جامعة أم درمان الإسلامية كلية الدراسات العليا كلية اللغة العربية قسم الدراسات النحوية واللغوية

## بناء الكملة الفعليّة في شعر عبط الله البطيّب

دراسة نحوية وصفيَّة تحليليَّة بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في النحو والصرف

إعداد الطالب:

محمود محمد محمود النور

إشراف أ.د:

محمد غالب عبد الرّحمن ورّاق

## بالمالة المالية

قال سبحانه و تعالى:

﴿ اللّهُ لاَ إِلهَ إِلاَّهُ وَالْحَيُّ الْقَيُّومُ لاَ تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلاَ نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الأَرْضِ مَن ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلاَّ بإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلاَ وَمَا فِي الأَرْضِ مَن ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلاَّ بإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلاَ يُومِن الأَرْضَ وَلاَ يَوُودُهُ يُحِيطُونَ بِشَيْءٌ مِنْ عِلْمِهِ إِلاَّ بِمَا شَاء وَسِعَ كُرْسِيَّهُ السَّمَا وَاتِ وَالأَرْضَ وَلاَ يَوُودُهُ يُحِيطُونَ بِشَيْءٌ وَهُو الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ ﴾ .

صدق الله العظيم سورة البقرة الآية (٢٥٥)

## الله المحالية

قال سبحانه وتعالى:



صدق الله العظيم سورة الإسراء الآية (٨٥)

### الله الحراث

قال سبحانه وتعالى:

و قَالُوا سُبْحَانَكَ لا عِلْمَ لَنَا إِلا مَا عَلَّمْتَنَا إِنْكَ وَالْوَا سُبْحَانَكَ لا عِلْمَ لَنَا إِلا مَا عَلَّمْتَنَا إِنْكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴾.

صدق الله العظيم سورة البقرة الآية (٣٢)

# الراق المراق ال

إلى والديّ اللذين بذلاكل ما في وسعهما من أجل تعليمي وإنجاحي .

إلى جميع أشقائي .

إلى أساتذتي الأجلاء عبرجميع المراحل الدراسية.

إلى زوجى إيمان التي أعانتني بالصبر والمصابرة .

إليهم جميعاً أهدى هذا الجهد المتواضع

# مربازی واقعرادی مارس مهای شوایر

الشكر - بعد الله عزَّ وجلَّ - لكل من أسهم معى في إعداد هذا البحث وأخصُّ استاذي البروفيسور محمّد غالب عبد الرحمن ورّاق الذي تفضل بقبول الإشراف على بحثي برغم مشاغله الكثيرة وأحاطني بالتوجيه والتقويم والتصويب من أجل أن يخرج البحث بالصورة المرجوة ، فله منّى أجمل الشكر وأجزل الثناء .

والشكر لجامعة أم درمان الإسلامية وأساتذتها وكل العاملين بها ، وأخصُ كلية الدراسات العليا والمكتبة ، والشكر الجزيل لجامعة الإمام المهدى وإدارتها وعمدائها والأساتذة والعاملين بها وأخصُ بالشكر أستاذي أبى القاسم إبراهيم المهدي الذي ما بجل على بعرفة أو كتاب طوال فترة الدراسة .

والله نسأله التوفيق والسداد .

#### مُقتَلِمُن

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين ، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن اتبعهم بإحسان إلى يوم الدين .

#### أما بعد:

هذا البحث محاولة لدراسة بناء الجملة الفعلية في شعر علامة الأدب وأستاذه الشاعر السوداني الكبير عبد الله الطيّب المجذوب في إطار نحوي تطبيقي بغرض الوقوف على صور بناء الجملة الفعلية وأشكالها التركيبيّة في شعره وكيفية توظيف ذلك لتأدية معانيه وما يتصل بذلك من أغراض فنية كالأوزان والقوافي والموسيقي الداخلية وصلتها ببعض أشكال التركيب عنده ، وما يظهر في ذلك من أثر للنصوص الفصيحة التي تمثل أهم مصادر ومناهل شاعرنا التي استقى منها كالقرآن الكريم والشعر العربي القديم وغيرهما من النصوص العربية الفصيحة .

#### أسباب اختيار الموضوع:

١/ اتجهت كثير من الدراسات النحوية لعدد من الباحثين في مرحلة الماجستير والدكتوراه في الأونة الأخيرة إلى التطبيق في النصوص الفصيحة – خاصة القرآن الكريم والشعر العربي – إلا أن نصيب الشعر السوداني من ذلك – إلى وقت قريب – كان لا يتجاوز رسائل قليلة جداً مع أنّه شعر جدير بالدراسة والتنقيب لما يحوي من مادة لغوية غزيرة الفوائد ومعان تضارع نظائرها من شعر الشعراء العرب في العصور المتأخرة .

٢/ شعر عبد الله الطيب – على وجه الخصوص – شعر شاعر عالم بالأدب وفنون النظم بشتى صورها وأشكالها وعالم باللغة وأسرارها بمختلف جوانبها ولذلك فهو الأجدر بأن يدرس دراسة لغوية تكشف جوانب عديدة قد لا يتعرض لها باحثو الدراسات الأدبية والنقدية .

#### أهمية البحث:

تأتي أهمية هذا البحث من جهة أنه يتناول بناء الجملة الفعلية بالدراسة والتطبيق ، والجملة الفعلية هي أحدى أقسام الجملة العربية ، ودراسة الجملة بصورة عامة من الدراسات التي لم تتل حظها من الشرح والتفصيل في كثير من أمهات كتب النحو بل في مناهج تدريس النحو لطلاب اللغة العربية في كثير من الجامعات مع أن دراستها ذات أهمية كبيرة من جهة أنها تمكن الطالب والباحث من فهم أقوى لوحدات التركيب المختلفة في إطارها الصحيح في الكلام العربي السليم . ومن جهة أخرى فإن دراسة شعر العلامة عبد الله الطيب دراسة نحوية لا شك تفتح الباب أما الكثير من الباحثين لدراسة أشمل وأفضل في مجال النحو والصرف واللغة إلى جانب ما قُدِّم من دراسات أدبية ونقدية .

#### المنهج:

سأتبع في دراسة مادتي في هذا البحث - إن شاء الله - المنهج الوصفي والتحليلي ، حيث يتم عرض المادة وفقاً لما تقتضيه خطة البحث وتفريعاتها شم يتم الوصف والتحليل والتعليق على ما بدا من ملاحظات عليها ، مع تدعيم ذلك بأقوال العلماء وآرائهم في المسألة المعنية .

#### الدراسات السابقة:

الجملة بصورة عامة تتاولها العلماء منذ العصور المتقدمة بأحاديث موجزة في مختلف المواضع في ثنايا كتبهم ومن الذين أفردوا لها مساحة أكبر ابن هشام الأنصاري في كتابه مغنى اللبيب عن كتب الأعاريب.

أما الدراسات الحديثة التي تناولتها بشكل مستقل فنذكر منها – على سبيل المثال – كتاب العلامة الإعرابية في الجملة بين القديم والحديث للدكتور محمد حماسة عبد اللطيف .

ومن البحوث العلميّة الحديثة التي تناولت الجملة العربية أو بعض أفرعها بالدراسة والتطبيق:

1/ بناء الجملة في الحديث النبوي الشريف في الصحيحين للدكتور عودة خليل أبو عودة ، قدم لنيل درجة الدكتوراه ثم طبع في القاهرة سنة ١٩٩١م .

٢/ الجملة الاعتراضية في القرآن الكريم ، إعداد الطالب محمد إدريس حسن
 إشراف الدكتور إبراهيم آدم إسحق رسالة ماجستير قُدِّم سنة ١٩٩٨م

٣/ الجملة الشرطية في الربع الأول من القرآن الكريم إعداد محمد الإمام إبراهيم إشراف الدكتور حسن ابنعوف .

٤/ بناء الجملة في كتاب مجمع الأمثال للميداني إعداد الطالب يوسف جمعة
 حسن إشراف الأستاذ الدكتور محمد أحمد الشامي .

وغيرها من الدراسات النحوية والبلاغية التي عنيت بدراسة وتطبيق الجملة العربية في مختلف النصوص العربية الفصيحة .

ونأخذ بحث الدكتور عودة خليل نموذجاً للدراسات التطبيقيَّة الحديثة فقد بذل عودة جهداً مقدراً في دراسة الجملة في الحديث النبوي الشريف في الصحيحين ، مستصحباً في دراسته النحويّة تقسيمات البلاغيين للجملة ؛ حيث قام بتقسيم الجملة إلى قسمين : القسم الأول : جمل إخبارية ، وتشمل الجملة الإسمية والجملة الفعلية والجملة الشرطية ، والقسم الثاني : جمل إنشائية وفيه قام بدراسة أساليب الإنشاء الطبي والإنشاء غير الطبي وهذه الدراسة لما تحوي من تحليلات لغوية في غاية الدقة تعد إضافة حقيقية للدراسات النحوية التطبيقيَّة بصورة عامة ودراسات الحديث النبوي الشريف اللغوية بصورة خاصة ، كما أنها ستقيد هذا البحث كثيراً خاصة في طريقة عرض النصوص التي سيتم التطبيق فيها وتحليلها ، وإن كان منهج الدراسة في البحثين مختلفاً لحد ما .

#### هيكل البحث:

يتألف هذا البحث من أربعة فصول تسبقها مقدمة وتمهيد موجز عن حياة عبد الله الطيب وشعره مشتمل على مولده وتاريخ وفاته وحديث عن ثقافته ومنجزاته في مجال التعليم وآثاره العلمية خاصة دواوينه الشعرية.

أما الفصول فهي:

#### الفصل الأول: الجملة الفعلية وعناصرها

وهو عبارة عن إطار نظري البحث ويشتمل على مبحثين:

1/ تعريف الجملة ومفهومها عند النحاة: وفيه محاولة للتعرف على حدود الجملة العربية من خلال أقوال العلماء وآرائهم ثم تحديد الفرق بينها وبين الكلام ثم الحديث عن أقسامها باعتبارات متعددة، الأول التقسيم الأساسي وهو انقسام الجملة إلى اسمية وفعلية – في رأي أكثر العلماء – أو اسمية وفعلية وشرطية – في رأي بعضهم – وانقسامها باعتبار التركيب حيث تنقسم إلى جملة كبرى وجملة صغرى وانقسامها باعتبار محلها من الإعراب وهي في ذلك على قسمين ، جمل لها محل من الإعراب وجمل ليس لها محل من الإعراب.

٢/ عناصر الجملة الفعلية: والحديث فيه عن أهم العناصر التي تتألف منها الجملة الفعلية وهي:

أ/ الفعل: ويشمل الكلام فيه ثلاثة أشياء وهي تعريفه وعلاماته التي تميزه عن الاسم والحرف وأقسامه الثلاثة الماضي والمضارع والأمر، ثم الحديث عن هذه الأقسام من حيث البناء والإعراب.

ب/ الفاعل: ويشمل الحديث عنه نائب الفاعل أيضاً ويبدأ ذلك بتعريفه ثم حكمه وبعض القواعد النحوية والصرفية التي تتعلق بحذف الفاعل وإقامة غيره مقامه. ت/ المفعول به: ومعته الإشارة إلى بقية المفعولات التي تكمّل الجملة الفعلية في بعض التراكيب.

الفصل الثانى: بناء جملة الفعل الماضي في شعر عبد الله الطيب، وهو أول الفصول التطبيقية وبدأت به الدراسة اقتداءً بترتيب العلماء الزمني للأفعال حيث جعلوا الفعل الماضي في مقدمتها ثم المضارع والأمر، ويشمل هذا الفصل مبحثين:

1/ جملة الفعل الماضي المبني للمعلوم: ويشتمل على ثلاثة أنماط، أولها نمط الفعل الماضي الذي فاعله نكرة، حيث تعرض فيه نماذج من شعر عبد الله

الطيب على فرعين ، فرع الفاعل المذكر النكرة ، وفرع الفاعل المؤنث النكرة وفيه محاولة للتعرف على الأغراض التي تحمل الشاعر على التنكير مع إمكان ذكر الفاعل معرفاً في بعض المواضع ودلالة ذلك ومدى تأثيره في المعنى وإضافته لمعان جديدة قد لا تتحقق بسواه ونحو ذلك .

والنمط الثانى في الفاعل المعرّف ، حيث يتم استقراء جميع المعارف الفاعلة التي وردت في شعره – عدا الضمير – كالمعرّف بأل والعلم واسم الإشارة ، وأنواع التراكيب الأكثر شيوعاً في هذا الفرع مع محاولة تفسير بعض الظوهر كالالتزام بالترتيب الأصلي لعناصر الجملة الفعلية أو العدول عنه وغير ذلك . وأخرجنا من المعارف الست الضمير ليخصص له نمط مستقل وهو النمط الثالث والأخير من أنماط جملة الفعل الماضي المبني للمعلوم .

٢/ مسائل نحوية في جملة الفعل الماضي: ويشتمل على ثلاث مسائل وهي:
أ/ البناء للمجهول: وتعرض فيه بعضاً من الأشعار التي تشتمل على فعل ماض مبني للمجهول والوقوف على الأغراض التي دعت الشاعر إلى ذلك سواء كانت الأغراض معنوية أم لفظية ، والبحث عن أكثر المواضع التي يبني فيها الشاعر الفعل للمجهول مع محاولة إيجاد تفسير لذلك .

ب/ توكيد الفعل الماضي: يشمل أنماط جملة الفعل الماضي المؤكد بـ (قد) والفعل المباضى المؤكد باللام أو المؤكد بهما معاً.

ت/ نفي الفعل الماضي: وفيه حديث عن الجملة الفعلية المنفية في نمطين تركيبيين، الأول لا النافية والفعل الماضي المنفي والثاني ما النافية والفعل الماضي المنفي .

الفصل الثالث: البناء التركيبي لجملة الفعل المضارع في شعر عبد الله الطيب يتناول هذا الفصل جملة الفعل المضارع من خلال مبحثين:

1/ جملة الفعل المضارع المرفوع: ويجيء ترتيب أنماطه بذات الطريقة التى رتبت بها أنماط جملة الفعل الماضي المبني للمعلوم حيث تعرض النماذج الشعرية على ثلاثة أنماط، الأول: الفعل المضارع المبنى للمعلوم المرفوع والفاعل نكره والثاني الفعل المضارع المبني للمعلوم المرفوع والفاعل معرفة. النمط الثالث للفعل المضارع المبني للمعلوم المرفوع والفاعل ضمير.

وتحت كل نمط أفرعه التى وردت عليها الجمل ، وأبرز ما تتم معالجته في هذا الفصل هو محاولة الوقوف على استعمالات صيغة الفعل المضارع في شعر عبد الله الطيب وما تؤديه من دلالات معنوية على ضوء ما ذكره العلماء ثم الوقوف على الفروق اللطيفة بينها وبين الصيغ الأخرى كصيغة الفعل الماضي وصيغة اسم الفاعل ونحو ذلك وتتبع الدراسة إلى جانب ذلك جملة الفعل المضارع المبني للمجهول بأفرعها المختلفة .

#### ٢/ نصب الفعل المضارع وجزمه وتوكيده:

تدرس فيه أو لا جملة الفعل المضارع المنصوب حيث يستم استقراء أدوات نصب المضارع الواردة في شعره ثم تُرتَبُ وفق الترتيب الهجائي لحروف البناء ومن ثم تعرض النماذج الشعرية وفق أنماطها وأفرعها وتتم بذات الطريقة دراسة أدوات الجزم وأخيراً تدرس في هذا المبحث جملة الفعل المضارع المؤكد .

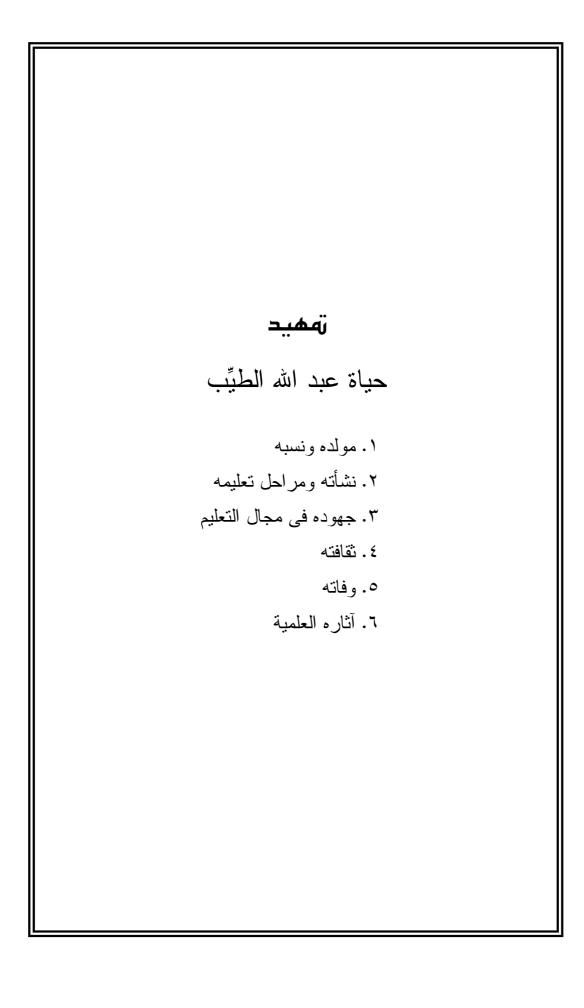
#### الفصل الرابع: الجملة الفعلية الإنشائية:

لمّا كان الفعل هو أهم عناصر الجملة الفعلية تم الاعتماد في تسمية الفصل التطبيقيين السابقين على تقسيم العلماء للفعل ، فكان الفصل التطبيقي الأول عن جملة الفعل الماضي والثاني عن جملة الفعل المضارع ، والمطّرد في هذا التقسيم أن يكون عنوان الفصل التطبيقي الأخير (جملة فعل الأمر) ولكن لمّا كانت تسمية هذا الفصل بـ (جملة فعل الأمر) ستخرج جملاً كثيرة حقها أن تدخل ، تم اختيار الجملة الفعلية الإنشائية عنواناً له ، وهو يشتمل على مبحثين أيضاً :

1/ الإنشاء الطلبي: وتتناول الدراسة فيه أساليب الإنشاء الطلبي، وهو الأمر والاستفهام والنداء والتمني والنهي.

٢/ الإنشاء غير الطلبي: ويشمل أساليب الإنشاء غير الطلبي كالمدح والذم
 والقسم .

يُختتم البحث بخاتمة تشتمل على ما توصلت إليه الدراسة من نتائج إلى جانب التوصيات التي ينبغي التنويه إليها . والله نسأله التوفيق والسداد .



#### ١/ مولده ونسبه:

ولد شاعرنا عبد الله الطيب بقرية اسمها "التميراب " تقع على ضفاف النيل غربى مدينة الدامر في شمال السودان في الخامس والعشرين من رمضان سنة تسع وثلاثين ثلاثمائة وألف للهجرة ، الموافق الثاني من يونيو عام واحد وعشرين وتسعمائة وألف للميلاد (۱).

أما نسبه فجعلى من أسرة المجاذيب أحدى أفرع الجعلين العرامنة واسمه "عبد الله بن الطيب بن عبد الله بن الطيب بن محمد بن أحمد بن محمد المجذوب ابن آب دامع بن حمد ضمين الدامر بن عبد الله بن الحاج عيسى بن قنديل بن حمد بن عبد العال بن عرمان " (٢) .

وقد تحدث عبد الله الطيب عن عرمان (جد الجعليين) في مقدمة ديوانه أصداء النيل حيث يقول: "وعرمان فيما ذكروا هو جد الجعليين العرامنة وهم الذين يقطنون فيما بين جبل أم على والمحمية. والجعليون النين بين حجر العسل شمالي خانق السبلوقة وجبل أم على يقال لهم العدلاناب نسبة إلى عدلان جد الملوك السعداب الذين كان منهم المك نمر رحمه الله " (٦) .

هذا وأثبت أحد الباحثين وهو عمر أحمد صديق صاحب رسالة الماجستير التي بعنوان " هذا عبد الله الطيب شاعراً " في بحثه صورة لشجرة نسب المجاذيب على النحو التالي (٤).

ا. ينظر ما بعد الرحيل الأخضر عبد الله الطيب: إعداد عبد الرحيم حسن حمزة ، ص١٧ ، مؤسسة أروقة للثقافة والعلوم ، الخرطوم ، السودان ، ط١ ، ٢٠٠٣م .

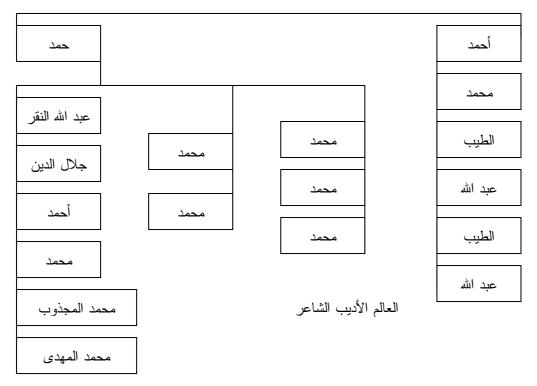
٢. هذا عبد الله الطيب شاعراً : عمر أحمد صديق ، ص٦٩ ، رسالة ماجستير إشراف الدكتور بشير عباس بشير ، جامعة أم درمان الإسلامية ، ١٩٩٠م .

٣. ديوان أصداء النيل: عبد الله الطيب ، ص٣.

٤. ينظر المرجع نفسه ، ص ٧٠ ، وينظر ديوان نار المجاذيب لمحمد المهدى المجذوب ، ص ١ ، ف ــى المقدمة ، مطبعة التمدن ، الخرطوم ، السودان ، د ط ، ١٩٦٨م .

#### من شجرة نسب السادة المجاذيب

عرمان عبد العال محمد قنديل الحاج عيسى محمد عبد الله عمد على على محمد المجذوب



#### ٢/ نشأته ومراحل تعليمه:

نشأ شاعرنا عبد الله الطيب في بيئة علمية مفعمة بنيران القرآن والذكر ، حيث كانت خلاوى تحفيظ القرآن الكريم ودراسة الفقه واللغة ومختلف علوم الدين منتشرة في كثير من المدن والأرياف ، وكان للدامر الحظ الوافر من ذلك ، فانفتحت آذان شاعرنا على سماع آيات القرآن الكريم والأشعار الجيدة في خلاوى آبائه ومجالسهم العامرة ، فحفظ القرآن في سن مبكرة ونمت موهبت الذاتية وقدراته العقلية بصورة واضحة منذ ذلك العمر المبكر ، الأمر الذى دفع والده الشيخ الطيب عبد الله إلى الاهتمام به وإعانته ، فكان أستاذاً ومرشداً ومعيناً له في كل ذلك ، "ثم كانت جدته التي أوتيت حظاً من جلد وقوة ، ونصيباً من حفظ الأخبار والآثار والسيّر ، فورث عنها جلداً وأفاد منها علماً ، وأحسب أن لها كفلا في تكوين خياله الممرع الخصيب ، وذلك بما تقصه عليه من قصص وأساطير ظلت تدور في نفسه حتى سجلها في الأحاجي جفيل وجفيلة ، والغول وفاطنة السمحة ، ويا جلابة . ولم يقف تأثير ذلك لمسند تخصيب الخيال وتوسيع المدارك ، بل تعداه إلى فهمه المستقل المعجب للأشعار العربية ، وما فيها من حديث الخرافة والأسمار والأباطيل " (۱) .

هذه كما أفاده أيضاً تنقل أسرته من بلد لآخر بحكم عمل والده فاتسعت مداركه بمعرفة كثير من المدن والقرى ومعايشة أهلها مثل مدينة كسلا في شرق السودان  $\binom{7}{}$ ، وقد خلد تلك الذكريات فيما بعد في أشعاره.

ولم تمض إلا سنوات قليلة من هذه البداية حتى انتقل والد شاعرنا إلى رحمة مولاه في يوم الثلاثاء الثامن عشر من مارس سنة ١٩٣٣م ، وتركه

ا. هذا عبد الله الطيب شاعراً : عمر أحمد صديق صفحة ٧١ رسالة ماجستير ، نقلاً عن الأستاذ بروفيسور عبد الله الطيب : د. الحبر يوسف نور الدائم ، ص٩ .

٢. ينظر المرجع نفسه والصفحة نفسها .

في بداية رحلته التعليمية ليحل عام (١) ١٩٣٤م بحزن آخر كبير ، وهو وفاة شقيقه الأصغر <sup>(٢)</sup> حسن الطيب الذي مات غريقاً في السادسة من عمره ، فأحدث ذلك جرحاً غائراً في نفسه لم يقو على نسيانه طوال حياته ، وقصائده تنضح بذاك الحزن في مواضع مختلفة من دواوينه ، فنجد القصيدة الرثائية الكاملة والأبيات المتفرقة هنا وهناك يبكى فيها حسناً.

ولعل شاعرنا كان يعقد كل آماله بعد وفاة والده على شقيقه هذا وأنه سيكون الرفيق والصديق والأخ في مشوار حياة لا يخلو من مشقة وعناء لأسرة فقدت راعيها الأول ، ولكن القدر حال بينه وبين تلك الأحلام .

وفي المشهد التالي يصور لنا حال والدته وجدته وهما تتلقيان خبر وفاة ابنيهما المروِّع بقلوب راضية بقضاء الله وقدره ، حيث يقول :

> وجدة أبلت البلوى شكيمتها قالت ألا فاكشفوا عنه لنبصره لما رأت جسمه غضاً كما عهدت

وقد ذكرت بذاك القفر والسدة ريعت غداة نعى الناعى لها حسنا إذ فارقته قريباً إذ يقول لها لمّا دعته ذريني ألعبن منا إذ كان يلعب حرّاً إذ تربص لل عصفور إذ خلفه صلّ الردى كمنا لما أتت من ضريح الشيخ فاجأها برفع كفيه ناع لم يكن فطنــــا وكان مُرُّ الليالي بالأســـي قمنا والشكل مُرُّ وحملُ المثقلات عنا والروح فارق من ذريابه البدنـــا قالت أمات غريقاً أم أتيح لــه حتف سوى ذاك أم ريب المنون أنى (٣)

١. من حقيبة الذكريات : عبد الله الطيب ، ص٣٨ ، دار جامعة الخرطوم للنشر ، ط١ ، ١٩٨٣م .

٢. لعبد الله الطيب ست أخوات وشقيق واحد كلهم رحلوا إلى الفانية إلا " فاطمة " وهم على الترتيب: آمنة .. عبد الله .. فاطمة .. حسن .. أم الخير .. أم الحسن ، والشقيق الوحيد "حسن ": ينظر ما بعد الرحيل الأخضر: عبد الرحيم حسن حمزة ومن حقيبة الذكريات: عبد الله الطيب، ص٣٨.

٣. ديوان بانات رامة : عبد الله الطيب ، ص١٤٩و ١٥٠ ، الدار السودانية للكتب ، الخرطوم ، الطبعة الأولىي ، ١٩٧٠م .

#### وقال في أخرى:

لها بشر كالثلج والعاج واللبن وأحزننى لما تذكرت حسن وكنا تحدثنا عن الموت إنه رهيب وفى أجفانها ذلك الوسن وكان حديث بيننا دام ساعة له أثر باق لدينا مدى الزمن (۱) هذا ويذكر أخاه زمناً طويلاً ويشكى الفراق العصيب ، بل تكاد لا تفارقه ذكراه حتى آخر عمره ، حيث يقول فى قصيدة بعنوان " برق المدد بعدد وبلا

عدد " وهى من أخريات ما قدمه للقراء ، يمدح فيها المصطفى عَلَيْكِيْ :

أخى حسن يا ليته قد تقدم به العمر كى يُلفى لنقصى متمما ألم ترنى دمعى لذكراه قد همى فمرا على قبرين فى دامرهم أبى ثم أمى وهو من بعد ثالث (٢)

ولم تقف الأحداث المحزنة عند هذا الحد بل تابعت ملاحقتها ليبتلى شاعرنا بعد أربع سنوات من وفاة أخيه بوفاة والدته عائشة أيضاً ، ولكن كل هذه المصائب التي توالت عليه لم تثنه عن مواصلة سيره في التعليم ، بل مضى في دربه عازماً موقناً بتوفيق الله ونصره ، يسنده شيخه الشاعر الأديب مجذوب جلال الدين الذي كان أستاذه ومعينه ومرشده بعد وفاة والده ، وتريك بعض قصائده وإهداءاته الحبَّ العميق والصلاة الوطيدة التي تربط بين الشيخ المجذوب الذي صار الأب الثاني له ، ونطالع في أول ديوانه بانات رامة هذا الإهداء: "الي الوالد الأستاذ ، الشاعر ، العلامة ، الفقيه ، الندس ، النجيب الأديب الشيخ محمد مجذوب جلال الدين حفظه الله وأطال بقاءه " (٣) .

\_\_\_\_\_

١. ديوان أغانى الأصيل : عبد الله الطيب ، ص١٤ ، دار جامعة الخرطوم للنشر ، الخرطوم ، السودان ،
 ط١ ، ١٣٩٦هـ - ١٩٧٦م .

٢. ديوان برق المدد بعدد وبلا عدد : عبد الله الطيب ، ص٦ ، دار جامعة أفريقيا العالمية للطباعة ، د ط
 ، د ت .

٣. بانات رامة: عبد الله الطيب ، ص٥.

وقال في رثاء صديقه الشاعر محمد المهدى بن الشيخ جلال الدين:

ووالده قد كان من بعد والدى أبى وهو لى صنو به وخدين (١)

هكذا وجد من عمه الرعاية والرأفة والتوجيه حتى وصفه بـــــ " الولد "
الذي لا يضن بذله و لا يستتر:

قد كان يرأف بى والعلم كان به لا ضن يوماً ولا عن بذله استرا وكان الشيخ جلال الدين – كما يقول شاعرنا – بحراً فى النحو والإعراب والبيان ، وذا معرفة واسعة بالقرآن وكلام العرب شعرهم ونسرهم:

وكان فى النحو والإعراب ذا قدم وفى البيان لعمرى بحره ذخرا وعارف بكتباب الله يقرأه غضاً يجود منه الآى والسورا الحبر والنبر والتقليل والنكت التى داريتها قد تعجز النظر (٢) عهدى به مشرق الإقبال يشرح أبيات الثريا ودراً مثله نثرا

وقد أفاد شاعرنا من كل هذه العلوم من شيخه ومهد بها الطريق إلى غايات بعيدة ، ولم ينس أنْ يسجل كل ذلك الفضل للشيخ الوقور الذي علمه ورباه:

منه تعلمت علماً نافعاً وبه نلت الرواية عن آبائه الفقرا (٣) هذا وكان لتلك النشأة البيئية الكريمة التي تلقاها أستاذنا عبد الله الطيب أثرها الذي لا يزول حتى بعد أن واجه مجتمعاً غريباً ذا حضارة مغايرة وتوجيه مادي صفيق:

ألا ليت شعرى أى عفريت جنة أتاحك هذا الحب يا ابن المساجد (١) فهو يتساءل في هذا البيت متعجباً كيف تسنى له معايشة تلك البيئة

٣. أربع دمعات على رجال سادات : عبد الله الطيب ، ص٢.

١. ديوان أربع دمعات على رجال سادات : عبد الله الطيب ، ص٧ ، مطبعة التمدن المحدودة ، د ط ، د ت .

۲. المصدر نفسه ، ص۲ و ۳.

هذا عبد الله الطيب شاعراً: عمر أحمد صديق ، ص٧٤ ، رسالة ماجستير ، نقلاً عن الأستاذ
 بروفيسور عبد الله الطيب ، د. الحبر يوسف نور الدائم ، ص١٠ .

الغريبة حتى وقع فى حب حسانها وهو ابن الخلاوى والمساجد التى لا تعرف إلا " اللوح والقلم " ؟ !

أكمل عبد الله الطيب دراسته في الخلوة وتخرَّج فيها حافظاً لكتاب الله لينتقل بعد ذلك إلى التعليم الحكومي بالمدارس النظامية ، وفيها أظهر تفوقاً كبيراً على زملائه مما أتاح له القبول مجاناً بالمرحلة الابتدائية ببربر ، وكانت تدرس فيها آنذاك بعضاً من أشعار فحول الشعراء العرب وشئ من الشعر الإنجليزي ، ونتف من الكتاب المقدس كالغاز خبر شمسون وقصة يوسف وإخوانه ، إلى جانب الرياضيات والعلوم والجغرافيا والتاريخ ولما تدرج بهم الأمر في تلك المرحلة التعليمية اطلعوا على قطع من أشعار وسونيتات شكسبير وردبارد كيلنج وكتس وشلى (۱).

أَلحق شاعرنا - بعد ذلك - بمدرسة بربر المتوسطة ونبغ غايـة النبـوغ فبعث منها إلى كلية غردون التذكارية بالخرطوم ، وبعد ثلاث سنوات من الجـد والمثابرة حصل على شهادة المدارس الثانوية في تخصص الآداب .

والتوفيق يلازم شاعرنا فيرسل إلى بريطانيا ماتحقاً بجامعة لندن أو لأ بمعهد تربيتها ، وثانياً بمدرسة الدراسات الشرقية والأفريقية ، فينال منها الشهادة الوسطى في اللغة العربية والتأريخ والمنطق وفي عام ١٩٤٨م نال شهادة البكلاريوس ليحصل بعد عامين فقد من ذاك التاريخ على درجة دكتوراه الفلسفة من نفس الجامعة وكانت في اللغة العربية التي بذل لها كل اجتهاد وصبر ومثابرة في حياته ليعود إلى بلاده برفقة زوجته الإنجليزية جوهرة (٢).

١. من حقيبة الذكريات: عبد الله الطيب، ص٣٢.

٢. ما بعد الرحيل الأخضر: عبد الرحيم حسن حمزة ، ص١٧ ، وجوهرة اسمها الأجنبي قريز الدا .

#### ٣/ جهوده في مجال التعليم:

أكمل عبد الله الطيب دراسته في لندن وعاد إلى السودان سنة ١٩٥١م وتولى فور عودته رئاسة شعبة اللغة العربية بعهد التربية ببخت الرضا، وأشرف على مناهج اللغة العربية بالمدارس الإبتدائية، وقد أتاحت له تجربته في أوربا أن يدخل كثيراً من النظريات الحديثة التي استطاع أنْ يطور بها كثيراً من مناهج الدراسة في السودان، فكان له في ذلك فضل أمتد إلى سنوات طويلة توارثته أجيال عن أجيال أ.

عمل في عام ١٩٥٤م محاضراً بكلية الخرطوم الجامعية التي تطورت الي جامعة الخرطوم فيما بعد ، وفي عام ١٩٥٦م ، وهو العام الذي نال فيه السودان استقلاله ، منح شاعرنا درجة الأستاذية " بروفيسور " ليتم اختياره بعد خمس سنوات من ذلك التاريخ عميداً لكلية الآداب ، فكان أوّل عميد سوداني لكلية الآداب في جامعة الخرطوم (٢) .

وقد بذل خلال هذه السنوات جهداً كبيراً من أجل تطوير الجامعة والوصول بها إلى مصاف الجامعات العالمية الحديثة ، حيث أدخل مادتى اللغة الفرنسية واللغة الروسية ، الأمر الذى دفع فرنسا إلى منحه جائزة النحلة للدولة ، وهى أكبر جائزة فرنسية تمنح لرجال العلم والأدب والفنون آنذاك ، وتبعاً لـذلك أيضاً دعته روسيا لزيارتها ، فلبّى دعوتها ووجد من حكومتها ومؤسساتها العلمية كل قبول وترحيب وعرفان .

وفى عام ١٩٧٤م تم تعيينه مديراً لجامعة الخرطوم التى شهدت فى فترة إدارته تطوراً كبيراً على المستوى الاقتصادى والعمرانى والتوسع الأفقى لينتقل منها إلى إدارة جامعة جوبالكاؤل مدير لها سنة ١٩٧٧م وفى عام ١٩٧٧م

ا. ينظر ما بعد الرحيل الأخضر: عبد الرحيم حسن حمزة ، ص١٥ ، وينظر هذا عبد الله الطيب
شاعراً ، ص٩٣ .

٢. ينظر هذا عبد الله الطيب شاعراً: عمر أحمد صديق ، ص ٩١ ، رسالة ماجستير .

أصبح عبد الله الطيب أستاذاً ممتازاً مدى الحياة في جامعة الخرطوم.

هكذا كان عبد الله الطيب في بلاده عطاءً متدفقاً لا ينضب معينه ففي سنوات قليلة استطاع أن يحقق من الإنجاز ما بقيت وستبقى آثاره إلى ما يشاء الله (١).

ولم ينحصر هذا العطاء داخل حدود السودان بل امتد إلى غيره من البلدان الأفريقية وغيرها ليضع بصمات واضحة في مجال العلم والمعرفة في عدد من الدول الأفريقية والعربية ظل بها السودان يذكر بكل خير ومعروف إلى يومنا ، ففي نيجيريا أسس كلية عبد الله باييرو بجامعة أحمد وبيلو التي تحولت فيما بعد إلى جامعة قامت بمنحه درجة الدكتوراه الفخرية سنة ١٩٨٨م ، وكان قد منح قبلها ثم بعدها عدداً من الشهادات الفخرية من الجامعات السودانية ، تقديراً لجهده وما بذله في سبيل خدمتها .

> ليت شعرى إلى إبادان هل تذ قد ذكرت الفردوس منها وأيا ولقد قيل إن في ليلها الغي حركتنى منى الشجون إليها وتغزل في حسانها فقال:

وإبادان أطربتنا إلى ذكــــ

كر عهدى أم غيبته الغيوب م إبادان ذكرهن يطيب بأ سلة هيهات ليلها مشبوب والمرزار الدويم أو حنتوب (٢)

ينظر ما بعد الرحيل الأخضر : عبد الرحيم حسن حمزة ، ص١٥.

بانات رامة : عبد الله الطيب ، ص ٢٨ ، وإبادان هي كبرى مدن نيجيريا بالإقليم الغربي وبها الجامعة المشهورة باسمها ، ينظر هامش بانات رامة ، ص ٢٦ .

٣. المصدر نفسه ، ص ٢٩ .

ومثل حب النيجيرين له كان حب أهل المغرب التي شغل فيها كرسي الدراسات العليا في كلية الآداب واللسانيات بجامعة سيدى محمد بن عبد الله في المغرب بفاس التي لم ير نفسه فيها غريباً بل هي وطنه الثاني بعد الخرطوم التي كان فيها منشأه ومرعاه:

ألم ترنى فى " فاس " غير غريب ومرعاى فى الخرطوم غير جديد (١)

كانت تلك بشكل مجمل بعض جهود شاعرنا في مؤسسات التعليم في السودان وخارجه ، أما خارج مؤسسات التعليم التربوية فله أيضاً أدوار كبيرة فاعلة نذكر منها لجمع اللغة العربية بالقاهرة حيث كان عضواً عاملاً في هذا المجمع منذ مارس ١٩٦١م وعلى أثر ذلك قام – ومن موقع الرئيس – بتأسيس مجمع اللغة العربية في السودان .

ومن أسخى عطاياه التى انتفع بها كل كبير وصغير ومتعلم وأمى هو تفسيره للقرآن الكريم بصورة مبسطة قريبة إلى أفهام عامة الناس فى السودان وخارجه عبر الإذاعة السودانية بتلاوة الشيخ القارئ صديق أحمد حمدون ، فلا الفترة ما بين ١٩٥٨ إلى ١٩٦٩م . واستمر بثه من ذلك الوقت إلى اليوم ، كما بث له التلفزيون محاضرات أسبوعية تحت مسمى "محاضرة الأسبوع" استمرت لفترة طويلة من الزمن .

هذا عبد الله الطيب شاعراً: عمر أحمد صديق ، ص٩٣ ، رسالة ماجستير ، نقلاً عن ديوان نغمات طروب: عبد الله الطيب ، ص٢٠ ، تحت الطبع .

#### ٤/ ثقافته ٤

الحديث عن ثقافة العلامة عبد الله الطيب يحتاج إلى مساحة كبيرة ذلك أنّ الرجل مرّ في حياته عبر تجارب عديدة واستقى من مناهل شتى لبناء شخصية قلُّ أن يجود الزمان بمثلها ، وليـس الغرض هنا تتبع كل ذلك موضعاً موضعاً ، وإنما مرادنا الإشارة إلى بعض أهم المصادر التي نهل منها وأضفت في شعره آثاراً لا تخطئها العين وأول ما ينهض أمام أعيننا ونحن نقرأ أشعاره ونسترجع معانيه وألفاظه وتراكيبه القرآن الكريم ، فهو عماد ثورته المعرفية ومصدر انطلاقه عبر كل المراحل ، وبفضله - كما يقول - أشرق قلبه وصـح جسده ولمع عقله وهلك أعداؤه:

> يشرق في قلبي بترتيل آ يسره للذكر رب العباد صح به الجسم كما صح لى بفهمه الفهم فنعم العتاد وتم لى فيه هلاك العــــدا

بات كتاب الله منه السواد وفيه للفكر مجال إرتياد بأسرهم من حضرى وباد (۱)

هذا وأثر ألفاظ القرآن الكريم وتراكيبه في شعر عبد الله الطيب شـــيُّ لا تخطئه العين ، وهذا يكشف لنا سر ضخامة قاموسه الشعرى واتساع معانيه ورحابة خياله ، بل حتى تعدد أوزانه وقوافيه فكم من شاعرنا في عصرنا نجده برغم ما حظي من موهبة – قد حصر نفسه في معان محدودة وألفاظ مكرورة وأوزان معروفة وقوافة تعد على أصابع اليد الواحدة وما ذاك إلا لمحدودية المعرفة وضيق الأفق وانحصار الألفاظ في دائرة لا تتجاوزها .

وقد كسر شاعرنا عبد الله الطيب هذا القيد منذ صباه متزودا بمعين القرآن الذى لا تحده حدود ، وإذا تتبعنا الألفاظ وحدها نجد ما لا حصر له من المفردات القرآنية التي بثهــا في أبيات شعره دون تكلف فامتلاً بها اللفظ حلاوة ورقة ،

١. ينظر هذا عبد الله الطيب شاعراً: عمر أحمد صديق ، ص٧٨ . نقلاً عن ديوان نغمات طروب: عبد الله الطيب ، ص٣ .

وسيرد - إن شاء الله - في الفصول التطبيقية ومباحثها - حديث عن شـــــئ من ذلك .

هذا وإلى جانب القرآن الكريم ودراساته والفقه والسيرة وعلوم الحديث وكافة فروع العلوم الإسلامية التي نهل منها فإنه أيضاً أتيح له من عهد غير قريب الاطلاع على أمهات كتب الشعر واللغة وحفظ بذاكرته الحديدية قدراً وافراً من شعر فحول الشعراء العرب وقرأ قدراً كافياً من نثر الفصحاء منذ عمر مبكر جداً (۱) ، فكان ذلك مورداً احتل مرتبة كبيرة في موارد ثقافته ومناهلها كما قرأ شعر آبائه وأجداده من عاصر منهم ومن سبقوه ، يقول في مقدمة ديوانه أصداء النيل : "هذا ومن ديوان الشيخ المجذوب تقريف تعلمت حب الشعر والعربية أولاً ، ثم من أبي رحمه الله ، وقد أقرأني كثيراً من شعر شوقي ومن أطيل النظر فيه ، وكان الوالد رحمة الله عليه كثيراً ما ينشدني منه قوله :

لولا يزيد وأيام لنا سلفت عاش الوليد مع الغرين أعواما إذا الخلافة عدت كنت أنت لها فخراً وكان بنو العباس حكاما (٢)

وانتهل شاعرنا أيضاً من روح التصوف السائدة في بيئته التي نشأ فيها فنجد لذلك أثراً واضحاً في شعره متأثراً بأشعار أجداده وآبائه ، فهو القائل في قصيدة بعنوان " قصيدة نبوية " :

ألا يا رعى الله الذين توسدوا لدى العدوة القصوى صعيداً مُطيبًا (٣) والدعوة هنا لأهله أو كما يقول:

أولئك قومى لا يسزال لذكرهم رئى إذا ما صادح الفجر أطربا (؛)

ا. ينظر ديوان سقط الزند الجديد : عبد الله الطيب ، ص٦ وما بعدها ، دار التأليف والترجمة والنشر ،
 جامعة الخرطوم ، السودان ، ط١ ، ١٩٧١م .

٢. أصداء النيل: عبد الله الطيب، دار المعارف، مصر، ط١، ١٩٦٠م، ص٨.

٣. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ص١٤٩.

٤. المصدر نفسه والصفحة نفسها .

ف" العدوة القصوى " مما يتردد في أشعار الصوفيّة أمثال الشيخ محمد مجذوب بن الشيخ الطاهر حيث يقول (١):

بانت عن "العدوة القصوى" بواديها عيس كأن خوافيها بواديها وعلى طريقة المتصوفة يختم عبد الله الطيب قصيدته تلك:

إلى الله قلباً في الأثام وأرحبا وأقطعهم إن صارم باثر نبا وأكرمهم خالأ وعما ومنسبأ يعين به الرحمن قوماً أعزة أذلهم جور عليهم تقلب أخف من النكبا وأذكى من الكبا (٢)

لعل رسول الله أرغب من دعا وأصدقهم في حجة الله لهجة وأكرمهم جداً وأكرمهم أبسا عليه من المولى سلام ورحمة

تلك فقط بعض ملامح من المصادر والمناهل التي استقى منها شاعرنا ثقافته ، والواقع أنّ التجارب الطويلة والفرص العديدة التي أتيحت له قد أكسبته معارفاً لـو تتبعناها لطال بنا الحديث ، ذلك أنّه لم يقف عنده الأمر فقط على ثقافات العرب و المسلمين ، بل أيضاً غاص في الثقافات الغربية وبخاصة الأدب الإنجليزي اللذي تكشفت له فيه جوانب عديدة من خلال مدارسة أعمال شعراءهم وأدبائهم أمثال شكسبير وغيره.

#### ٥/ وفاتـــه:

في عصر الخميس التاسع عشر من يوليو عام ٢٠٠٣م وافت المنية شاعرنا عن عمر يناهز الـ ٥٥ عاماً بعد صراع طويل مع المرض استمر أكثر من عامين وورى جثمانه الثرى في مقابر حلة حمد في شمال الخرطوم في موكب شارك فيه آلاف من المواطنين يتقدمهم تلاميذه وكبار المسئولين وأساتذة الجامعات والأدباء والمفكرون في السودان ، وقد نعته الحكومة السودانية وكذلك السفارة السودانية في لندن وكل الدول الأفريقية والعربية التي عرفته من خلال علمه وما قدمه من جهد طوال حياته . وبوفاته فقد السودان عالماً جليلاً وأديباً عظيماً وشاعراً كبيراً قل أن يجود الزمان بمثله.

١. ينظر هذا عبد الله الطيب شاعراً .

٢. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ص١٥.

#### ٦/ آثاره العلمية:

لعبد الله الطيب العديد من المؤلفات أبرزها "المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها ، وهو سفر ضخم يتألف من أربعة أجزاء بسط فيه حديثاً وافياً عن الشعر العربي من مناح متعددة ، حيث تحدث فيه عن معاني الشعر العربي وأساليبه وأخيلته وله فيه نظرات نقدية ثاقبة لا تتوفر في غيره من كتب المعاصرين ، كما تحدث فيه بصورة واسعة عن موسيقي الشعر العربي ، وقال فيها مما يتعسر وجوده في غيره عبر جميع العصور ، وأصبح المرشد مصدراً لا غني عنه لكل دارس للأدب العربي ، وقد قرأ الكتاب عدد من كبار العلماء في القرن الماضي أمثال العقاد ، وقدم له الدكتور طه حسين معترفاً بقدره وغزارة فوائده حتى وصفه " بالطرفة الأدبية النادرة " ، قال : " وأنا سعيد بتقديم كتابه هذا إلى القراء ، لأني إنما أقدم إليهم طرفة أدبية نادرة حقاً ، لن ينقضي الإعجاب بها والرضي عنها ، لمجرد الفراغ من قراءتها ، ولكنها ستترك في نفوس الذين سيقرؤنها آثاراً باقية ، وستدفع كثيراً منهم إلى الدرس والاستقصاء ، والمراجعة والمخاصمة . وخير الأشار الأدبية عندى ، وعند كثير من الناس ، ما أثار القلق ، وأعزى بالاستزادة من العلم ، ودفع إلى المناقشة وحسن الناس ، ما أثار القلق ، وأعزى بالاستزادة من العلم ، ودفع إلى المناقشة وحسن الناس ، ما أثار القلق ، وأعزى بالاستزادة من العلم ، ودفع إلى المناقشة وحسن الناس ، ما أثار القلق ، وأعزى بالاستزادة من العلم ، ودفع إلى المناقشة وحسن العتار " (۱) .

هذا وتحدث الدكتور طه حسين عن المنهج والأسلوب الذي سار عليه عبد الله الطيب في مرشده بعبارات موجزة ولكنها غاية في الدقة حيث يقول: " وأخص ما يعجنى في هذا الكتاب، أنه لاءم بين المنهج الدقيق للدراسة العلمية والأدبية وبين الحريّة الحريّة التي يصطنعها الشعراء والكتاب، حين ينشؤون شعراً أو نثراً، فهذا الكتاب مزاج من العلم والأدب جميعاً، وهو دقيق مستقص حين يأخذ في العلم، كأحسن ما تكون الدقية والاستقصاء، وحسر مسترسل حين يأخيذ في

المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها: عبد الله الطيب ، الجزء الأول ، ص٨ ، دار جامعة الخرطوم للنشر ، الخرطوم ، السودان ، ط٤ ، ١٩٩١م .

الأدب كأحسن ما تكون الحريّة والاسترسال ، وهو من أجل ذلك يُرضى الباحث الذى يلتزم في البحث مناهج العلماء ، ويُرضى الأديب الذى يرسل نفسه على سجيتها ، ويخلى بينها وبين ما تحب من المتاع الفنى ، لا تتقيد في ذلك إلا بحسن الذوق ، وصفاء الطبع ، وجودة الاختبار " (۱) .

ولعبد الله الطيب إلى جانب المرشد عدد وافر من المؤلفات منها " تفسير جزء عم " و " التماسة عزاء بين الشعراء " ، وكتب في الغربي " كلمات من فلس " وله أيضاً " ذكري صديقين " وهو كتاب أدبي نقدي تعرض فيه الشعر العامي والشعر الفصيح ، ونثر فيه بعض آراءه النقديّة ، كما اشتمل أيضاً على بعض ذكرياته مع الأدباء والشعراء ، وهو كتاب شيّق غزير الفوائد ، وجمع ذكرياته منذ الخلوة مروراً بالمدارس الحكوميّة إلى كلية غردون التذكارية وغيرها في كتاب أسماء " من حقيبة الذكريات " ، وشرح أربع قصائد لذي الرّمة ووقف مع المتنبئ في مؤلف بعنوان " مع أبي الطيب " ، وشرح " القصيدة المادحة " ، والف أقتداء بأبي تمام كتاباً سمّاه " الحماسة الصغري " وكتب في القصيدة " زواج سمر " و " الغرام المكنون " وغيرها . . .

وقد عنى كثيراً بجمع أشعاره ومراجعتها وتقديمها للقارئ فنشر الكثير منها فى دواوين مختلفة وبقيت بعضها مجموعة أو متفرقة لم تتشر ، وهو لما حباه الله من معرفة موسوعية بأسرار العربية بفروعها المختلفة كان ذا قدح معلى وبيان رصين فى هذا المجال أو كما يقول :

ولى فى الشعر تجربة ونضج وفرسان البلاغة لى قبيل فلا تحزن فإن الشعر يشقى إذا ما حزّ فى الصدر الغليل وأدرك أنه للشعر سرت به يشفى من السقم العليل (٢) ولعبد الله الطيب باع طويل فى موسيقى الشعر العربى أفرد لها مساحة

١. المرشد إلى خصم أشعار العرب: عبد الله الطيب ، ج١ ، ص٨ .

٢. هذا عبد الله الطيب شاعراً: عمر أحمد صديق ، ص٩٥و ٩٦ . نقلاً عن ديوان نغمات طروب: عبد
 الله الطيب ، ص٠٥٠ .

كبيرة في مرشده ولكنه لا يتكلف شيئاً من ذلك عندما يهم بكتابة بيت أو مقطع أو قصيدة ليعدد قوافيه – مثلاً – أو أوزانه ونحو ذلك وإنما يدع القافية تختار رويها والبيت يختار بحره يقول في مقدمة ديوانه أغاني الأصيل: "وما تسئ من هذا الديون هيأت لنظمي فيه وزناً وقافية أوّل الأمر ثم نظمت على ذلك من بعد فهذا مذهب من التكلف لا يعجبني "، وقال: " ... لم أكن أعتمد وزناً بعينه أو قافية بعينها وإنما أدع حرف الروى يختار " (١).

ومن دواوينه " بانات رامة " وهو ديوان ضخم يكاد يكون أكبر ديوان له يتألف من حوالى ثلاثمائة صفحة اشتمل على ست وستين قصيدة هى من طوال قصائده الناضجة ، و " بانات " : جمع بانة وهى شجرة و " رامة " اسم موضع ، ويكنى فى الشعر بالمواضع عن عهود الوداد وبالشجر عن الحبيبات (٢) .

وديوان " أغانى الأصيل " وأكثر قصائده غزلية ، وديوان " سقط الزّند : الجديد " وتسميته مأخوذة من " سقط الزّند " لأبى العلاء المعرّى ، و " الزّند : هو أوّل ما يتساقط من النّار (٣) .

وله أيضاً "اللواء الظافر "و "نغمات طروب "و "أربع دمعات على رجال سادات "والأخير يشتمل على أربع قصائد رثائية ، وطبع مؤخراً قصيدة في مدح المصطفى عليه أفضل الصلاة والسلام بعنوان "برق المدد بعدد وبلا عدد "في ديوان مستقل سماه باسم القصيدة ، وقال في مقدمته : "وقولى "برق المدد "فيه إشارة إلى منظومتين جعلتهما نموذجاً وتأثرت بروح أنغامهما ، وهاتان المنظومتان هما : "سر المدد والشهود "للشيخ محمد المجذوب بن قمر الدين ضَوَيَّة و "البراق "للسيِّد محمد عثمان الختم الميرغني ضَوَيَّة و وأما قولى

١. أغاني الأصيل: عبد الله الطيب، ص١٢.

٢. ينظر بانات رامة : عبد الله الطيب ، ص٧.

٣. ينظر سقط الزنّد الجديد: عبد الله الطيب ، ص٥.

بعدد وبلا عدد ، فأردت به أنّ مجموعات منظمتى وهى تسع وعشرون كل مجموعة منها ذات قطع تلتزم فى شطرها الخامس حرفاً هجائياً واحداً بدءاً بالهمزة وانتهاء بالياء ، لم التزم فيها فى كل مجموعة بنفس العدد من القطع .. (١) .

وأول القصيدة:

مع الحمد باسم الله ذا النظم أفتتح نصلى على الهادى نسلم نمتدح رسولاً به درب الهداية متضح وليس بلاحب له ديننا يصح ونحن به من كل سقم سينبرأ (٢)

وهذا النوع من النظم على مجموعات خماسية أو تزيد اسمه التسميط.

وله قصائد أخرى في مدح المصطفى عَلَيْكُ متفرقة في دو اوينه.

أما فى الأغراض الشعرية الأخرى فقد كتب فى أكثر الأغراض القديمة كالمدح والفخر والغزل والرثاء والهيجاء والوصف والحكمة ، كما كتب فى الوطن والأخوانيات والمسرح وغيرها من الأغراض الحديثة .

وممن تعرض من النقاد لشعره الأستاذ محمد مصطفى هدارة صاحب كتاب " تيارات الشعر العربى المعاصر فى السودان " ، قال : " وأوّل ما يطالع قارئ شعر عبد الله الطيب المجذوب إحساسه بأن الشاعر يعيش فى إطار شعرى قديم " (٦) ، وقد مهد هدارة بهذه العبارة لحديث طويل عن عبد الله الطيب وشعره لا يخلو فى كثير من جوانبه من تحامل وتقليل فضل حتى تجاوز فى بعض الأحيان الحديث عن الشعر وتطرق إلى نقد شخصه كقوله : " وهو فى الحقيقة يعتبر نموذجاً مثالياً لأنواع من الاضطراب والتحير لا فى مذهبه الأدبى

١. برق المدد بعدد وبلا عدد : عبد الله الطيب ، في المقدمة .

٢. المصدر نفسه ، ص ١ .

۳. تيارات الشعر العربي المعاصر في السودان: د. محمد مصطفى هدّارة ، ص١٤٦ ، دار الثقافة ، بيروت ، لبنان ، د ط ، ١٩٧٢م .

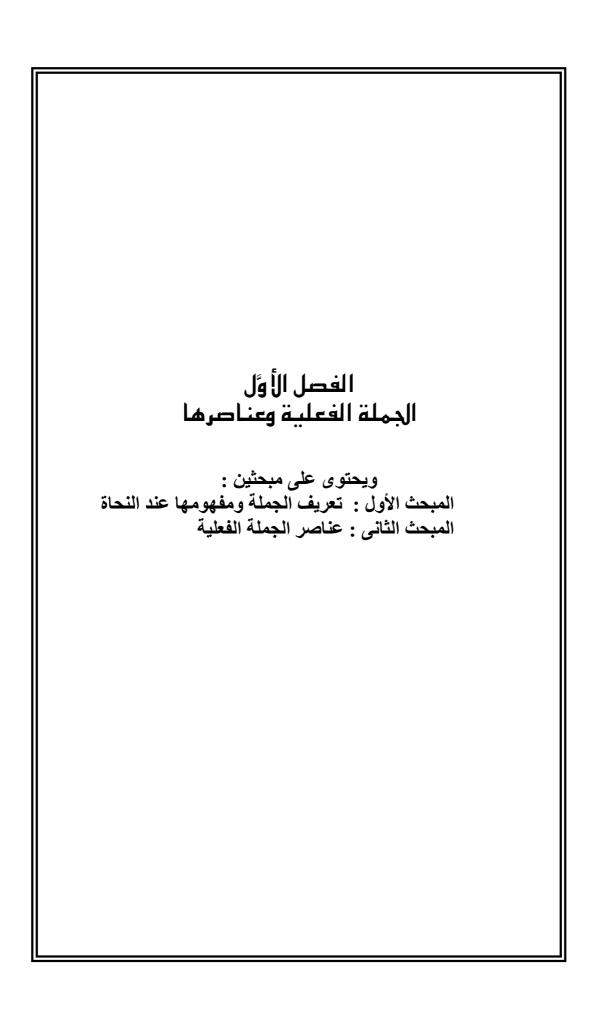
ولكن في تكوينه النفسى وشخصيته الواقعية ، فهو من أسرة المجاذيب الراسخة الدين ، ذات الأصول الصوفية المعروفة ، ولكنه في حياته الخاصة لا يقيم وزناً كبيراً للدين " (١) .

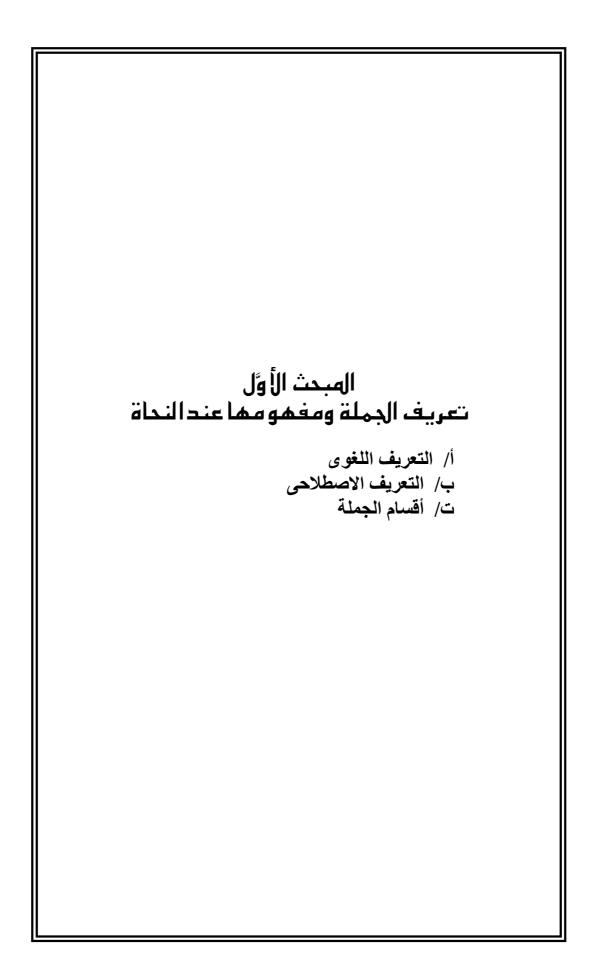
فعبارته: " لا في مذهبه الأدبي فحسب ، ولكن في تكوينه النفسي وشخصيته الواقعية " تكشف بوضوح رغبة هدارة في التقليل من فضله لا الحديث عن شعره فقط وإلا فما علاقة ما قاله بلغة الشعر وتراكيبه وألفاظه وصوره وأخيلته.

هذا وقد ناقش الباحث عمر أحمد صديق صاحب رسالة الماجستير التي بعنوان " هذا عبد الله الطيب شاعراً " مصطفى هدارة فى حديث أكثر تفصيلاً يمكن الرجوع إليه هناك (٢).

١. تيارات الشعر العربي المعاصر: د. هدارة ، ص٥٤١و ١٤٦.

٢. ينظر هذا عبد الله الطيب شاعراً: عمر أحمد صديق ، ص ٤٠٢ .





#### الهبحث الأول :

#### تعريف الجملة ومفهومها عند النحاة

#### أ/ التعريف اللغوى:

جملة الشئ كماله ، وأجمل الشئ ، بمعنى جمعه ، جاء فى لسان العرب: "الجملة واحدة الجمل ، والجملة جماعة الشئ ، وأجمل الشئ جمعه عن تفرقه ، وأجمل له الحساب كذلك ، والجملة جماعة كل شئ بكماله من الحساب وغيره، يقال : أجملت له الحساب والكلام قال تعالى : ﴿ لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً ﴾ (١) .

#### ب/ التعريف الاصطلاحي:

لم يتفق جميع النحاة على تعريف واحد للجملة العربية بل إن أكثرهم سوى بينها وبين الكلام ، فعرفوها بتعريف واحد وهذا ما عده بعض باحثى العصر الحديث دليلاً على أن الجملة لم تكن هى نقطة البدء التى انطلق منها النحاة القدماء – عليهم الرحمة – فى دراساتهم النحوية .

وقد نــال الكلام - خاصة عند المتأخرين - الحظ الأوفر من الشرح والتفصيل ؛ لأنه هو الذي تقوم عليه الدراسة النحويــة ، وتتحدد وظيفة الكلمة أو هو " المقصود بالذات ؛ إذ به يقع التفاهم " (١) ، مع أن كل هذا لا يعفى من المطالبة بتحديد الجملة بشكل مستقل يمكن الدارس من فهم وحدات التركيب بأنواعها المختلفة في إطارها الصحيح (٦) .

وسنعرض فيما يلى بعض تعريفات العلماء للجملة والكلام ليتحدد لنا من

ا. لسان العرب: ابن منظور الأفريقي المصرى – مادة (ج م ل) ج۱۱ ، ص٥٢ ، دار صادر ، بيروت ، ط٤١٠ هجرية ، ١٩٩٠م ، والآية الكريمة من سورة الفرقان ٣٢ .

٢. شرح الأشموني لألفية بن مالك المسمى: أبو الحسن على نور الدين محمد بن عيسى الأشموني ، ج١
 ، ص١٧ ، حققه محمد محى الدين عبد الحميد ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، ط٢ ، د ت .

٣. ينظر العلامة الإعرابية في الجملة بين القديم والحديث: د. محمد حماسة عبد اللطيف ، ص ١٩ ، دار غريب للطباعة والنشر ، القاهرة ، دط ٢٠٠١م .

خلالها مفهوم الجملة ، وحدودها ، والفرق بينها وبين الكلام ، ومن ثم ندرس الجملة الفعلية وصورها والعناصر التي تتألف منها ، وما يتعلق بها من قضايا ليتم تطبيق ذلك كله على شعر عبد الله الطيب في الفصول التالية لهذا الفصل الله الفيل شاء الله .

عرف أبو العباس المبرد (١) الجملة في باب الفاعل قال: "وإنما كان الفاعل رفعاً ، لأنه هو والفعل جملة يحسن السكون عليها وتجب بها الفائدة للمخاطب ، فالفاعل والفعل بمنزلة الابتداء والخبر ، وإذا قلت: قام زيد بمنزلة قولك: القائم زيد " (٢) .

ويبدو واضحاً من تعريف المبرد أن الجملة والكلام عنده مترادفان ، وتراه يقدم الجملة الاسمية على الجملة الفعلية لأن الفعل والفاعل بمنزلة الابتداء والخبر على حد قوله .

عرف ابن جنى (7) الكلام بأنه " كل لفظ مستقل بنفسه مفيد لمعناه ، و هو الذي يسميه النحويون الجمل " (3) .

وبأنه: " في لغة العرب عبارة عن الألفاظ القائمة برؤوسها المستغنية عن غيرها، وهي التي يسميها أهل هذه الصناعة الجملة " (°).

۲۳

١. هو: محمد بن يزيد بن عبد الأكبر الأزدى البصرى ، إمام العربية ببغداد في زمانه ، توفي سنة محمد بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة: السيوطى ، ج١ ، ص٢٦٩ ، حققه محمد أبو الفضل إبراهيم ، مطبعة عيسى البابي ١٣٨٤هــ-١٩٦٥م .

٣٠. هو أو الفتح عثمان بن جنى ، من أحذق أهل الأدب وأعلمهم بالنحو والتصريف ، توفى عام ٣٩٢هـ
 ، بغية الوعاة : السيوطى ، ج٢ ، ص١٣٢ .

الخصائص: أبو الفتح عثمان بن جنى ، الجزء الأول ، ص١٧ ، تحقيق محمد على النجار ، الطبعة الثالثة الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٤١٦ هجرية ١٩٨٦م .

٥. المصدر نفسه ، الجزء الأول ، ص٣٢ .

ويتفق الزمخشرى (1) مع ابن جنى فى التسوية بين الجملة والكلام حيث يقول عن الكلام: " هو المركب من كلمتين أسندت إحداهما إلى الأخرى ، وذلك لا يتأتى إلا فى اسمين كقولك: ( زيد أخوك ) و ( بشر صاحبك ) ، أو فعل واسم نحو ( ضرب زيد ، وانطلق بكر ) وتسمى الجملة " (1).

أما الذين فرقوا بين الجملة والكلام فمنهم الشيخ الرضى الاسترباذى فى شرح الكافية قال: "والفرق بين الجملة والكلام أنَّ الجملة ما تضمن الاسناد الأصلى سواء كانت مقصودة لذاتها أو لا ، كالجملة التى هى خبر المبتدأ ، أو سائر ما ذكر من الجمل فيخرج المصدر واسمى الفاعل والمفعول والصفة المشبهة والظرف مع ما أسندت إليه ، والكلام ما تضمن الإسناد الأصلى وكان مع ما أسند إليه مقصوداً لذاته ، فكل كلام جملة ولا ينعكس " (٣) .

وأما ابن هشام (ئ): فقد فرق بين الجملة والكلام وأفرد مساحة تحدث فيها عن الجملة ، وذكر أقسامها ، وبين أحكامها ، في كتابه : مغنى اللبيب عن كتب الأعاريب . قال : " والجملة عبارة عن الفعل وفاعله ك (قام زيد) والمبتدأ وخبره ك ( زيد قائم ) ، وما كان بمنزلة أحدهما نحو ( ضرب اللص ) ، و ( أقائم الزيدان ) و ( ظننتُه قائماً ) (٥) .

ثم علق بعد هذا التعريف على ما ذهب إليه بعض النحاة من أن الجملة والكلام مترادفان ، حيث قـال : " وبهذا يظهر لك أنهما ليسا مترادفين كما

۱. هو محمود بن عمر بن محمد بن أحمد الزمخشرى أبو القاسم جار الله كان واسع العلم كثير الفضل ، توفى عليه رحمة الله ، سنة ٥٣٨هـ ، بقية الوعاة : السيوطى ، الجزء الثانى ، ص ٢٨٠ ، مطبعة عيسى البابى الحلبى وشركائه .

۲. المفصل بشرح ابن يعيش : محمود بن عمر الزمخشرى ، ج۱ ، ص۷۰ ، عالم الكتب ، بيروت ومكتبة المتنبئ
 ، القاهرة بدون طبعة ، د ت .

٣. شرح الكافية في النحو: الشيخ الرضى الأسزابادي النحوى ، ج١ ، ص٨ ، تحقيق الأستاذ عبد العال سالم مكرم ، عالم الكتب ، القاهرة ١٤٢١هـ ، ٢٠٠٠م .

٤. هو عبد الله بن يوسف بن أحمد بن عبد الله أبو محمد جمال الدين بن هشام الأنصارى ، من أئمة العربية ، توفى
 في مصر سنة ٧٦١هـ.

مغنى اللبيب عن كتب الأعاريب: جمال الدين بن هاشم الأنصارى ، ص٣٦٣ ، حققه مازن المبارك ومحمد
 على حمد الله ، راجعه سعيد الأفغاني ، دار الفكر ، بيروت ، ط١ ، ١٤١٩هـ – ١٩٩٩م .

يتوهمه كثير من الناس ، وهو ظاهر قول صاحب المفصل فإنه بعد أن فرغ من حد الكلام قال : ويسمى الجملة والصواب أنها أعم منه ، إذ شرط الإفادة بخلافها ولهذا تسمعهم يقولون : جملة الشرط ، وجملة الجواب ، وجملة الصلة ، وكل ذلك ليس مفيداً ، فليس بكلام " (١) .

وقبل تعريفه الجملة عرق ابن هشم الكلام بأنه: " القول المفيد بالقصد " (٢) وشرح المفيد بأنه ما دل على معنى يحسن السكوت عليه .

و الذى ينبغى أن يشار إليه هو أنَّ الجملة المنقولة للقيام بوظيفة نحوية يقوم بها المفرد كالخبرية والحالية ونحوها ، أو يكمل بها المفرد كجملة الصلة لا مواصلة .

حينئذ كلاماً (٦) ، وهذا ما استدل به ابن هشام على أن الجملة أعم من الكلام ورد رأى من يذهب إلى أن الجملة والكلام شئ واحد .

### ت/ أقسام الجملة:

يظهر من خلال تعريفات الجملة السابقة التي أوردناها أن النحاة قسموا الجملة إلى قسمين اثنين: الجملة الاسمية والجملة الفعلية.

فإسناد الاسم للإسم تنشأ عنه جملة اسمية وإسناد الفعل للفاعل تنشأ عنه جملة فعلية - كما هو في تعريف الزمخشرى - وعن المسند والمسند إليه يقول سيبويه: " ما لا يغنى واحد منها عن الآخر " (3).

وهذا التقسيم (تقسيم الجملة إلى اسمية وفعلية ) لم يتفق عليه جميع النحاة ، فالزمخشرى يرى أن الجملة على أربعة أضرب يقول: "والجملة على

مغنى اللبيب: ابن هشام الأنصارى ، ص٣٦٣ .

٢. المرجع نفسه ، ص٣٦٣ .

تنظر العلامة الأعرابية في الجملة بين القديم والحديث: د. محمد حماسة عبد اللطيف ، ص٢٣ ، دار غريب للطباعة والنشر.

الكتاب: سيبويه ، ج۱ ، ص۲۳ ، حققه عبد السلام محمد هارون ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ومطبعة المدنى
 القاهرة ، د ط ، ۱۲۱۲هـ – ۱۹۹۲م .

أربعة أضرب ، فعلية واسمية وظرفية وشرطية ، وذلك كزيد ذهب أخوه ، وعمرو أبوه منطلق ، وبكر إن تعطه يشكرك وخالد في الدار " (١) .

وخالف ابن يعيش في شرح المفصل ، وابن هشام في المغنى الزمخشري في جعله الجملة الشرطية إحدى أقسام الجمل ، فكلاهما عدّ الجملة الشرطية من قبيل الفعلية وحجتهم في ذلك أنَّ الشرط معنى من المعانى التي تدخل على الجملة مثل الاستفهام والنفى ونحوه دون أن تفقد الجملة اصلها ، وإلا لقاسمت الجمل التي يدخل عليها النفى والاستفهام والشرط والتأكيد ... إلخ الجملتين الاسمية والفعلية ، فصارت هناك جملة نفيية وأخرى تأكيدية وثالثة استفهامیّة ، وهذا ما لم يقل به أحد .

وهذه الحجة - فى رأيي - مقنعة لأن الجملة الشرطية مثلها مثل جملة الاستفهام ، حيث دخل على كلتيهما شئ فنقل - فى رأى البعض - الشرط جملته إلى قسم قائم برأسه دون أن يكون للإستفهام ونحوه هذا الحق .

وقد أشار إلى هذا ابن هشام فى تعريف الجملة: "مرادنا بصدر الجملة المسند والمسند إليه فلا عبرة بما تقدم عليهما من حروف ، فالجملة من أقائم الزيدان ) و ( أزيد أخوك ) و ( لعل أباك منطلق) و (ما زيد قائماً ): السمية ، ومن نحو ( أقائم زيد ، وإن قام زيد ، وقد قام زيد ): فعلية " (٢) .

وعد ابن هشام جملة الظرف جملة قائمة برأسها تقاسم الجملتين الاسمية والفعلية ، ذلك لأنه يرضى بالشبه الذي عقده النحاة بين الظرف والفعل.

وجاء بعض باحثى العصر الحديث باجتهاداتهم ومحاولاتهم لإعادة تقسيم الجملة بشكل يرونه أكثر دقة وأقرب إلى المنطق اللغوى . حيث اتفق هؤلاء مع ابن هشام في كون الجملة الشرطية من قبيل الفعلية ، ثم عادوا

١. المفصل في علم العربية: الزمخشري - ص٢٥، دار الجيل بيروت، ط٢، دت.

٢. مغنى اللبيب عن كتب الأعاريب: ابن هشام ، ص٣٦٤ .

وعارضوا ابن هشام في جعله الجملة الظرفية قسيمة الجملتين الاسمية والفعلية لأنهم يرون أن الشبه المعقود بين الظرف والفعل من : عطف أحدهما على الآخر كما في قوله تعالى : ﴿ وَلَكُمْ فِيهَا مَنَافِ عَلَى الْأَخْرِ كُما في قوله تعالى : ﴿ وَلَكُمْ فِيهَا مَنَافِ عَلَى السَّفِيكُم " .

وكون الفعل لا يرتفع بالابتداء وكذلك الظرف وكون أن الفعل لا ضمير له وكذلك الظرف ليس بالقوة التي تجعل من الظرف نوعا مستقلا تسمى به جملته ، فنقول هذه جملة فعلية باعتبار الفعل وتلك ظرفية باعتبار الظرف .

ويقول الدكتور محمد حماسة عبد اللطيف في كتابه " العلامة الإعرابية في الجملة بين القديم والحديث ": " ونحن لا نعترف بهذه المشابهة المعقودة بين الظرف والفعل ، ولذلك لا يكون لهذا النوع من الجمل تميزه المستقل " (٢) .

وللدكتور محمد حماسة وفاضل مصطفى وغيرهم غرض واضح أشرنا اليه سابقاً - وهو أنهم يريدون إعادة تقسيم الكلمة فى العربية بشكل جديد يرونه أكثر دقة ليعيدوا على ضوئه تقسيم الجملة ، " لأن تسمية الجملة قائمة على مراعاة الشكل والمبنى الصرفى للكلمة المصدرة " (7).

فالدكتور حماسة - مثلاً - لا يتفق مع من يسوى بين (هيهات العقيق) و (زيد قائم) باعتبار أن كلا التركيبين يبدأ باسم حيث لا يمكن وضع "هيهات "في جدول تصريفي واحد مع زيد - مثلاً إنما هو خالفه ولذلك يسمون مثل هذا النوع من الجمل: "جملة خالفة " (٤).

وللباحثين حديث طويل في هذا الاتجاه ليس من شأن هذا البحث متابعته موضعاً ، لكن يبقى أمامنا سؤال مطروح: هل الجملة الشرطية جملة

سورة المؤمنون ، الآية ٢١ .

٢. العلامة الإعرابية في الجملة بين القديم والحديث: محمد حماسة ، ص ٢٨٠.

٣. المرجع نفسه ، ص٣٠.

٤. يسمى بعض النحويين اسم الفعل خالفة ، ينظر اللغة العربية معناها ومبناها للدكتور تمام حسان ،
 ص١١٢ ، عالم الكتب ، القاهرة ، ط٢ .

قائمة برأسها - كما ذهب الزمخشرى - أم أنها من قبيل الفعلية - كما يرى ابن هشام ؟

وبما أن هذا البحث يتناول الجملة الفعلية بالدراسة والتطبيق ، فإنه يتوجب علينا تحديد منهج واضح إزاء ذلك .

وعلى ضوء ما قدمه ابن هشام فإننا نقف إلى جانب كون الجملة الشرطية من قبيل الفعلية ، فهى عبارة عن جملتين فعليتين ربط بينهما الشرط ، إلا أن هذا لا يمنع أن يكون لهذا التركيب خصوصيته ، فيعقد له بابه وتقوم عليه در استه بشكل منفصل . والله أعلم .

الذى ذكر هو التقسيم الأساسى للجملة وهناك اعتبارات أخرى تتقسم على ضوئها الجملة إلى عدة أقسام ، فتتقسم باعتبار التركيب إلى كبرى وصغرى . فالكبرى هى الجملة الاسمية التى خبرها جملة نحصو: (زيد قام أبوه ، وزيد أبوه قائم) ، والصغرى هى المبنية على المبتدأ كجملة (قام أبوه) فى المثال الأول ، وجملة (أبوه قائم) فى المثال الثانى .

" وقد تكون الجملة صغرى وكبرى باعتبارين نحو: (زيد أبوه غلامه منطلق) ، فمجموع هذا الكلام جملة كبرى لا غير ، و (غلامه منطلق) صغرى لا غير ، لأنها خبر ، و (أبوه غلامه منطلق) كبرى باعتبار (غلامه منطلق) ، وصغرى باعتبار جملة الكلام "(۱).

وتتقسم الكبرى إلى ذات وجه وذات وجهين فذات الوجهين هى الاسمية الصدر فعلية العجز نحو: ( ظننت زيداً أبوه قائم ) .

وذات الوجه نحو: (زيد أبوه قائم) وكذلك الفعلية (٢). و وتتقسم الجملة باعتبار المحل إلى جمل ليس لها محل من الإعراب،

۲۸

<sup>1.</sup> مغنى اللبيب عن كتب الأعاريب ، ابن هشام ، ص٣٦٧ .

٢. المرجع نفسه ، ص ٣٦٩.

وجمل لها محل من الإعراب . والجمل التي لا محل لها من الإعراب هي :

١/ الابتدائية: وتسمى أيضاً المستأنفة نحو: (زيد قام).

٢/ المعترضة: وهي التي تعترض بين شيئين لتفيد المعنى تقوية أوتحسيناً نحو
 قول الشاعر (١):

## ألم يأتيك والأنباء تنمى بما لاقت لبون بنى زياد

٣/ التفسيرية : وهى المفسرة لما قبلها نحو قوله تعالى : ﴿ وَأَسَرُّواْ النَّجُورَى النَّدِينَ ظَلَمُواْ هَلْ هَذَا إِلَّا بَشَرِّ مِّشْلُكُمْ ﴾ (٢) فجملة الاستفهام مفسرة للنجوى .

٤/ المجاب بها القسم نحو: ﴿ وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ ، إِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴾ (٣) بتقدير القسم .

الواقعة جواباً لشرط غير جازم أو جازم ولم تقدره بالفاء و لا بــ(إذا)
 الفجائية نحو ( إن تقم أقم ) .

7/ الواقعة صلة نحو " جاء الذي قام أبوه " فالذي في موضع رفع والصلة لا محل لها .

التابعة لما لا محل له من الإعراب نحو "قام زيد ولم يقم عمرو "على أن
 تكون الواو عاطفة (٤) .

والجمل التي لها محل من الإعراب هي:

١/ الواقعة خبراً نحو: "زيدٌ أضربه ".

٢/ الواقعة حالاً نحو: ﴿ لاَ تَقْرَبُواْ الصَّلاَةَ وَأَنتُمْ سُكَارَى ﴾ (٥).

٣/ الواقعة مفعولاً به نحو: ﴿ قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ ﴾ (٦).

البیت لقیس بن زهیر ، وتنمی أی تبلغ وهذا البیت من الشواهد الدائرة فی کتب النحو فهو فی سیبویه ج۲ ، ص ۹۹ ، وفی الخزانة ، ج۳ ، ص ۹۳۵ ، وفی المغنی ص ۱۱۷ وغیرها .

سورة الأنبياء ، الآية ٣.

٣. سورة يس ، الآيات ٢-٣.

٤. ينظر لتفصيل هذه الأقسام مغنى اللبيب ، ص ٣٦٩ وما بعدها

٥. سورة النساء ، الآية ٤٣ .

٦. سورة مريم ، الآية ٣٠ .

٤/ الجملة المضاف إليها نحو: ﴿ وَالسَّلَامُ عَلَىَّ يَوْمَ وُلِدتُّ ﴾ (١).

رُ الواقعة بعد الفاء أو إذا جواباً لشرط جازم نحو : ﴿ مَن يُضْلِلِ اللّهُ فَلاَ هَادِيَ اللّهُ فَلاَ هَادِيهِمْ إِذَا هُمْ يَقْنَطُونَ ﴾ (٢) . لهُ وَيَذَرُهُمْ ﴾ (٢) . ونحو : " زيد منطلق و أبوه ذاهب " ، إن قدرت العطف على الخبر .

التابعة لجمل لها محل نحو: "زيد قام أبوه وقعد أخوه " إذا لم تقدر الواو
 للحال و لا قدرت العطف على الجملة الكبرى.

وأضاف ابن هشام جملتين لهما محل من الإعراب وهما الجملة المستثناه نحو: ﴿ لَّسْتَ عَلَيْهِم بِمُصَيْطِرٍ ، إِلَّا مَن تَوَلَّى وَكَفَرَ ، فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ ﴾ (٤)

والمسند إليها ومثل لها بقولهم: (تسمع بالمعيدى خير من أن تراه) (٥) إذا لم تقدر الأصل: أن تسمع ، بل يقدر: تسمع قائماً مقام السماع " (٦).

١. سورة مريم ، الآية ٣٣ .

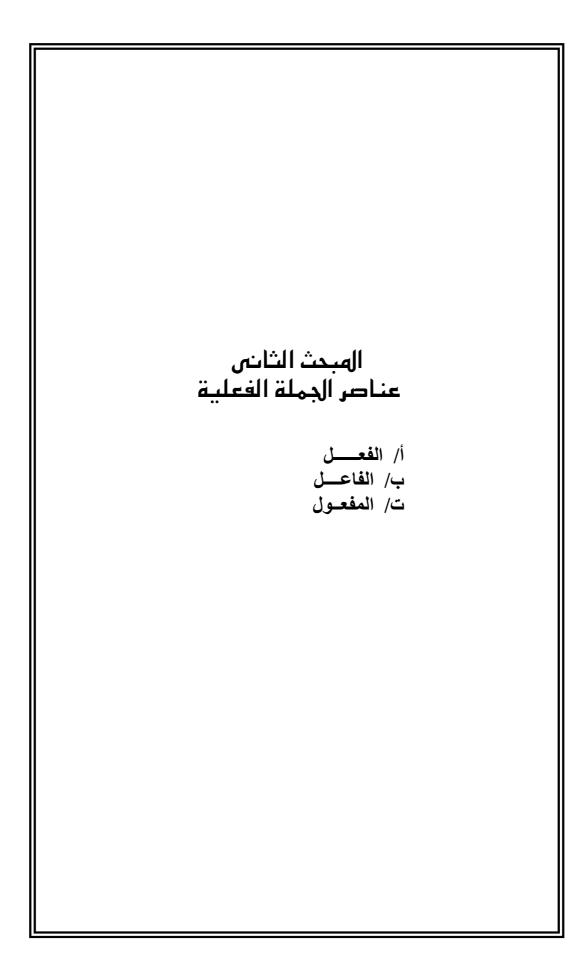
سورة الأعراف ، الآية ١٨٦ .

٣. سورة الروم ، الآية ٣٦ .

٤. سورة الغاشية ، الآيات ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤ .

قاله المنذر بن ماء لما رأى شقة بن خمرة ، إذ كان حسن الصوت ، قبيح الصورة : مجمع الأمثال الميداني ، الجزء الأول ، ص١٣٦٠ .

٦. ينظر مغنى اللبيب عن كتب الأعاريب: ابن هشام الأنصاري ، ص٣٦٩ ، وما بعدها ٣٩٤ .



## الهبحث الثانى : عناصر الجملة الفعلية

تتألف الجملة الفعلية من ثلاثة عناصر ، وهي :

### أ/ الفعــل:

## ١/ تعريفه وعلاماته وأقسامه:

ورد - فيما سبق - أن التفريق بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية يعتمد على كل من الاسم والفعل فإذا كان الاهتمام موجها إلى الاسم، تقدم على الفعل وصارت بذلك الجملة اسمية ، وإن كان الحدث أو الفعل هو موضوع الكلام ومناط الاهتمام تقدم الفعل وصارت الجملة فعلية (١).

فالفعل أحد أهم العناصر المكونة للجملة الفعلية ، وإليه تتسب ، كما تتسب الاسمية إلى الاسم وقد تحدث سيبويه عن الفعل بأنه : " أمثلة أخذت من لفظ أحداث الأسماء " (٢) ، مبيناً أقسامه الثلاثة : الماضى والمضارع والأمر .

وناقش النحاة مسألة أى الأفعال أسبق فالزجاجى يرى أنَّ أسبق الأفعال في التقدم المستقبل ، لأن في التقدم المستقبل يقول : " أعلم أن أسبق الأفعال في التقدم المستقبل ، لأن الشئ لم يكن ثم كان والعدم سابق الوجود ، فهو في التقدم منتظر ، ثم يصير في الحال ، ثم ماضياً ، فيُخير عنه في المضى فأسبق الأفعال في الرتبة المستقبل ثم فعل الحال ، ثم فعل الماضى " (٣) .

بينما سارت كل كتب النحو أو جلها على الترتيب الوارد في نص سيبويه الذي يبدأ بالفعل الماضي كما أنَّ الزجاجي نفسه عندما تحدث عن الأفعال في كتابه " الجمل في النحو " بدأ بالفعل الماضي ثم المستقبل ثم الحال ، قال : "

ا. ينظر بناء الجملة في الحديث النبوى الشريف في الصحيحين : الدكتور عودة خليل أبو عودة ،
 ص ٣٠٥ ، دار النشر ، عمان ، الطبعة الأولى ، ١٤١١هـ - ١٩٩٠م .

ينظر الكتاب ، سيبويه ، ج۱ ، ص۱۲ ، تحقيق عبد السلام هارون ، مطبعة المدنى ومطبعة الخانجى .

٣. الإيضاح في علل النحو: أبو القاسم عبد الرحمن بن اسحق الزجاجي ، ص٥٨ ، تحقيق د. مازن المبارك ، مكتبة دار العروبة ، القاهرة ، د ط ، ١٩٥٩م .

والأفعال ثلاثة: فعل ماض وفعل مستقبل وفعل في الحال يسمى الدائم. فالماضى ما حسن منه أمس وهو مبنى على الفتح أبداً ، نحو: قام ، وقعد ، والمستقبل ما حسن فيه غد ، وكانت في أوله إحدى الزوائد الأربعة ، وهي تاء أو ياء أو نون أو ألف نحو قولك: أقوم ، يقوم وتقوم ، ونقوم . وأما فعل الحال فلا فرق بينه وبين المستقبل في اللفظ ، كقولك: " زيد يقوم الآن ، ويقوم غداً فإذا أردت أن تخلصه للاستقبال دون الحال أدخلت عليه السين أو سوف ، سوف يقوم وسيقوم " (۱) .

ولم يختلف النحاة كثيراً في تقسيم الفعل فهو عندهم ثلاثة أقسام: ماض ومضارع وأمر إلا الكوفيين الذين اعتبروا فعل الأمر مقتطعاً من المضارع وأضافوا قسماً آخر سموه بالفعل الدائم ومثلوا له بـ " فاعل " (٢) .

لكن النحاة اختلفوا في حد الفعل وعلاماته فهو عند سيبويه ما أخذ من لفظ أحداث الأسماء مبنياً وظائفه الصرفية التي تميزه وهي دلالته على الحدث المقترن بزمن ماض أو حاضر أو مستقبل . قال : " وأما الفعل فأمثلته أخذت من لفظ أحداث الأسماء ، وبنيت لما مضي ولما يكون ولم يقع ، وما هو كائن لم ينقطع . فأما بناء ما مضي فذهب وسمع ومكث وحمد ، وأما بناء ما لم يقع ، فإنه قولك سد : اذهب واقتل واضرب ، ومخبراً يذهب ويضرب ويقتل ويضرب . وكذلك بناء ما لم ينقطع وهو كائن إذا أخبرت " (") .

وقول سيبويه: (وأما الفعل فأمثلة أخذت من لفظ أحداث الأسماء) يُخرج (ليس وعسى ونعم وبئس) فكلها لم تؤخذ من لفظ أحداث الأسماء، وقد عدّها

الجمل في النحو: أبو القاســــم عبد الرحمن الزجاجي ، حققه وقدم له د. على توفيق حمد الله ،
 ص٧ ، ٨ ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٩٨٤م .

٢. المدارس النحوية: شوقى ضيف،

۳. الکتاب: سیبویه ، ج۱ ، ص۱۲ .

بعضهم أفعالاً منهم ابن فارس (۱) لذلك اعترض على سيبويه فى النص السابق قال : " وقال سيبويه وأما الفعل فأمثلة أخذت من لفظ أحداث الأسماء وبنيت لما مضى وما يكون ولم يقع ، وما هو كائن لم ينقطع ؛ فيقال لسيبويه ، ذكرت فى أول كتابك وزعمت بأن " ليس وعسى ونعم وبئس " أفعال ، ومعلوم أنها لم تؤخذ من مصادر ، فإن قلت إنى حددت أكثر الفعل وتركت أقله ، قيل لك : إن الحد عند النظار ما لم يزد المحدد ولم ينقصه ما هو له " (۲) .

" وذهب ابن السراح (<sup>۳)</sup> وثعلب (<sup>3)</sup> إلى أن " عسى " حرف لكونها دالة على الترجى مثل " لعل " والفارسى ومن تبعه إلى أن " ليس " حرف لكونها دالة على النفى مثل " ما " . وذهب الكوفيين إلى أن " نعم وبئس " اسمان مستدلين على ذلك بدخول حرف الجر عليهما " (<sup>٥)</sup> .

ومن شواهدهم قول الإعرابي لامرأته حينما ولدت أنثي: (والله ما هي بنعم الولد)، وقال الآخر: (نعم السير على بئس العير) وقد رُدَّ عليهما "بأن حرف الجر في التقدير داخل على اسم، وجملة (بئس العير) معمولة للاسم المقدر، وتقدير الكلام: (والله ما هي بولد مقول فيه نعم الولد وعلى عير مقول فيه نعم العير) (٦)، ويرى بعض الباحثين، أن بعض هذه الكلمات ينبغي إخراجها من طائفة الأفعال؛ لأنها لا تدل على تلك المعانى ولا تتصف بتلك العلامات التي عرضها النحاة في أقوالهم.

١. هو أحمد بن فارس بن زكريا بن محمد بن حبيب أبو الحسن اللغوى نحوى كوفى ، توفى سنة ٣٩٠هـ ، بغية الوعاة : السيوطى ، ج١ ، ص٣٥٠ ، مطبعة عيسى البابى الحلبى .

۲. الصاحبى: أبو الحسن أحمد بن فارس بن زكريا ، ص٥٢ ، تحقيق السيد أحمد صقر ، مطبعة عيسى البابى
 الحلبى ، د ط ، د ت .

٣. هو أبو بكر محمد بن سهل النحوى البغدادى ، كان أحد العلماء المذكورين بالأدب وعلم العربية ، توفى سنة
 ٣١٦هـ ، بغية الوعاة : السيوطى ، ج١ ، ص٢٠٠ ، وإنباه الرواة ، ج٣ ، ص١٤٥ .

٤٠ هو أحمد بن يحي بن يسار الشيباني البغدادي أبو العباس ثعلب إمام الكوفيين في النحو واللغة ، ولد سنة ٢٠٠ ،
 توفي سنة ٣٩١هـ .

٥. ينظر مغنى اللبيب عن كتب الأعاريب ، ابن هشام الأنصارى ، ص١٥٨ .

ت. ينظر أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك: ابن هشام الأنصارى ، دار الجيل ، ج٢ ، ص٨٣٠. تحقيق محمد
 محي الدين عبد الحميد ، دار الجيل ، بيروت ، ط١ ، ١٣٩٩هـ – ١٩٧٩م .

وعلامات الفعل التي تميزه عن غيره عند الأخفش (١) خمس وهي : التعريف والامتناع عن الوصف ، والابتعاد عن قبول الألف واللام وعدم قبول التثنية والجمع (٢) .

وانفرد السيوطى بتخصيصه لكل فعل علامة تميزه عن غيره ، فالماضى يتميز بقبوله التاء وهى " تاء " الفاعل نحو : (ضربت ) ، وتاء التأنيث الساكنة نحو (قامت ) ، ويتميز الأمر بأفهامه الطلب وقبوله نون التوكيد . والمضارع بافتتاحه بأحد الأحرف الأربعة : الهمزة والنون والتاء والياء (٣) .

### أقسام الفعل من حيث البناء والإعراب:

الأصل في الفعل البناء " لكونه لا تعرض له معان مختلفة تفتقر في التميز بينها إلى الإعراب " (٤) إلا أنّ من الأفعال ما خرج عن هذا الأصل ودخل فيما هو أصل للأسماء وهو الإعراب .

والأفعال في ذلك ثلاثة أقسام: قسم ضارع الأسماء مضارعة تامة ، فاستحق بذلك أن يكون معرباً ، وهو الفعل المضارع ، وقسم ضارع الأسماء مضارعة ناقصة ، وهو الفعل الماضي ، وقسم بقى على أصله ، ولم يضارع الأسماء البتة وهو فعل الأمر (٥) .

والفعل الماضى مبنى على الفتح إلا إذا اتصل به ضمير رفع متحرك فيسكن ، كراهة توالى أربعة متحركات ، أو واو جماعة فيضم لمناسبة الواو .

ا. هو سعيد بن مسعدة مولى مجاشع ، وهو الأخفش الأوسط تتلمذ على سيبويه، توفى سنة ٢١٥هـ ، بغية الوعاة ، ج٢ ، ص٢١١ . والأعلام : خير الدين الزركلى ، ج٣ ، ص١٠١ ، دار العلم للملايين ، بيروت ، لبنان ، ط٧ ، أيار (مايو) ١٩٨٦م .

أقسام الكالام من حيث الشكل و الوظيفة : فاضل مصطفى الساقى ، ص٦٨ .

شرح ابن عقیل علی ألفیة ابن مالك: بهاء الدین عبد الله بن عقیل العقیلی ، ص ۲۸۹ ، تحقیق محمد محی الدین عبد الحمید ، دار الخیر ، د ط ، د ت ، بالحاشیة .

مرح المفصل : موفق الدین یعیش بن علی یعیش ، ج۲۰ ، ص۲۰۸ ، تحقیق إمیل بدیع یعقوب ، دار الكتب العلمیة ، بیروت ، ط۱ ، ۱٤۲۲هـ ، ۲۰۰۱م .

وكون الماضى مضارعاً للاسم لأنه يقع موقع الاسم نحو (زيد قام) ويقع موقع الصفة نحو " مررت برجل قام " أمّا كونه مضارعاً للاسم مضارعة ناقصة فلأنه أقل درجة في مضارعته الاسم من الفعل المضارع وارتفع بذلك درجة عن فعل الأمر ، لذلك مُيِّزَ بالحركة لتوسطه و لأنَّ المتحرك عندهم أمكن من الساكن .

ويبنى الأمر على ما يجزم بــه مضارعه وعلاماته بنائه ثلاثة : السكون نحو (اضرباً) وحذف آخر الفعل نحو الغز ".

أما الفعل المعرب بين هذه الثلاثة فهو المضارع نحو " يقوم " إلا إذا باشرته نون الإناث أو نون التوكيد فإنه معها مبنى على السكون نحو ﴿ وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ ﴾ (١) . ووجوه إعراب الفعل المضارع ثلاثة وهى الرفع والنصب والجزم ، وهى ليست بإعلام على معان ، كوجوه إعراب الاسم ؛ لأن الفعل في الإعراب غير أصيل (٢) .

### ب/ الفاعـــل:

الفاعل هو العنصر الثاني من عناصر الجملة الفعلية ، وهو عمدة لازم فيها ، حيث لا يمكن الاستغناء عنه ، ويتأخر رتبة عن فعله في الجملة .

" وإنما شرط فيه أن يتقدم الفعل عليه لأربعة أوجه: أحدها أن الفعل كجزء من الفاعل ، لما نذكره من بعد ، ومحال تقدم جزء الشئ عليه . والثانى أنَّ كونه فاعلاً لا يتصور حقيقتة إلا بعد صدور الفعل منه ككونه كاتباً ، وبانياً ، فجعل في اللفظ كذلك . والثالث أن الاسم إذا تقدم عليه . والرابع أن الفاعل لو جاز أن يتقدم على الفعل لم يحتج إلى ضمير تثنية ولا جمع ، والضمير لازم له ، كقولك : الزيدان قاما والزيدون قاموا ، وليس كذلك إذا تقدم " (") .

٢. شرح المفصل: ابن يعيش ، ج٢ ، ص٢٠٨ .

١. سورة البقرة ، الآية ٢٢٨ .

اللباب في علل البناء والإعراب: أبو البقاء عبد الله بن الحسين العكبرى ، الجزء الأول ، ص١٤٨ وما بعدها ،
 تحقيق غازى مختار طليمات ، دار الفكر المعاصر ، بيروت ، الطبعة الأولى ودار الفكر ، دمشق ، ١٩٩٥م .

### ١/ تعريفه:

لم أقف على تعريف للفاعل في كتاب سيبويه ، والواقع أن كثيراً من الحدود كتعريف الفاعل والمفعول به والمفعول المطلق ونحوها – وضعت في كتب تلت " الكتاب " ، أما كتب النحاة الأوائل فقد اكتفت – في كثير من الأحيان – بالتعريف عن طريق التمثيل أو الشرح ، كما هو في كتاب الجمل المنسوب إلى الخليل بن أحمد ، وكتاب سيبويه كما أن المصطلحات النحوية لم تستقر في – ذلك الوقت – على ما هي عليه الآن ، فأنت تقرأ في ( الكتاب ) – مثلاً – " هذا باب الفاعلين و المفعولين اللذين كل و احد منهما يفعل بفاعله مثل الذي يفعل به وما كان نحو ذلك " (۱) وهو ما اصطلح عليه النحاة فيما بعد بـ (النتازع ) ، ولتوضيح هذا الضرب من التركيب اكتفى سيبويه بالتمثيل ، قال : " وهو قولك ضربني وضربت زيداً " ( $^{(1)}$ ) .

وعلى هذا النحو قال في موضع من المواضع التي تحدث فيها عن الفاعل: "هذا باب ما يكون فيه الاسم مبنياً على الفعل قدّم أو أخر ، وما يكون فيه الاسم عليه قلت: ضربت زيداً ، وهو فيه الفعل مبنياً على الاسم ، فإذا بنيت الاسم عليه قلت: ضربت زيداً ، وهو الحد ، لأنك تريد أن تعمله وتحمل عليه الاسم " (٣) .

وعرّف النحاة الفاعل - فيما بعد ذلك - بأنه: " الاسم أو ما في تأويله ، المسند إليه فعل أو ما في تأويله مقدم أصلى المحل والصيغة " (3) . أو هو: " الاسم المسند إليه فعل على طريقة فعل أو شبهه وحكمه الرفع " (٥) . والاسم يشمل الصريح مثل " أتى زيد " والمؤول مثل : ﴿ أَوَلَمْ يَكُفِهِمْ أَنّا أَنزَلْنا ﴾ (٦) ،

۱. الكتاب: سيبويه ، ج۱ ، ص٧٣ .

٢. المرجع نفسه ، ص٧٣.

٣. الكتاب، ص٨٠.

٤. أوضح المسالك إلى ألفية بن مالك: ابن هشام الأنصاري ، ج٢ ، ص٨٣٠.

٥. شرح ابن عقيل: ج١، ص٤٦٣.

سورة العنكبوت ، الآية ٥١ .

والفعل يكون متصرفاً - كما مثل - وجامداً نحو " نعم الفتى " أما المؤول بالفعل نحو: ( منيراً وجهة ) .

" و التقيد بالفعل: يخرج المبتدأ، وبالتام نحو اسم كان وبأصلى الصيغة: النائب عن الفاعل، وذكر أو مفعول به لإدخال المسند إليه صفة، كما مثلنا، أو مصدر، أو اسم فعل أو ظرف وشبهه " (١).

وتسمية الفاعل بـ ( الفاعل ) في عرف النحاة أمر لفظي لا معنوى ، فأنت ترى الفاعل يظل فاعلاً في صور لا يكون فيها فاعلاً لو أردنا المعنى ؛ فهو فاعل في الصور المختلفة من النفي والإيجاب والمستقبل والاستفهام ، ما دام متقدماً عليه ، وذلك نحو : ( ما قام زيد ، وسوف يقوم زيد ، وهل قام زيد ) ونحوها ، فزيد في جميع هذه الصور المختلفة فاعل من حيث أن الفعل مسند إليه مقدم عليه سواء فعل الفعل أو لم يفعله (٢) .

ولذلك ردّ بعضهم ما ذهب إليه خلف وابو حيان من أن رافع الفعل هو كونه فاعلاً في المعنى بـ (مات زيد) ، (وما قام عمرو) ، فكل من (زيد) و (عمرو) لم يفعل - من حيث المعنى - الفعل في المثالين .

و " يؤيد إعراضهم عن المعنى عندك وضوحاً أنك لو قدمت الفاعل فقلت : ( زيد قام ) (٣) . لم يبق عندك فاعلاً وإنما مبتدأ وخبراً معرضاً للعوامل اللفظية " (٤) .

### ٢/ حكمه:

حكم الفاعل الرفع ، وقد اختلف في رافعه ، والراجح أنه مرفوع بالعامل المسند إليه من فعل أو ما في تأويله وهو مذهب الجمهور (0) .

١. شرح الأشموني على ألفية ابن مالك ، الأشموني .

٢. ينظر شرح المفصل: ابن يعيش الجزء ، ص٧٤.

٣. أجاز الكوفيون تقديم الفاعل في المثال ونحوه .

٤. شرح المفصل: ابن يعيش

٥. ينظر همع الهوامع ، الجزء الثاني ، ص٢٥٣ .

وقد يجر لفظه بإضافته إلى المصدر نحو : ﴿ وَلَوْلاَ دَفْعُ اللّهِ النَّاسَ ﴾ (١) أو بمن أو الباء الزائدتين نحو : ﴿ أَن تَقُولُواْ مَا جَاءناً مِن بَشِيرٍ وَلاَ نَذِير ﴾ (٢) ، ﴿ وَكَفَى بِاللّهِ شَهِيدًا ﴾ (٣) وذكروا لجره بالباء ثلاثة أضرب (ء) وهى : الواجب والجائز الكثير والشاذ .

أما الواجب ففى أفعل التعجب نحو: ﴿ أَسْمِعْ بِهِمْ وَأَبْصِرْ ﴾ (٥) والجائز الكثير في فاعل كفى كالآية المذكورة سابقاً وأما الشاذ ففي نحو (٦):

ألم يأتيك والإنباء تنمى بما لاقت لبون بنى زياد

ف " ما لاقت " فاعل يأتى على أحد وجهى تخريج  $(^{\vee})$  البيت وهو مجرور بالباء الزائدة .

وورد من لسان العرب نصب الفاعل ورفع المفعول به وحكوا "خرق الثوب المسمار "، "وكسر الزجاج الحجر "ورفعهما جميعاً قال الشاعر (^) . إن من صاد عقعقان وبوم ونصبهما جميعاً: قال (٩):

قد سالم الحيات منه القدم الأفعوان والشجاع الشجعما " والمبيح لذلك كله فهم المعنى ، وعدم الإلباس ، ولا يقاس على شئ منه " (١٠) .

١. سورة البقرة ، الآية ٢٥١ .

٢. سورة المائدة ، الآية ١٩.

٣. سورة النساء ، الآية ٧٩ .

٤. ينظر أوضح السالك إلى ألفية ابن مالك: ابن هشام الأنصاري ، ج٢ ، ص٨٤-٨٥. بالهامش

٥. سورة مريم ، ٣٨ .

٦. تقدم توثيقه .

٧. التخريج الثاني : أن يتعلق الجار والمجرور بـ ( تنمى ) ينظر أوضح المسالك ، ج٢ ، ص٨٥ .

٨٠ البيت مجهول القائل: همع الهوامع: السيوطى ، الجزء الثالث ، ص٨.

<sup>9.</sup> لم ينسب إلى قائل في الهمع ، ج٣ ، ص٨ .

١٠. همع الهوامع: السيوطي ، الجزء الثالث ، ص٨.

#### النائب عن الفاعل:

يحذف الفاعل ويقوم المفعول به مقامه ويعطى ما للفاعل من وجوب رفعه وتأخيره عن فعله وعمدتيه واستحقاقه للاتصال به وتأنيث الفعل لتأنيثه.

وذكر النحاة لدواعى حذف الفاعل عدة أوجه منها: أن لا يكون للمتكلم في ذكره غرض ، والثانى: أن يكون المخاطب قد عرفه ، والثالث: أن يترك ذكره تعظيماً له أو احتقاراً ، والرابع: أن يخاف عليه من ذكره والخامس: أن لا يكون المتكلم يعرفه (١).

" وإنما غير لفظ الفعل ليدل تغيره على حذف الفاعل " (٢) ف " يضم مطلقاً أول فعل النائب، ومع ثانيه إن كان ماضياً مزيداً أوله تاء، ومع ثالثه إن افتتح بهمزة وصل، ويحرك ما قبل الآخر لفظاً إن سلم من الإعلال والإدغام وإلا فتقديراً بكسر إن كان الفعل ماضياً وبفتح إن كان مضارعاً، وإن اعتلت عين الماضى ثلاثياً أو على (انفعل) أو (افتعل) كسر ما قبلها بإخلاص أو إشمام ضم، وربما أخلص ضماً، ويمنع الإخلاص عند خوف اللبس، وكسر فاء فعل ساكن العين لتحقيق أو إدغام لغة وقد تشم فاء المدغم، وشد في (تقوعل)، "تفعيل " " ").

إذا تعدى الفعل إلى أكثر من مفعول ، وكان من باب أعطى ، فالأحسن إقامة الأول مقام المفعول به نحو: (أعطى زيد درهما) ، وأجاز الجمهور إقامة الثانى إذا أمن اللبس والأحسن إقامة الأول أما إذا لم يؤمن اللبس فلا يجوز نحو: (أعطى زيد عمرا) إذ لا يدرى لو أقيم الثانى ، هل هو الآخذ أم المأخوذ ؟ (أ).

١. ينظر اللباب في علل البناء والإعراب: العكبري ، ج١ ، ص١٥٧ .

٢. المرجع نفسه ، ص١٥٧ .

۳. تسهیل الفوائد وتکمیل المقاصد: ابن مالك ، ص۷۷ ، تحقیق محمد كامل بركات ، دار الكتاب العربی للطباعة والنشر ، د ط ، د ت .

٤. ينظر شرح ابن عقيل ، مج ١ ، ج٢ ، ص١٢٤ .

وفى المسألة مذاهب أخرى قـــال السيوطى: "ففى إقامة المفعول الثانى عن الفاعل دون الأول أقوال: أصلحها: وعليه الجمهور الجواز إذا أمن اللبس " (١).

وإن كان الفعل من باب (ظن) أو (علم) ففيه أيضاً مذاهب (٢):

أحدهما: الجواز إذا أمن اللبس ، ولم يكن جملة ولا ظرفاً مع أنَّ الأحسن إقامة الأول نحو: (ظننت طالعة الشمس).

الثاني : المنع مطلقاً وتعين الأول .

الثالث: الجواز بالشروط السابقة وبشرط ألاً يكون نكرة فنحو: (ظن قائم زيداً ) لا يجوز وعليه السيرافي .

والأشياء التي تنوب عن الفاعل غير المفعول به هي : الجار والمجرور والمصدر المختص ، والظرف المتصرف المختص " ولا ينوب غير المفعول به مع وجوده وأجازه الكوفيون مطلقاً لقراءة أبي جعفر : ﴿ لِيَجِنْزِيَ قَوْمَا بِما كَانُوا يَكْسَبُونَ ﴾ "(٣) .

وحكم المفعول غير النائب النصب نحو: "ضرب زيد ضرباً شديداً يوم الجمعة أمام الأمير في داره " (٤) .

## ت/ المفعول به:

وهو أحد عناصر الجملة الفعلية ، وهو فضله منتصب متأخر رتبه عن الفعل والفاعل – في الأصل ، لذلك جاء الحديث عنه بعدهما .

وعرقه النحاة بأنه: " ما وقع عليه فعل الفاعل نحو " ضربت زيداً ، وأعطيت عمراً درهماً " (٥) .

١. همع الهوامع: جلال الدين السيوطي ، ج٢ ، ص٢٦٣ .

٢. المصدر نفسه ، ص٢٦٣ .

٣. ينظر شرح ابن عقيل ، مج١ ، ج٢ ، ص١٢١ . والآية الكريمة من سورة الجاثية ، الآية ١٤ .

٤. ينظر المرجع نفسه ، ص١٢٧ .

هرح الكافية في النحو: الاسترابازي، ج، ص٣٠٠، تحقيق عبد العال سالم مكرم عالم الكتب
 القاهرة.

وأضاف الشيخ الرضى فى شرح الكافية: "أو جرى مجرى الواقع ليدخل فيه المنصوب فى: (ما ضربت زيداً، وأوجدت ضرباً، وأحدثت قتلاً)، فكأنك أوقعت (عدم الضرب) على (زيد)، وكأن "الضرب" كان شيئاً أوقعت عليه "الإيجاد" (١).

وحكم المفعول به النصب ، واختلف النحاة في ناصبه كاختلافهم في رافع المبتدأ والفاعل وغيرهما ، والراجح أنه منصوب بعامل الفاعل ، وهو الفعل أو ما في تأويله .

هذا وسيجئ الحديث عن بقية مكملات الجملة الفعلية كالمفعول المطلق والمفعول له وغيرها عند ورودها أثناء التطبيق إن شاء الله تعالى .

١. شرح الكافية في النحو ، الشيخ الرضى الاستراباذي التحدي ، ص ، عالم الكتب ، القاهرة ، ط .

الفصل الثانى بناء جملة الفعل الهاضى فى شعر عبد الله الطيب
ويحتوى على مبحثين:
المبحث الأول: جملة الفعل الماضى المبنى للمعلوم المبحث الثاني: مسائل نحوية في جملة الفعل الماضي

# المبحث الأوّل :

# جملة الفعل الماضى المبنى للمعلوم

جملة الفعل الماضى هي إحدى أقسام الجملة الفعلية وهي التي فعلها ماض ، وهذا ما يميزها عن جملتي الفعل المضارع وفعل الأمر .

والمعتبر في هذا التقسيم هو صيغة الفعل لا دلالته الزمانية ، وذلك لأنَّ بين دلالات الأفعال تداخلاً فالفعل الماضي مع أنَّه موضوع – في الأصل الله للدلالة على المضي إلا أنَّه ينصرف في بعض الأحيان إلى الحال وإلى الاستقبال ، يقول السيوطي : "للماضي أربعُ حالات .. أحدها : أن يتعين معناه الاستقبال ، يقول السيوطي : أن ينصرف إلى الحال ، وذلك إذا قصد به الإنشاء كبعت ، واشتريت ، وغيرهما من ألفاظ العقود .. والثالث : أن ينصرف إلى الاستقبال ، وذلك إذا اقتضى طلباً نحو : غفر الله لك .. وعزمت عليك إلا فعلت ، ولما فعلت ، أو وعدداً نحو : ﴿ إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكُوثُرَ ﴾ (١) أو عطف على ما علم استقباله نحو : ﴿ يَقْدُمُ قَوْمَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَأَوْرُ دَهُمُ النَّارَ ﴾ (١) ، أو نفي على ما علم استقباله نحو : ﴿ يَقْدُمُ قَوْمَهُ يَوْمُ الْقِيَامَةِ فَأَوْرُ دَهُمُ النَّارَ ﴾ (١) ، أو نفي الله والمضي ، وذلك إذا وقع بعد همزة التسوية نحو سواء على ً أقمت أم قعدت (١) ؟

ويقول في المضارع: "وهو صالح للحال والاستقبال خلافاً لمن خصه بأحدهما "(٤).

أما الصيغ – أعنى صيغة الماضى وصيغة المضارع وصيغة الأمر – فبينه لا تداخل بينها ، وقد بسطنا الحديث عن العلامات التي تميز كل فعل عما سواه في الفصل السابق .

١. سورة الكوثر ، الآية ١ .

٢. سورة هود ، الآية ٩٨.

٣. همع الهوامع: السيوطي ، ج٢ ، ص٢٤ .

٤. المصدر نفسه ، ص١٧ .

واتبعنا فى ترتيب هذه الجمل منهج العلماء فى ترتيب الأفعال من حيث الأسبقية الزمنية ؛ إذ أنَّ الماضى عندهم أسبق الأفعال ثم المضارع والأمر ، لذا جاءت جملة الفعل الماضى فى أول فصول هذه الدراسة .

ونقدم فيما يلى دراسة تطبيقية لهذه الجملة فى شعر عبد الله الطيب وفق الأنماط التالية:

## النمط الأول: الفعل الماضى المبنى للمعلوم والفاعل نكرة وله فرعان:

الفرع الأول: الفعل الماضى للمبنى للمعلوم والفاعل اسم ظاهر نكرة مذكر.

الفرع الثانى : الفعل الماضى المبنى للمعلوم والفاعل اسم ظاهر نكرة مؤنث .

## النمط الثاني: الفعل الماضي المبنى للمعلوم والفاعل معرفة وله ثمانية أفرع:

الفرع الأول: الفعل الماضى المبنى للمعلوم والفاعل علم مذكر.

الفرع الثاني: الفعل الماضى المبنى للمعلوم والفاعل معرف بأل مذكر.

الفرع الثالث: الفعل الماضى المبنى للمعلوم والفاعل اسم ظاهر معرف بالإضافة مذكر.

الفرع الرابع: الفعل الماضي المبنى للمعلوم والفاعل اسم إشارة.

الفرع الخامس: الفعل الماضي المبنى للمعلوم والفاعل علم المؤنث.

الفرع السادس: الفعل الماضى المبنى للمعلوم والفاعل اسم ظاهر معرف بأل مؤنث.

الفرع السابع: الفعل الماضى المبنى للمعلوم والفاعل اسم ظاهر معرف بالإضافة مؤنث.

الفرع الثامن: الفعل الماضى المبنى للمعلوم والفاعل اسم إشارة مؤنث. النمط الثالث: الفعل الماضى المبنى للمعلوم والفاعل ضمير.

## النمط الأول: الفعل الماضى المبنى للمعلوم والفاعل نكرة

تصدر هذا النمط بقية أنماط هذه الجملة لسببين:

الأول: كون الفعل فيه مبنياً للمعلوم، وهو الأصل، لأن المتكلم إنما يبنى الفعل للمعلوم ثم يلجأ إلى البناء للمجهول لغرض من الأغراض التي تعرض له – على ما سيأتى.

الثانى: كون الفاعل نكرة ، والنكرة أعم من المعرفة وأصل لها ، يقول ابن هشام: " ينقسم الاسم بحسب التنكير والتعريف إلى قسمين: نكرة ، وهى الأصل ، ولهذا قدمتها ، ومعرفة وهى الفرع ، ولهذا أخرتها " (١) والنكرة هى : " ما شاع في جنس موجود أو مقدر ؛ فالأول كرجل ؛ فإنه موضوع لما كان حيواناً ناطقاً ذكراً ، فكلما وجد من هذا الجنس واحد فهذا الاسم صادق عليه ، والثانى كشمس ؛ فإنها موضوعة لما كان كوكباً نهارياً ينسخ ظهوره وجود الليل ، فحقها أن تصدق على متعدد كما أن رجلاً كذلك ، وإنما تخلف ذلك من جهة عدم وجود أفراد له في الخارج ، ولو وجدت لكان هذا اللفظ صالحاً لها ؛ فإنه لم يوضع على أن يكون خاصاً كزيد وعمرو ، وإنما وضع وضع أسماء الأحناس " (٢) .

هذا عن رتبة هذا النمط بين بقية أنماط هذه الجملة ، أما عن ترتيب العناصر التي يتألف منها – وهي الفعل والفاعل والمفعول – فسنلتزم الموقعية الأصلية في الجملة الفعلية ، ونقصد بالموقعية الترتيب الذي تجئ عليه هذه العناصر في الجملة ، والموقعية الأصلية هي : " الفعل ثم الفاعل ثم المفعول " ، إلا أننا لن نتقيد بذكر المفعول في عنوان النمط ، نظراً لكثرة حذفه في الشعر خاصة وإنما سيأتي الحديث عليه عند وروده ، وسنحاول على ضوء ذلك إثبات

۱. شرح قطر الندى وبل الصدى: ابن هشام الأنصارى ، ص٩٣ ، تحقيق محمد محى الدين عبد الحميد
 ، مطبعة السعادة ، مصر ، ط١١ ، ١٩٦٣م .

٢. المرجع نفسه ، ص٩٣-٩٤.

الشواهد الشعرية من شعر عبد الله الطيب التي تجئ على هذه الموقعية الأصلية - إن وجدت - وأما ما خالف ذلك فسيكون موضع نظر وتأمل لمعرفة دواعي الخروج عن هذا الأصل ؛ لأنه ما من خروج عنه في ترتيب هذه العناصر إلا ووراءه دلالات ومعان يقصد الشاعر أو الكاتب تحقيقها بهذا التقديم أو ذلك التأخير .

ويقسم النحاة عناصر الجملة إلى قسمين:

1/ عناصر أساسية: وهى " المبتدأ والخبر " فى الجملة الاسمية ، و " الفعل والفاعل " فى الجملة الفعلية ، أى : عنصرا الاسناد فى كل من الجملتين الاسمية والفعلية .

٢/ عناصر غير أساسية: وهي ما عدا عنصرى الإسناد كسائر أنواع المفاعيل
 والتميز والحال والاستثناء ... إلخ . وهي ما يسمى بمكملات الجملة .

والموقعية الأصلية في جملة الفعل الماضي الذي فاعله نكرة نادرة جداً في شعر عبد الله الطيب أي مجئ الفعل متبوعاً بفاعله ثم المفعول نحرو : (ضرب رجل غلاماً) ، أو (ضرب رجل غلاماً ضرباً) ونحو ذلك ، وورد في شعره بقلة في هذا النمط الفعل اللازم متبوعاً بفاعله منه قوله :

## فقد حان فراق يا لها داهية كبرى (۱)

أما فيما عدا هذا الترتيب فقد وردت في شعره أبيات كثيرة في هذا النمط منها قولـــه:

أتانى كتاب من أناة حبيبة إلى وضل القلب بين الحبائب (٢) و الأناة : المرأة فيها فتور عند القيام (٣) .

١. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ص٢٤٢، دار المعارف، مصر، ط١، ١٩٦٠م.

٢. المصدر نفسه ، ص١٧ .

٣. ينظر القاموس المحيط: مجد الدين بن يعقوب الغيروز آبادى ، ص١٦٢٨ ، مادة " أ ن ي " ، تحقيق مكتبة التراث في مؤسسة الرسالة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع بيروت ، ط٢ ، ١٤٠٧هـــ-١٩٨٧م .

وقوله: (أتانى كتاب من أناة حبيبة إلى ) جملة فعلية فعلها ماض مبنى للمعلوم مذكر وهو (أتى) وفاعله اسم ظاهر نكرة وهو (كتاب). وهذا البيت أول ثلاثة أبيات لا رابع لها ألفت مقطعاً بعنوان (كتاب)، والبيتان الآخران هما:

# ورمانتا فهدين من تحت خصرها وأبعد وصلا من مناط الكواكب وأنت غريب في ديـــار غريبة ألست إلى مغناك يوماً بآئـــب

وفى بيت الشاهد السابق جملتان فعليتان: الأولى: ( أتانى كتاب من أناة حبيبة إلى ) وهى الموافقة لهذا النمط وفرعه الذى عليه الحديث، والثانية وهى ليست من هذا الفرع المعطوف عليها وهى قوله فى عجز البيت: ( وضل القلب بين الحبائب).

وليس ثمة جملة فعلية في المقطع سواهما ، ونشير هنا إلى أن بين الإخبار بالاسم والإخبار بالفعل فرقاً ، وأنه حما يقول عبد القاهر الجرجاني (۱) " فرق لطيف تمس الحاجة في علم البلاغة إليه"(۲) ، والعلماء يهتمون اهتماماً واسعاً باختلاف دلالات هذه الصيغ ولهم فيها نظرات تأملية ثاقبة ودقيقة ، حيث يفرقون بين دلالة الاسم ودلالة الفعل وبين دلالة الفعل الماضي والفعل المضارع وفعل الأمر ، بل يفرقون بين الصيغ المختلفة التي يجئ عليها الفعل الواحد ، وكل يفرقون بين الصيغ المختلفة التي يجئ عليها الفعل الماسة صيغة خليل "أهمية صيغة صيغة الله يتحسد مسن خيل "أهمية صيغة صيغة الله يتحسد مسن خيل "أهمية صيغة المختلفة التي يحل

<sup>1.</sup> هو عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الجرجانى الأشعرى الشافعى " أبو بكر " ، ولد فى جرجان سنة ٤٠٠هـ ، نحوى بيانى ، فقيه ، مفسر من تصانيفه : دلائل الإعجاز فى المعانى والبيان ، وإعجاز القرآن ، وأسرار البلاغة ، والجمل فى عوامل الإعراب وغيرها ، توفى بجرجان عام ٤٧١هـ ، معجم المؤلفين : عمر رضا كحاله ، ج٢ ، ص ٢٠١ و ٢٠٢ ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ،

ط ۱، ۱۹۱۶هـ-۱۹۹۳م.

٢. دلائل الإعجاز : عبد القاهر الجرجاني ، ص١٨٢ ، حققه وقدم له الدكتور محمد رضوان الداية والدكتور فائز الداية ، مكتبة سعد الدين ، دمشق ، سوريا ، ص ب ٣١٤٣ ، ط٢ ، ١٤٠٧هـ والدكتور فائز الداية ، مكتبة سعد الدين ، دمشق ، سوريا ، ص ب ٩٨٤ م .

الكلمة وإصابتها لموقعها وأثرها في النفس " (۱) في التركيب المعين في المقام المحدد ، فليس من السهل تصور الفرق – مثلاً – بين الفعل " كسب واكتسب " خارج التركيب ، ولكن الزمخشري يجلي ذلك بوضوح في السياق القرآني ، يقول الدكتور محمد أبو موسى في البلاغة القرآنية " ويفرق [ أي : الزمخشري ] بين دلالة ( فعل ) و ( افتعل ) ويشير إلى ما فيها من معاني الاهتمام والاعتمال ... يقول في قول هي قول ه تعالى : ﴿ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ ﴾ (٢) : " فإن قات : لم خص الخير بالكسب والشر بالاكتساب ؟ قات في الاكتساب اعتمال فلما كان الشر مما تشتهيه النفس وهي منجذبة إليه وأمارة به كانت في تحصيله أعمل وأجد فجعلت لذلك مكتسبة فيه ، ولما لم تكن كذلك في باب الخير وصفت بما لا دلالة فيه على الاعتمال " (٢) .

وعلى ذلك فإن حركة وجدان شاعرنا وحرارة إحساسه وقوة انفعاله بالكتاب الذى أتاه – فيما نرى – قد دفعته دفعاً للتعبير عن ذلك بالجملة الفعلية لما فيها من حركة وإثارة توافق ما يختلج في بواطنه من إحساس وشعور ، ولننظر إلى الجملة مرة ثانية " أتاني كتاب ... " فالحديث عن الكتاب الذي أتاه ، وهو عنوان المقطع ، فلم لم يبدأ بهذا الكتاب الذي هو مناط الاهتمام ومدار الحديث ؟ علماً بأن وزن كليهما واحد .

-

البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري وأثرها في الدراسات البلاغية : د. محمد محمد أبو موسى ،
 ص ٢٨٤ ، مكتبة وهبة ، القاهرة ، ط١ ، ١٤٠٨هــــــــ ١٩٨٨م .

٢. سورة البقرة ، الآية ٢٨٦ .

٣. البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري: محمد أبو موسى ، ص٢٨٤.

ولكن لما كان الفعل هو الذي ينتفض بتلك الحركة باعثاً هذا الفوران كان هو الأنسب التعبير عن هذا الإحساس والأقرب إلى ترجمة ما اعتمل في نفسه من الاسم ... والله أعلم .

هذا ونكر الشاعر الفاعل في هذه الجملة لئلا يدرك كنهه ولا يقدر قدره فيلفت إليه الانتباه ويبعث حوله الأسئلة ، وهو بذلك يحقق إثارة قد لا يصل اليها بغير التنكير " فالتنكير قد يفيد الإبهام والإبهام عنصر من عناصر الإثارة في الكلام " (١) .

ومما ورد في هذا التركيب أيضاً قوله:

واجتباها للبين عنا زمان لسوانا بالصالحات أطاعا (٢) من قصيدة له بعنوان " أمَّ سالم " أولها :

رحلت أم سالم فوداعــا وكذا العيش فرقة واجتماعـا واجتباها للبين عنا زمـان البيت .....

وجملة الفعل الماضى هى قوله: "واجتباها للبين عنا زمان "فاجتبى: فعل ماض مبنى للمعلوم مذكر وفاعله اسم ظاهر نكرة وهو "زمان "والضمير الهاء فى (اجتباها) فى محل نصب مفعول به وقد تقدم على الفاعل وجوباً لمجيئه ضميراً والفاعل اسم ظاهر (٣).

واستعمال الضمير في جملة "واجتباها للبين عنا زمان "قد أدى إلى نتيجتين : الأولى : الإيجاز ، حيث لم يشا الشاعر تكرار العلم " أم سالم " ليقول - مثلاً - (واجتبى أم سالم) .

۱. البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري وأثرها في الدراسات البلاغية : د. محمد محمد أبو موسى ،  $ص - \pi$  .

٢. بانات رامة : عبد الله الطيب ، ص ٢٣ ، مطبعة التمدن المحدودة والدار السودانية للكتب ، الخرطوم ، 4

٣. ينظر همع الهوامع: السيوطي ، ج٣ ، ص٢٦٠ .

الثانية : أحدث اتصال الضمير بالفعل اجتبى شبه تعادل بين هذا الفعل الذى بدأ به البيت ( اجتباها ) والفعل الذى ختم به البيت ( أطاعا ) .

وقد ملأحشو البيت بعدد من المجرورات لتحقيق هذا السدور الإيقاعى ( للبين - عنا - لسوانا - بالصالحات ) ، وأخر الفعل ( أطاعا ) لأجل القافية . وقد انبنى سائر هذا البيت على جملة الفعل الماضى هذه التى فاعلها اسم ظاهر نكرة وهى : ( واجتباها للبين عنا زمان ) .

وذكرنا - فيما سبق - أن المفعول في ( اجتباها ) تقدم على الفاعل وجوباً وكذلك في ( أتاني ) ، ومن موجبات تقدم المفعول به على الفاعل أيضاً:

- إذا كان الفاعل محصوراً بإنما نحو: (إنما ضرب عمراً زيد) ، هذا بخلاف المحصور بإلا ؛ فإنه لم يتفق على تأخير المحصور بها .
- ويتقدم المفعول على الفاعل أيضاً إذا اشتمل على ضمير يرجع إلى الفاعل المتأخر نحو: (خاف ربه عمر)، وشذ العكس أى: اشتمال الفاعل لضمير يرجع إلى المفعول المتأخر نحو: "زان نوره الشجر"، وهو ما عبر عنه ابن مالك (١) في الألفية بقوله:

وشاع نحو: (خاف ربه عمر) وشذّ نحو "زان نوره الشجر "(٢) ويمكن تلخيص أهمَّ الملاحظات النحوية في هذا التركيب في شعر عبد الله الطيب على النحو التالي:

۱/ الفصل بين الفعل والفاعل بالمفعول به وحده نحو قوله: (أتانى كتاب).
 ٢/ الفصل بين الفعل والفاعل بالمفعول به مع غيره نحو قوله: (واجتباها للبين عنا زمان)، فقد فصل المفعول به والمجروران (للبين وعنا) بين الفعل (اجتبى) وفاعله المنكر (زمان).

01

۱. هو أبو عبد الله جمال الدين محمد بن عبد الله بن مالك الطائى الجيانى ، أحد الأئمة فى علوم العربية ، ولد فى جيان بالأندلس سنة 100 للهجرة وانتقل إلى دمشق وتوفى فيها سنة 100 سنة 100 ينظر الأعلام : خير الدين الزركلى ، ج0 ، 0 0 .

٢. شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ، ج١ ، ص٤٩٢ .

٣/ الفصل بين الفعل والفاعل بغير المفعول به ، وأكثر ذلك مع الفعل اللازم منه قوله :

### 

المنكر ( جناح ) .

٤/ ندرة التزامه بالموقعية الأصلية للجملة الفعلية التي فاعلها نكرة ، فقلما نجد في شعره في هذا التركيب جملة على نحو (ضرب رجل غلاماً) كما ذكرنا دون أن يتقدم عنصر من هذه العناصر على آخر أو يفصل بينهما فاصل مع أن ذلك كثير في شعره في غير هذا التركيب من ذلك قوله في نمط الفاعل المعرفة:

# جزى الله خيراً صاحبى فقد غدا شرابهما مما تقطره سما (٢)

فأنت ترى هنا ترتيب عناصر الجملة الفعلية قد جاء على أصله ، فجزى : فعل ماض ينصب مفعولين ، والاسم الكريم في محل رفع فاعل ، وخيراً : مفعول به أول ، وصاحبي : مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى ، وحذفت نونه للإضافة .

والسؤال إذن ما علاقة الخروج عن الأصل في ترتيب عناصر الجملة الفعلية بالتتكير في شعر عبد الله الطيب ؟

وهذا يقودنا إلى الإشارة إلى ملاحظة أخرى ، وهى ظاهرة شيوع التتكير فى قصائد الغزل ومقاطعة فى شعره ، وليس ذلك مختص بالجملة الفعلية ، بل نجده فى أكثر تراكيبه .

ويرجح أن تكون لدواعى الخروج عن الأصل في ترتيب عناصر الجملة الفعلية علاقة بالوزن إلا أن ذلك لا ينطبق على كل تراكيبه في هــــذا النمط ؛

١. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ص٢٢٥.

٢. المصدر نفسه ، ص ٢٠ .

فكثير من ذلك يوظف لتأدية بعض المعانى والدلالات التى ربما لا تتحقق بسواه على نحو حديثنا عن قوله:

### أتانى كتاب من أناة حبيبة إلى وضل القلب بين الحبائب

فليس ثمة غرض موسيقى ثم تحقيقه من خلال التقديم والتأخير في جملة الفعل الماضي التي انبني عليها هذا البيت .

أمّا الدور الإيقاعي السذى أداه التقديم والتأخير في البيت العشرين من قصيدة (حبال أسماء) فبين لا يخفى ، وهو قوله:

# وقد زانها رأى رجيح ومنظر صبيح وإقبال وطيب شمال (١)

وجملة الفعل الماضى هى : ( وقد زانها رأى رجيح ... ) وقد انبنى سائر البيت عليها .

والضمير في (زانها) يعود إلى (أسماء) التي لم يُصرح باسمها قبل هذا البيت إلا في أول أبيات القصيدة وهو قوله:

## أرى القلب عن أسماء ليس بسالى وأنى بها من بعد شد رحالى (٢)

فاللجوء إلى الضمير في ( زانها ) يقتضى الخروج عن الأصل في الترتيب وهو ضروري هنا لإتمام أجزاء البحر الطويل الذي ركبه الشاعر في هذه القصيدة ؛ لأنه لا يتحقق ذلك لو قال – مثلاً – : ( زان رأى رجيح أسسماء ) بالتزام الأصل في الترتيب حيث يلسى الفعل ( زان ) فاعله المنكر ( رأى ) ثم يليهما المفعول به ( أسماء ) .

ولا نزعم أن كل ذلك التشكيل التركيبي قد قصد به تحقيق استقامة الوزن فقط ولكن على الأقل للوزن فيه دور واضح.

٥٣

١. بانات رامة: عبد الله الطيب، ص١٢٧.

٢. المصدر نفسه ، ص ١٢٦ .

أما دواعى شيوع ظاهرة التنكير في قصائد الغزل فلا تبعد – فيما نرى – عن رغبة عبد الله الطيب في تقليد طريقة القدماء في التغزل بعشيقاتهم حيث يلجأون في كثير من الأحيان إلى الرمز والإشارة وإلى الإيحاء عموماً دون التصريح ، وذلك أمر تفرضه عليهم بيئاتهم وواقعهم الذي يعيشون (١).

فنجد مثلاً لفظ ( فتاة ) يتكرر في كثير من مطالع قصائد الغزل في شعره على نحو قوله :

ذكرت فتاة ودها ليس ينفذ وذاك زاد المرء والعيش فدفد (٢) وقوله :

أتانى كتاب من فتاة فأبهجا فؤادى بأصناف الصبابة هيجا (٣) وقولها :

ألم ترى أن القلب يا صاح هاجه لقاء فتاة قلبها متلهب (<sup>1</sup>)
ولا يرد هذا تردد بعض الأعلام في شعره مثل (أم حسان ، وأم عامر ،
ولميس ، وليلي ، وسلمي ، وأسماء ) وغيرها فإن هذه الأعلام تشبه النكرات
لأنها في الغالب لا وجود لها في الواقع .

وإن كان التتكير هنا يؤدى هذا الغرض فإنه أيضاً يؤدى أغراضاً أخرى في مواضع كثيرة في شعره ، فللتتكير دلالات ومعانى عديدة في الأساليب الفصيحة يقول الزمخشرى في قوله تعالى : ﴿ أُوْلَئِكَ عَلَى هُدًى مِّن رَبِّهِمْ ﴾ (٥) ، ونكر " هدى " ليفيد ضرباً مبهماً لا يبلغ كنهه و لا يقادر قدره

ا. ينظر المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها : عبد الله الطيب ، ج٣ ، ص١٢٢ ، وما بعدها ،
 مطبعة جامعة الخرطوم للطباعة والنشر ، ط٣ ، ١٩٩١م .

٢. بانات رامة: عبد الله الطيب، ص١٩٤.

٣. بانات رامة: عبد الله الطيب، ص١٩١.

٤. المصدر نفسه ، ص١٧٩.

٥. سورة البقرة ، الآية ٥.

كأنه قيل أى هدى كما تقول لو أبصرت فلاناً: لأبصرت رجلاً " (١) ، ويقــول الدكتور محمد أبو موسى: " قول لبيـد أو يعتلق بعض النفوس حمامها ، أراد بـ ( بعض ) نفسـه وإنما قصد تفخيم شأنه بهذا الإبهام كأنه قال: نفسا كبيرة ونفسا أى نفس " (٢) والبيت من معلقة لبيد بن ربيعة وذاك عجزه وصدره " تراك أمكنه إذا لم أرضها " (٣) .

قال الزوزنى (ئ) فى شرحه: "ومن جعل بعض النفوس بمعنى كل النفوس فقد أخطأ لأن بعض لا يفيد العموم والاستيعاب " (ه) ويقول الزمخشرى فى قوله تعالى: ﴿ تِلْكَ الرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضِ مِّنْهُم مَّن كَلَّمَ اللّهُ وَرَفَعَ فَى قوله تعالى: ﴿ تِلْكَ الرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضِ مِّنْهُم مَّن كَلَّمَ اللّهُ وَرَفَعَ بَعْضَهُمْ دَرَجَاتٍ ﴾ (١): "والظاهر أنه أراد محمداً لأنه المفضل عليهم، وفى هذا الإبهام من تفخيم فضله وإعلاء قدره ما لا يخفى لما فيه من الشهادة على أنه العلم الذى لا يشهتبه والمتميز الذى لا يلتبس ويقال للرجل: من فعل هذا ؟ فيقول: أحدكم أو بعضكم، يريد الذى تعورف واشهتهر بنحوه من الأفعال فيكون أفخم من التصريح وأنوه بصاحبه " (٧).

۱. الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل: الزمخشري ، ج١ ، ص٣٥ ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، ط٢ ، د ت .

٢. البلاغة القرآنية: د. محمد أبو موسى ، ص٣١٦.

٣. شرح المعلقات السبع: تأليف أبى عبد الله الحسين بن أحمد الزوزنى ، ص١٥١ ، مكتبة الرياض
 الحديثة ، الرياض ، د ط ، د ت .

٤. هو الحسين بن أحمد بن الحسين الزوزنى ، أبو عبد الله ، عالم بالأدب ، قاضى ، من أهل زوزن " بين هداة ونيسابور " له شرح المعلقات السبع ، والمصادر ، وترجمان القرآن بالعربية والفارسية ، الإعلام : خير الدين الزركلى ، ج٢ ، ص ٢٣١ .

٥. شرح المعلقات السبع: الزوزني ، ص١٥١.

سورة البقرة ، الآية ٢٥٣ .

۷. الکشاف: الزمخشری، ج۱، ص۲۲٦.

وكذا نلمح شيئاً من هذا في قول عبد الله الطيب:

## لقد حان فراق یا له اله من داهی قراق یا له

فقد جعل الفراق " الذي هو داهية كبرى " شيئاً منكوراً ليزيد من التهويل ... والله أعلم .

وهكذا يستطيع عبد الله الطيب توظيف وحدات اللغة في التعبير عن معانيه بفضل سعة معارفه وعمق مداركه بأسرار هذه اللغة إلى جانب موهبته وقدرته الفائقة على التحكم في التأليف والصياغة والمهارة في التصريف في المواد اللغوية والصيغ التي تتبنى عليها هذه القوالب التي تصب فيها هذه العناصر (١).

ويظهر ذلك أكثر كلما أمعنا النظر في تراكيبه وأكثرنا التأمل في معانيه من خلال البيئات المختلفة والمراحل المتعددة التي تكونت فيها شخصيته ونضجت على إثرها شاعريته.

### الفرع الثانى: الفعل الماضى المبنى للمعلوم والفاعل نكرة مؤنث

لنمط الفعل الماضى الذي فاعله نكرة فرعان:

الأول فرع الفعل الذى فاعله نكرة المذكر ، وقد تقدم الحديث عليه فيما سبق ، وهذا هو الفرع الثانى وله فى شعر عبد الله الطيب عدد من الشواهد نختار منها النماذج التالية:

قال:

أقول وحلقت في الجو عنسس رداح الشأو مترزة الحديد \* (٢)

ا. ينظر النحو والفكر والإبداع ، دراسة في تفكيك النص وتوثيقه : ممدوح عبد الرحمن ، ص١٣٠ ، دار المعرفة الجامعية ، القاهرة ، ب د ط ، ١٩٩٨م .

٢. أصداء النيل : عبد الله الطيب ، ص١٨٩ . والعنس : الناقة الصلبة ، أى : القوية . والرداح : المحكمة ، والشأو : المسافة . وجملة الفعل الماضي هي : (وحلقت في الجو عنس) والجملة حالية .

<sup>\*</sup> الحديث في هذا البيت عن الطائرة التي أقلته إلى مصر ليشهد حفل إحياء ذكرى الشاعر المصرى حافظ إبراهيم.

ويحسن بنا أولاً أن نشير هنا إلى أن فرع الفعل المؤنث الذى فاعله السم ظاهر نكرة لا يختلف كثيراً عن الفرع السابق ( فرع الفعل المذكر ) فقوله : ( وحلقت فى الجو عنس ) على ذات الترتيب الذى فى قوله فى الفعل المذكر : ( ولاح لنا جناح ) فكلتا الجملتين تألفتا من فعل لازم فصل بينه وبين فاعله جار ومجرور أى تشكل التركيب فى الجملتين على النحو التالى :

# فعل لازم ثم جار ومجرور ثم فاعل ثم تابع

لذلك ينطبق بعض ما قلناه هناك في فرع الفعل المذكر من كثرة الفصل بين الفعل و الفاعل و علاقة ذلك بالوزن ، أو توظيفه لتأدية بعض الدلالات المعنوية ... إلخ على هذا الفرع أيضاً .

ومن هذا التركيب:

# وهل علمت معذبة لتهوى بأن شقيها حقاً سعيد (١)

ف (علمت): فعل ماض مبنى للمعلوم ينصب مفعولين، وقد سدت الجملة الاسمية المنسوخة في عجز البيت مسدها و "معذبة" فاعل مرفوع وهو اسم ظاهر نكرة مؤنث وهو صفة وقد حلت هنا محل موصوف محذوف والتقدير: (وهل علمت فتاة معذبة) أو ما في معناه.

ولظاهرة حذف الموصوف وإقامة الصفة مقامه شواهد كثيرة في القرآن الكريم منها: ﴿ وَعِنْدَهُمْ قَاصِ اللهُ الطَّرْفِ عِينٌ ﴾(٢) أي: حور قاصرات،

١. بانات رامة: عبد الله الطيب، ص٢٠٦.

٢. سورة الصافات ، الآية ٤٨ .

وقوله: ﴿ أَنِ اعْمَلْ سَابِغَاتٍ ﴾ (١) ، أى دروع سابغات ، وقوله: ﴿ وَذَلِكَ دِينُ الْقَيِّمَةِ ﴾ (٢) ، أى : دين الملة القيمة (٦) .

وفي الشعر العربي:

## أنا ابن جلا وطلاع الثنايا متى أضع العمامة تعرفوني (١)

قال ابن هشام: "قيل تقديره أنا ابن رجل جلا الأمور " (°) وقيل غير ذلك والله أعلم.

وذهب بعض الباحثين إلى أن حذف الموصوف وإقامة الصفة مقامه من خصائص لغة الشعر ويضعون في الاحتمال أن تكون مستويات اللغة الأخرى كاللغة العادية ولغة النثر قد استعارت هذه الخصيصة من لغة الشعر قصداً للمبالغة وتوفير الجهد (٦).

وقد حقق عبد الله الطيب بحذفه الموصوف وإقامة الصفة مقامه في قوله: وهل علمت معذبة لتهوى بأن شقيها حقاً سعيد

أشياء منها:

أن لـ (معذبة) طاقة دلالية عالية ، فهى تحمل معنى العذاب وهو الذى أراد الشاعر إثبـاته للموصوف ، كما أنها أدت ما يمكن أن يؤديه الموصوف دون الحاجة إلى ذكـره ، فهى تثبت وجوده بدلالتها عليه " لأنَّ الصفة لا تتأتى بدون موصوفها " (٧) .

هذا من جهة المعنى أما من جهة الوزن فإن (معذبة ) تتتاسب مع بنية البيت .

١. سورة سبأ ، الآية ١١ .

٢. سورة البينة ، الآية ٥.

٣. ينظر مغنى اللبيب عن كتب الأعاريب: ابن هشام ، ص٥٨٩ .

<sup>3.</sup> البيت لسحيم بن وثيل ، و هو في سيبويه  $\frac{V}{V}$  ، وخزانة الأدب والأصمعيات ، ومغنى اللبيب ص $\frac{V}{V}$  و د ٥٨٩ .

٥. مغنى اللبيب عن كتب الأعاريب: ابن هشام ، ص٥٨٩ .

بنظر النحو والفكر والإبداع ، دراسة في تفكيك النص وتوثيقه : ممدوح عبد الرحمن ، ص١٢٩ .

٧. الكشاف: الزمخشري، ج٤، ص١٢٢-١٢٣.

### النمط الثاني : الفعل الهاضي الهبني للمعلوم والفاعل اسم ظاهر معرفة :

قسم النحاة المعرفة إلى ستة أقسام وهى : الضمير والعلم واسم الإشارة واسم الموصول والمعرف بأل والمضاف إلى واحد مما ذُكر .

وسنعرض فيما يلى بعضاً من أشعار عبد الله الطيب التى وردت فيها هذه المعارف أو بعضها فى جملة الفعل الماضى المبنى للمعلوم ، وعلى ضوء ذلك سيتم تقسيم هذا النمط إلى الفروع التالية :

# الفرع الأول: الفعل الماضى المبنى للمعلوم والفاعل علم مذكر:

عرف النحاة العلم بأنه: "الاسم الذي يعين مسماه مطلقاً، أي بلا قيد التكلم أو الخطاب أو الغيبة؛ فالاسم جنس يشمل النكرة والمعرفة، (ويعين مسماه) فصل أخرج النكرة و (بلا قيد ) أخرج بقية المعارف كالمضمر، فإنه يعين مسماه بقيد التكلم ك (أنا) أو الخطاب ك (أنت)، أو الغيبة ك (هو) "(۱)، وقسم النحاة العلم إلى ثلاثة أقسام وهي الاسم والكنية واللقب "والمراد بالاسم هنا ما ليس بكنية و لا لقب كزيد وعمر، وبالكنية ما كان في أوله أب أو أم كأبي عبد الله، وأم الخير، وباللقب ما أشعر بمدح كزيد العابدين أو ذم كأنف الناقة "(۱).

وقال ابن مالك في الألفية (7):

اسم يعين المسمى مطلقاً علمه: كجعفر وخرنقا وقرن وعدن ولاحق وشذقم وهيلة وواشق

وقد شمل بهذا التمثيل كافة المسميات المألوفة من العقلاء وغيرهم ، فجعفر : اسم رجل ، وخرنق : اسم امرأة من شعراء العرب ، وقرن : اسم قبيلة ، وعدن : اسم مكان ، ولاحق : اسم فرس ، وشذقم : اسم جمل ، وهيلة : اسم شاه ، وواشق : اسم كلب .

١. شرح ابن عقيل: ابن عقيل، ج١، ص١١٨، تحقيق محمد محى الدين عبد الحميد.

٢. المرجع نفسه والصفحة نفسها .

٣. المرجع نفسه ، والصفحة نفسها .

وقد جاء العلم فاعلاً في شعر عبد الله الطيب في مواضع كثيرة منها قوله في " عمرو بن يربوع والسعلاة ":

# وغنى عمرو خوف الجــــن إن الجن أشـرار (١)

و " عمرو بن يربوع والسعلاة " قصة من القصص العربية الطريفة وهي منثورة في كتب الأدب العربي وقد نظمها عبد الله الطيب في أكثر من مائة وخمسين بيتاً من الشعر أولها:

قديماً غير موضوع	ساروى لكم قــولاً
•••••	••••••
عن عمرو بن يربوع <sup>(٢)</sup>	حديثاً يطرب الأسماع

وجملة الفعل الماضى فى البيت السابق هى: (وغنى عمرو خوف الجن) فـ (غنى): فعل ماضى مبنى للمعلوم مذكر، فاعلـــه علم وهـــو (عمرو) و (خوف الجن): مفعول لأجله مضاف وهو منتصب جوازاً وكذا كل مفعول له دل على المصدرية وأبان التعليل واتحد مع عامله كقولــه تعالى: ﴿ يَجْعَلُونَ أَصْابِعَهُمْ فِي آذَانِهِم مِّنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ ﴾ (٣) فــ (حذر الموت) مفعول له مضاف منصوب لاستكماله الشروط السابقة.

ومن شواهد العلم الفاعل أيضاً قوله: سرى أحمد ليلاً وما كان أجملا به نال أعلى المعجزات وأكملا (١)

١. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ص٢٣٧.

٢. المصدر نفسه ، ص ٢٣٢ .

٣. سورة البقرة ، الآية ١٩ .

٤. برق المدد بعدد وبلاد عدد : عبد الله الطيب ، ص٣٣.

وقولــه:

## ونجى أبو بكر بلالاً بعتقه ونجى صحاباً آخرين برفقه (۱)

والجمل هي: (سرى أحمد ليلك ) والكلام عن الإسراء والمعراج، و (نجى أبو بكر بلالاً)، وأبو بكر وبلال هما الصحابان الجليلان رضى الله عنهما.

ويلاحظ في هذه الجمل (غنى عمرو خوف الجن) و (سرى أحمد ليلاً) و (نجى أبو بكر بلالاً) ، أن ترتيب عناصرها جاء على أصله ، ويرجع ذلك ، في رأى الباحث إلى أن المعانى المحققة بهذه التراكيب جلها معان ثابتة وليس من إبداع الشاعر وصنعه ، فقصة عمرو بن يربوع والسعلاة قصة قديمة معروفة لدى الكثيرين ، ومنظومة عبد الله الطيب تقرر ذلك منذ أول أبياتها :

## سأروى لكم قــولاً قديماً غير موضوع

وقصة الإسراء والمعراج أجلى وأظهر ، وعتق سيدنا أبى بكر بلالاً أيضاً خبر مشهور لا يخفى على أحد ، وهكذا أغلب ما جاء فيه ذكر أسماء بعينها لأشخاص موجودين في شعر عبد الله الطيب ، فيدخل معانى – تكون في الغالب ثابتة معروفة – في نظم شعرى ولا يخرج ذلك – في أكثر الأحيان – من أن يكون إما في سيرة المصطفى عليه أفضل الصلاة والسلام أو مدح الرجال ورثائهم أو في القصص والمطولات المنظومة شعراً ، فيرد العلم في ثنايا خبر منظوم في جملة فعلية مرتبة العناصر ، كما مثلنا ، وكقوله في رثاء الشاعر محمد محمد على :

# مضى ابن على ذو الذكاء ذكاؤه يشع به طرف له وجبين (٢)

وتكثر هذه الظاهرة في المنظومات القصصية ومعها ظاهرة تكرار التركيب وذلك أمر تقتضيه طبيعة القصة كقوله في (السندباد):

١. برق المدد بعدد وبلا عدد : عبد الله الطيب ، ص٢ .

أربع دمعات على رجال سادات : عبد الله الطيب ، ص٨ .

وقال الشيخ قربنا	فهذا البر قد لاح (١)
••••••	••••••
وقال الشيخ ليست هــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ـذه الأرض هي الهنـــد <sup>(٢)</sup>
••••••	•••••
فقال الشيخ غضبان	بصوت جد محزون
لقد كنتم جميعاً قلــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
•••••	
وهأنتــــــم أولاء الآ	ن سسمع الأذن تعصونسي (٣)
••••••	•••••
فقال الشيخ قد ضعنا	فيا مولای غفرانا (؛)
•••••	••••••
وقال الشيخ صه صمتا	ألاقد وجب الصمت (٥)

فسياق القصة والحوار الذي فيها يقتضى تكرار جملة "قال الشيخ ... " ثم يأتى المقول مختلفاً ، فمرة يبشر الشيخ باقتراب الرحلة من بلوغ الهدف ، ومرة يشكك في ذلك ، ومرة يلقى توجيهاً هنا وهناك ، والشيخ في هذه القصة صار علماً لما سمى به لأنه لا شيخ سواه .

\_\_\_\_\_\_

١. أصداء النيل: عبد الله الطيب ، ٢٢٠.

٢. المصدر السابق ، ص ٢٢١ .

٣. المصدر نفسه ، والصفحة نفسها .

٤. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ص٢٢٣.

٥. المصدر نفسه ، ص٢٢٤ .

فلما كانت الأخبار ثابتة محددة لم يحتج الشاعر إلى تقديم عنصر أو تأخير آخر ليحقق معان إضافية أو يرسم صورة بالشكل الذى يوافق إحساس وانفعاله كما نرى في قصائده الغزلية والوصفية ذات الخيال الجامح والإحساس الثائر وعدم تدخل الشاعر في النص القصصي بأدواته ومؤثراته الخاصة هو الذي جعله الدكتور جورج غريب الفارق بين الشعر القصصي والشعر الغنائي المحض حيث يقول: "ولعل الفارق بين الشعر القصصي وبين الشعر الغنائي هو المحض هو أن الشاعر هنا راوية ، لا ينزل الساحة ، بينما الشاعر الغنائي هو فارس الميدان " (۱) .

وأحسبنا لا نباعد إن زعمنا بأن الجملة الفعلية المرتبة العناصر المعتمدة على أعلام تكاد تلازم نظم الأخبار والقصيص بصورة عامة في شعر عبد الله الطيب ... والله أعلم .

### الفرع الثاني: الفعل الماضي والفاعل اسم ظاهر معرف بأل المذكر

فى هذا التركيب اللغوى أبيات كثيرة فى شعر عبد الله الطيب منها: هاضك الظلم من أناسك إذ جا وزتهم مصعداً ويبقون قاعا (٢)

و قو لـــه:

وألقى الليال أستار ظالم ذات أهوال (٣) وقوله :

ألم به الداء العضال فما وهي له لبه والحد منه سنين (<sup>1</sup>) وجمل الفعل الماضي في هذه الأبيات على ترتيبها هي: (هاضك الظلم)، (ألقى الليل أستار ظلام)، (ألم به الداء العضال ...).

وورد في هذا التركيب اسم الجلالة فاعلا في مواضع كثيرة منها:

١. الشعر الملحمي تأريخه وآدابه : جورج غريب ، ص٧ ، دار الثقافة ، بيروت ، ط٣ ، ١٩٧٩م .

٢٠. بانات رامة: عبد الله الطبب ، ص ٢٥.

٣. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ص٢٢٦.

٤. أربع دمعات على رجال سادات : عبد الله الطيب ، ص٨.

قضى الله أنى هكذا الدهر مفرد وما عن قضاء الله للمرء مزحل (۱) جزى الله خيراً صاحبى فقد غدا شرابهما مما تقطره ساما (۲) وقد أنزل الله الكتاب فأعجازا تحدى به أهل القصيد ورجازا (۳) والجمل هى : (قضى الله ...) ، (وجزى الله خيراً صاحبى) ، (وقد أنزل الله الكتاب) والفعل فى الجملة الأولى والثالثة معناه المضى أما فى الجملة الثانية (جزى الله خيراً) فقد انصرف إلى الاستقبال .

وينصرف الفعل الماضى إلى الاستقبال إذا اقتضى طلباً نحو: غفر الله لك ، وعزمت عليك إلا فعلت ، أو لما فعلت أو وعداً نحو: ﴿ يَقْدُمُ قَوْمَهُ يَوْمَ اللهُ ، وعزمت عليك إلا فعلت ، أو لما فعلت أو وعداً نحو: ﴿ يَقْدُمُ قَوْمَهُ يَوْمَ الْقَيَامَةِ فَأَوْرَدَهُمُ النَّارَ ﴾ (٤) ، ﴿ وَيَوْمَ يُنفَحُ فِي الصُّورِ فَفَزِعَ ﴾ (٥) أو نفى بلا أو " إن " بعد قسم (١) وقد تقدم شرح ذلك وبيانه (٧) .

الفرع الثالث: الفعل الماضى المبنى للمعلوم والفاعل اسم ظاهر معرف بالإضافة مذكر

يتعرف الاسم المنكر إذا أضيف إلى واحد من المعارف الخمسة وهى: الضمير والعلم واسم الإشارة واسم الموصول والمعرف بأل .

وللفاعل المعرف بالإضافة شواهد عديدة في شعر عبد الله الطيب منها:

وجرعنى المرارة طول عهدى بعطف الخل والكلم الرحيم (^)
وهذا البيت جملة واحدة ف (جرعنى) جرع: فعل ماض ينصب مفعولين أولهما الضمير الياء في (جرعنى) والثاني (المرارة) وطول: فاعل

١. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ص٢٠.

٢. المصدر نفسه ، الصفحة نفسها .

٣. برق المدد بعدد وبلا عدد : عبد الله الطيب ، ص٥ .

٤. سورة هود ، الآية ٩٨ .

٥. سورة النمل ، الآية ٨٧ .

ينظر همع الهوامع: السيوطي، الجزء الأول، ص٢٤و٢٠.

٧. ينظر ص٤٤ من هذا البحث .

٨. بانات رامة: عبد الله الطيب، ص٣٦.

مرفوع وهو مضاف وعهد مضاف إليه مجرور بالإضافة والجدار والمجرور ( بعطف ) متعلق بالفعل السابق وهو مضاف إلى ( الخل ) ثم تبعه المعطوف وهو ( الكلم ) وهذا المعطوف موصوف بد ( الرحيم ) . وهكذا أدت كل مفردة من المفردات التي ألفت هذا البيت وظيفة ذات صلة قوية بالجملة مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالمعنى .

ولهذا أمثلة كثيرة في شعره:

رنا قلبى إلى روض عزيب وغابات كأستار الغيوب (١)

ألا جاد العراق ورافديك عطاء الله بالرغد العميم (٢)

وطال انتظارى أوبة الدهر بعدما جثمت على أحداثه الكبر الصعر (٦) والفاعل في جميعها اسم ظاهر معرف بالإضافة .

ويحسن بنا أن نلقى نظرة أخرى على قوله:

#### وجرعنى المرارة طول عهدى بعطف الخلل والكلم الرحيم

فالفعل جرع – كما ذكرنا – ينصب مفعولين وهما: الضمير الياء في (جرعني) و ( المرارة ) وكلاهما تقدم على الفاعل ( طول عهدى ) يقول سيبويه في تقديم المفعول في نحو: ( ضربتُ زيداً ): " وإذا قدمت الاسم فهو عربي جيد كما كان ذلك يعنى تأخيره عربياً جيداً وذلك قولك: زيد ضربت ، والاهتمام والعناية هنا في التقديم والتأخير سواء مثله في : ضرب زيد عمراً وضرب زيد الممرو "(أ) وقال أبو حيان (أ) مناقشاً الزمخشري في قوله تعالى: ﴿ إِيَّ الزمخشري يزعم أنه لا يقدم على العامل نسس سيبويه السابق: " الزمخشري يزعم أنه لا يقدم على العامل إلا للتخصيص فكأنه قال: ما نعبد إلا إياك ، وقد تقدم الرد عليه في تقديره:

١. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ص٢٢.

٢. بانات رامة: عبد الله الطيب ، ص٣٦.

٣. المصدر السابق ، ص٨٨ .

٤. الكتاب: سيبويه - ص٥٧.

أبو حيان هو محمد بن يوسف بن على بن يوسف بن حيان القرناطى الأندلسى الجيانى من كبار العلماء بالعربية والتفسير له عدد من المؤلفات ، توفى فى غرناطة سنة ٢٥٤هـ . ينظر الأعلام : خير الدين الزركلى ، ج٧ ، ص٢٥٢ .

<sup>\*</sup> سورة الفاتحة ، من الآية ٥ .

باسم الله أتلو ، وذكرنا نص سيبويه هناك فالتقديم عندنا إنما هو للاعتناء والاهتمام بالمفعول ... " (۱) وأبو حيان هنا يتحدث عن تقديم المفعول على عامله وليس على الفاعل وعبد الله الطيب لم يقدم – في البيت – المفعول على الفعل وإنما قدمه على الفاعل ولكن كلتا الحالتين تتجهان نحو العناية بالمفعول عند تقديمه . وسبب تقديم المفعول في جملة عبد الله الطيب – فيما نظن – هو أن إنشاء البيت أو قل القصيدة كلها كان وراءه هذه المرارات وتلك الهموم التي تجرعها الشاعر وطال عليها صبره وتجلده فأول القصيدة :

### سئمت من التجلد للهموم واعياني ممارسة الخصوم (٢)

فلما كانت نفس الشاعر هي الباكية الشاكية من طول ما لاقت من معاناة جعلها بعد الفعل مباشرة ورمز إليها بالضمير في (جرعني)، ليكون هذا التقدم واجباً ومن غير الممكن تجاوزه لأن الفاعل اسم ظاهر، والمفعول الضمير يتقدم على فاعله الظاهر وجوباً.

ثم تبع هذا الضمير المفعول الثانى " المرارة " وذلك ليرفع توهم أن يكون الشاعر قد تجرع شيئاً غير هذه المرارة فقد حصر التجرع على هذه المرارة دون غيرها ولو قال: (وجرعنى طول عهدى ...) لأتاح لذهن القارئ تخمين المتجرع بسبب طول الكلام ، ولأن الذي يتبادر إلى الذهن أولاً هو المعنى الحقيقي للتجرع لا المجازى والتجرع حقيقة إنما يكون لشئ مادى كالماء ونحوه في ( فجرع الماء بلعه ... والجرعة من الماء حسوة منه ) ( الله والمرارة وإن كانت تصدق على الشئ المادى إلا أنه ليس هناك مشروب معروف اسمه المرارة ، فلجملة هذه الأسباب تقدمت المرارة أضف إلى ذلك أن تأخيرها قد يقلل من قوة ما تؤديه مقدمة .

البحر المحيط: أبو حيان ، ج۱ ، ص۲٤ ، دار الكتاب الإسلامي ، القاهرة ، ط۲ ، ۱٤۱۲هـ – ۱۹۹۲م.

٢. بانات رامة: عبد الله الطيب، ص٣٣.

٣. القاموس المحيط: الفيروز آبادي ، ص٩١٥ ، مادة " جرع " .

وليس الفاعل ضرورياً لتحقيق هذه الدلالة المعنوية لذلك تأخر وجاء نكرة مضافاً إلى نكرة مضافة إلى ضمير ، فطول : اسم منكر مضاف إلى عهد وهو الآخر نكرة ثم اكتسبا التعريف بإضافتهما إلى الضمير الياء وكل ذلك يقلل من أهمية الفاعل ويحول التركيز إلى المفعولين المتقدمين وهما : نفس الشاعر المرموز إليها بالضمير والمرارة التي تجرعتها هذه النفس .

ويظهر من خلال هذه القراءة أن الشاعر في هذه الجملة ( وجرعني المرارة طول عهدى ... ) قد وظف التقديم ليحول به تركيز القارئ إلى المفعول واقتضى ذلك تأخير الفاعل كما أنه أضفى بالإضافة ضرباً من التمويه ليعرض بمن أراد هجاءهم لأنه قال بعد ذلك:

فإن بنى بـــــــــــــــــــــــــ على ما كان من كرمى وخيمى (١)
لكنه لم يجعل أبناء بلاده فاعلاً في (جرعنى المرارة ... ) بل حمل
طول الدهر مسئولية ذلك .

ويلاحظ في هذا التركيب أن الفاعل المعرف بالإضافة قد تتوع بحسب ما يضاف إليه وفي جملة (جرعني المرارة طول عهدى) أضيف الفاعل إلى المضاف إلى الضمير وفي جملة: (جاد العراق ورافديه عطاء الله) أضيف الفاعل إلى لفظ الجلالة وفي جملة: (رنا قلبي) أضيف الفاعل إلى الضمير مباشرة وفي جملة: (مضي ابن على) في قوليه:

مضى ابن على ذو الذكاء ذكاؤه يشع به طرف لـــه وجبين (٢) أضيف الفاعل إلى العلم .

ولم أقف في هذا التركيب على جملة في شعر عبد الله الطيب وقد اكتسب فيها الفاعل التعريف بإضافته إلى اسم إشارة أو اسم موصول وهما ما بقى من أقسام المعرفة الستة .

٦٧

٢. أربع دمعات على رجال سادات: عبد الله الطيب ، ص٨.

#### الفرع الرابع: الفعل الماضى والفاعل اسم إشارة مذكر

هذا التركيب نادر في شعر عبد الله الطيب منه قوله في رثاء الشاعر محمد المهدى المجذوب:

فقد جاء هذا الموت فيك يروعنا بكارثة منها الجبال عهون (١)

### الفرع الخامس: الفعل الماضي الفاعل علم مؤنث

زعمت دختنوس (۲) أنى أهوى أم حسان حس للمغيار (۳) وعادت قريش سيد الناس أجمعا لها ملأ بالكفر خب أوضعا (٤) وفيه بيان واسع وبديع (٥) وفيه المعانى شأنهن رفيع عفت من ديار الكافرين ربوع ويتلا فأمضى سامع ومطيع وقد أسلمت نجد به والتهائسم (٢)

الجمل هي : ( زعمت دختنوس .. ) و ( عادت قريـــش سيد الناس أجمعا ) و ( وقد أسلمت نجد به والتهائم ) والفاعل في جميعها علم شخصي لا

١. أربعة دمعات على رجال سادات: عبد الله الطيب ، ص٨.

٢. دختتوس ابنة لقيط بن زرارة التي يقول فيها: " لا بل تميس أنها عروس " وحس: عبارة ألم بتشديد السين وكسرها والمغيار: مبالغة في الغيرة قالوا في خبر سيدنا طلحة رضي الله عنه: أنه قال حسّ، لما أصاب يده السهم يوم أحد: أغاني الأصيل: عبد الله الطيب، ص١٢٩، دار جامعة الخرطوم للنشر، الخرطوم، ط١، ١٣٩٦هـ-١٩٧٦م.

٣. أغاني الأصيل: عبد الله الطيب، ص١٢٩.

٤. برق المدد بعدد ولا عدد ، ص١٠.

٥. الكلام هنا عن القرآن الكريم.

٦. برق المدد بعدد وبلا عدد: عبد الله الطيب ، ص٣٣ .

جنسى والعلم الشخصى فى عرف النحاة هو: (اسم يعين مسماه مطلقاً) (۱) كأسماء البلاد والناس والقبائل وغيرها . أما العلم الجنسى فهو : (اسم يعين مسماه بغير قيد ...) (۲) (ويشبه العلم الجنسى النكرة من جهة المعنى لأنه شائع فى أمته لا يختص به واحد دون الآخر) (۳) كأسامة ، وهو بذلك أقل قوة من العلم الشخصى فى درجة التعريف . وقول عبد الله الطيب : (وقد أسلمت نجد به والتهائم) يحتمل أن تكون نجد والتهائم مطلقة ولا شاهد حينئذ ويحتمل أن يكون قد قصد أسماء أماكن بعينها فيدخل فى هذا التركيب اللغوى ... والله أعلم .

وأسماء النساء في شعره أكثرها أسماء رمزية لا وجود لها في الواقع خاصة تلك الدائرة في قصائد الغزل وهي كثيرة متكررة ، وتكون – أحياناً – عناوين لقصائد كقصيدة ( أم سالم ) ومطلعها :

## رحلت أم سالم فوداعاً وكذا العيش فرقة واجتماعا (٤)

ف ( رحلت أم سالم ... ) جملة فعلية فعلها ماض فاعله علم مؤنث، وقصيدة ( سعدى ) ومما وافق هذا الفرع فيها قولـــه:

### تراءت لنا سعدى (٥) وطاف خيالها ولما رمتنا قد أصابت نبالها (٦)

ويكون العنوان أحياناً علماً مضافاً إليه كقصيدة (تمثال لميس) ويبدؤها أيضاً بجملة فعلية فعلها ماض مبنى للمعلوم فاعله علم مؤنث:

١. أوضح المسالك إلى الفية ابن مالك: ابن هشام الأنصاري ، ج٢ ، ص١٢٢.

٢. المصدر نفسه ، ص١١٢٣ .

٣. المصدر نفسه ، ١٣٣

٤. بانات رامة : عبد الله الطيب ، ص٢٢ .

٥. بانات رامة : عبد الله الطيب ، ص٢٩٣ .

٦. المصدر نفسه ، ص ٢٩١.

حيت لميس عليها عطرها الفادى حييت من ذى بشاشات وتسعاد (١) حيت لميس وما كانت تحيتها إلا مخايال خال لحن للصادى

ويكون أيضاً العنوان جملة كقصيدة "قالت سمية "وهي جملة موافقة لهذا الفرع الذي عليه الحديث وكذا مطلعها:

قالت سمیة إن القول مأتـــور وفی الصدور لمتن الحب تفسیر (۲) هذا وفی شعره أیضاً قصائد عدیدة حملت عناوینها أســماء بلدان كقصیدة ( أم درمان ، ولندن ، وباریس ، وإبادان ) وغیرها .

ولم أقف في شعره على جملة فعلية فاعلها علم من أعلام الأماكن هذه ، وذلك لأن أسماء الأماكن في التركيب بصورة عامة – في الغالب – تجئ مجرورة بحرف يفيد الظرفية نحو: " أقمت في لندن ، وسافرت إلى باريس " ونحو قول ـ . . .

إن بت فى لندن غريباً ففى فؤادى معين نيلى (٣) وقولى :

إلى الخرطوم من بعد اغتراب وبعد بلى الشهى من الشباب (؛)

### الفرع السادس: الفعل الماضى والفاعل اسم ظاهر معرف بأل المؤنث

الفعل المؤنث المسند إلى اسم ظاهر معرف بأل لا يقل شيوعاً عن الفعل المذكر المسند إلى هذا الاسم في شعر عبد الله الطيب ونكتفى هنا بما يلى من أبيات:

١. بانات رامة: عبد الله الطيب، ص١٠٩.

٢. المصدر نفسه ، ص٢٧٣ .

٣. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ص

٤. المصدر نفسه ، الصفحة نفسها .

وشبت النار (۱) يقضى الحاكمون بها وأنكر البدو تلك الأنيق الدفقا (۱) وتكثرت الأصنام طلب أزالها وملتنا الإسلام منها أدالها (۳) طوته المنايا حين غبت وليتنبى شهدت وعندى للحبيب حنين (۱) والجمل هى : (وشبت النار)، و(تكثرت الأصنام)، و(طوته المنايا) والفاعل فى كل هذه الجمل مؤنث تأنيثاً مجازياً وكذلك أغلب ما جاء فى هذا الفرع.

الفرع السابع: الفعل الماضى والفاعل اسم ظاهر معرف بالإضافة المؤنث منه:

خلصت نفسها إليك خلوص الحب حتى تبوح بالأسرار (٥) همست ربة الخناجر بالنقد لشعرى وعنده أخبارى (١) بانت وداويت نفسى من هواى بها البادى وما اندملت أغوار أجراحى (٧) في ( خلصت نفسها ) ، و ( همست ربة الخناجر ) و ( ما اندملت أغوار أجراحى ) جمل فعلية الفاعل في كل منها اسم ظاهر معرف بالإضافة .

قــــال :

وأقبلت هذه الفتاة وأعطتنا عطاء وليس ممنوناً (^) وهذا تركيب نادر في شعره .

الفرع الثامن: الفعل الماضي الفاعل اسم إشارة المؤنث

ال كانت للعرب في الجاهلية نيران يحتكمون إليها ويعبدونها ، ذكر ذلك ابن اسحق في السيرة . وقد شبت نار الزيت في بلاد العرب جميعها بأخرة ، ومن علامات الساعة نار تخرج من قعرة عدن ، كذا ذكر مسلم في صحيحه والدفق التي تدفق في سيرها : أصداء النيل عبد الله الطيب ، ص٢١٥ في الهامش .

٢. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ص٢١٥.

٣. برق المدد بعدد وبلا عدد : عبد الله الطيب ، ص١٨٠ .

٤. أربع دمعات على رجال سادات: عبد الله الطيب، ص٦٠.

٥. أغاني الأصيل: عبد الله الطيب، ص١٢٩.

٦. المصدر نفسه ، ص١٣٠ .

٧. المصدر نفسه ، ص٥٢ .

٨. المصدر نفسه ، ص١٢٦.

### النهط الثالث : الفعل الماضي المبنى للمعلوم والفاعل ضمير

الضمير هـو: "عبارة عما دل على متكلم كأنا أو مخاطب كأنت أو غائب كهو " (١) . وينقسم إلى قسمين :

أحدهما: الضمير المستتر، وينقسم - باعتبار - وجوب الاستتار وجوازه إلى قسمين: 1/ واجب الاستتار: وهو ما لا يمكن قيام الظاهر مقامه، وذلك كالضمير المرفوع بالفعل المضارع المبدوء بالهمزة كـ (أقوام) أو بالنون كـ (نقوم) أو بالتاء الدالة على المخاطب كـ (تقوم يا زيد) حيث لا يجوز أن ترفع هذه الأفعال اسما ظاهراً؛ فلا يقال: (أقوم زيد أو تقوم عمرو) أو نحوه.

٢/ جائز الاستتار: وهو ما يمكن قيام الظاهر مقامه ، وذلك كالضمير المرفوع
 بفعل الغائب نحو (زيد يقوم) أى: هو ، فيجوز (يقوم زيد) .

القسم الثاتى : الضمير البارز : وينقسم باعتبار الانفصال والاتصال إلى قسمين :

١/ بارز متصل: وهو الذي لا يستقل بنفسه كتاء "قمت ".

٢/ بارز منفصل : وهو الذي يستقل بنفسه كأنا وأنت وهو .

ولكليهما تقسيمات مختلفة حسب مواقعها في الإعراب يمكن الرجوع إليها في كتب النحو $^{(7)}$ .

وقد ورد الضمير فاعلاً في مواضع مختلفة في شعر عبد الله الطيب حيث جاء الضمير المستتر فاعلاً كما جاء البارز ( ألف الإثنين والضمير نا : وواو الجماعة ونون النسوة ) فاعلاً أيضاً .

ومن ذلك قوله في رثاء محمد المهدى المجذوب:

مضى في سبيل كلنا بسبيلها لنا حركات عنده فسكون (٣)

<sup>1.</sup> شرح قطر الندى وبل الصدى: ابن هشام الأنصارى ، ص ٩٤.

۲. ينظر شرح قطر الندى ، ص ٩٤ و ٩٥ وشرح ابن عقيل ، ج١ ، ص ٨٨ وما بعدها . تحقيق محمد محى الدين عبد الحميد .

٣. أربع دمعات على رجال سادات: عبد الله الطيب، ص٢.

مضى : فعل ماضى فاعله ضمير مستتر جوازاً تقديره " هو " يعود إلى المرثى وقبل هذا البيت :

مضى الشاعر المجذوب من لم يكن لـــه نظير ولا دان إليه قريـــن مضى الفحل والخنديد (۱) والمفلق (۲) الــذى سيبكى يسار فقده ويميــن (۳)

وقد كرر الشاعر فى هذه القصيدة عدداً من الأفعال والجمل ، حيث كرر الفعل (طوى) أكثر من مرة: (طوته المنايا) مرتين و (طوته غيابات المنايا) كما كرر الفعل بكى : (بكيتك يا مهدى ، بكيتك لى وحدى نشيج وعبرة) وغيرها . وكل ذلك لإظهار التفجع على المرثى .

وفى قوله: (مضى الشاعر المجذوب)، و (مضى الفحل والخنديد والمفلق ...)، تكرار للفعل مضى لما والمفلق ...)، و (مضى فى سبيل كلنا بسبيلها ...)، تكرار للفعل مضى لما فيه دلالة التهويل وتعظيم المصيبة التى أحلت، ثم سند هذه الدلالة بتنويع الفاعل دون تكراره مما أتاح له ذكر ما أراد ذكره من صفات للمرثى، فالفاعل فى الجملة الأولى (الشاعر مجذوب) وفى الثانية (الفحل) وما تبعه من صفات، ثم لجأ من أجل هذا التنويع فى الجملة الثالثة إلى الضمير المستتر جوازاً مضى ...) أى: هو.

وهذا الضمير كثير شائع في قصائده التي يلتزم فيها الوحدة الموضوعية ، وأكثر ذلك في قصائد الرثاء لما فيها من اتحاد وترابط في معانيها ، ويتجلى ذلك بوضوح في ديوانه ( أربع دمعات على رجال سادات ) والدمعات الأربع هي أربع قصائد طوال رثى فيها كليلاً من الشيخ محمد مجذوب النقر ، والبروفيسور مندور المهدى ، واللواء عمر الحاج موسى ، والشاعر محمد المهدى مجذوب - رحمهم الله .

الخنديد: هو الشاعر المجيد ، المفلق ، والشجاع البهمة ، والسخى ، والخطيب البليغ ، والسيد الحليم ، والعالم بأيام العرب ، ينظر القاموس المحيط: الفيروز آبادى ، ص٤٢٥ ، مادة " خذ " .

٢. المفلق: الداهية.

٣. أربع دمعات على رجال سادات : عبد الله الطيب ، ص٢ .

وهذه بعض أبيات من رثاء محمد مجذوب النقر:

أستاذنا الشيخ مجذوب نعوه لنا العالم الثبت من برهانه بهرا علم الحديث حواه والمذاهب قد أجاد حاشية منها ومختصرا وكان من قبل في علم الحساب وفي طريقة المنهج العصرى قد مهرا والخط كان نفيساً منه ما سطرا والشعر قد صاغ منه الوشى والحبرا يا عين لا تبخلى بالدمع وانهمرى له انهمالاً وسحى عبرة دررا قد كان يرأف بي والعلم كان به لا ضن يوماً ولا عن بذله استترا وكان في النحو والإعراب ذا قدم وفي البيان لعمرى بحره زخرا وعارفاً بكتاب الله يقرأه غضاً يجود منه الآي والسورا الخدر والنبر والتقليل والنكت التي داريتها قد تعجز النظرا عهدى به مشرق الإقبال يشرح آيات الثريا ودرا مثله نشرا (۱)

وهكذا يرمز للمرثى بالضمائر دون إعادة ذكر اسمه إلى آخر القصيدة لقوة اتحاد المعانى وترابطها ببعضها حتى يكاد لا يستقل بيت فى القصيدة بنفسه .

والحق أن وحدة موضوع القصيدة الرثائية أمر قديم يرجع إلى العصر الجاهلي الذي كان تعدد موضوعاته سمة بارزة في أغلب قصائده إلا أنه – كما يقول الدكتور عثمان موافي: "لم يكن السمة العامة لكل القصائد ... فقد لوحظ أن بعض قصائد هــذا العصر لم تكن تلتزمه إلتزاماً تاماً ، مثل قصائد الرثاء التي كانت تدور غالباً حول موضوع واحد ، هو إظهار التفجع على الميت وتأبينه " (۲) ، و " هذا يفسر لنا إفراد ابن سلام (۳) في كتابه طبقات فحــول

١. أربع دمعات على رجال سادات : عبد الله الطيب ، ص٢ .

٢. من قضايا الشعر والنثر في النقد العربي القديم: د. عثمان موافي ، ج١ ، ص٥٠ ، دار المعرفة الجامعية ، القاهرة ، د ط ، ١٩٩٩م .

٣. هو ابن سلام " بالتشديد " بن عبيد الله الجمحى بالولاء ، أبو عبد الله ، إمام فى الأدب من أهل البصرة ، له : " طبقات الشعراء الجاهليين والإسلاميين " و " بيوتات العرب " و " غريب القرآن " ، مات ببغداد سنة ٢٣١هـ عن ٨١ عاماً ، الأعلام : الزركلى ، ج٦ ، ص١٤٦ .

الشعراء المراثى عن غيرهم من الشعراء العرب ، وجعلهم طبقة قائمة بذاتها " (١) .

وهذا على خلاف ما نقرأ لعبد الله الطيب في أغراض أخرى ، فهو في أكثرها لا يلتزم موضوعاً واحداً في القصيدة .

ولا يعنى هذا أنه لا يستعمل الضمائر في غير الرثاء أو بعبارة أخرى في غير القصائد التي يلتزم فيها موضوعاً واحداً إلا أنها هناك أقل وروداً وفي الغالب يعود الضمير فيها إلى اسم ظاهر مذكور في موضع قريب.

وقال في قصيدة بعنوان اللغة العربية:

ما جهلت جاهلية العرب الفي لن لما قدميت من النصب (٢)

بل رفعت شأنه وشادت بـــه صرحاً يباهى الزمان ذا الدأب (٣)

ولا تجافت عنه وشاد لها الاسكام صرحاً مثبت الطنب (٤)

والجمل هي (لما قدمت) ، (بل رفعت) ، و (شادت) ، و (تجافت)

وفاعل كل جملة من هذه الجمل ضمير مستتر جوازاً تقديره هي .

فهذه الأبيات - كما ترى - تسير فى ذات الاتجاه الذى أثرناه فيما سبق ، وذلك لأنه يتحدث عن شئ واحد وهو اللغة العربية ففى القصيدة وحدة موضوعية ولذلك كثر الضمير لاتصال المعانى ببعضها ورجوع أواخرها إلى أوائلها .

هذا عن الضمير المستتر أما البارز - وهو الأكثر - فمنه:

حسبنا ماجداً حراً فجلى عماية ريبنا عبد ذميم (٥) فالضمير نا في (حسبنا ماجداً) في محل رفع فاعل ، وكذا ألف الاثنين في: وسارا سير جد يطويان البيد فالبيدا (٦)

١. من قضايا الشعر والنثر في النقد العربي القديم: د. عثمان موافي ، ج١ ، ص٥٠٠.

٢. سقط الزند الجديد : عبد الله الطيب ، ص٩٠ ، مطبعة التمدن المحدودة ، الخرطوم ، ط١ ، ١٩٧٦م .

٣. المصدر نفسه ، الصفحة نفسها .

٤. سقط الزند الجديد: عبد الله الطيب ، ص ٩٠٠.

٥. المصدر نفسه ، ص٧٢ .

٦. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ص٢٤٠.

وواو الجماعة في:

تناسوا المجد واستنوا يسوقهم إلى حياض المخازى أى زجار (١) وتاء المتكلم في :

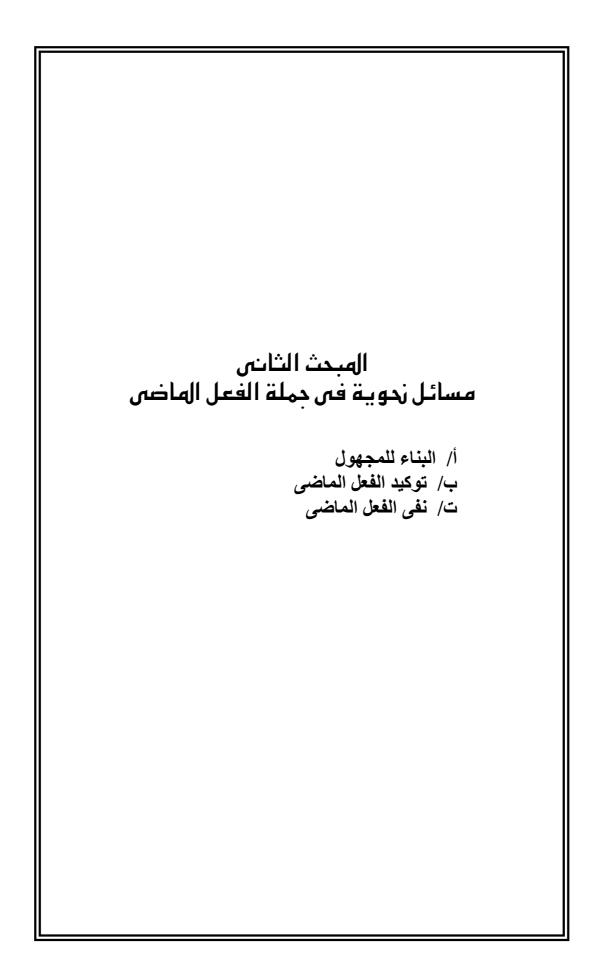
طربت لذكر النيل إذ شط منزلى بلندن حولي كل أعجم رطان (۱) ونون النسوة في:

تداعين لا يالون سيراً على الوجى ويدلجن في الظلماء والليل قد سجا (٣)

١. سقط الزند الجديد: عبد الله الطيب ، ص٦٢ .

٢. أغاني الأصيل: عبد الله الطيب، ص٨.

٣. برق المدد بعدد وبلا عدد : عبد الله الطيب ، ص١٩٠.



### أ/ البناء للمجهول:

ورد في أول فصول هذه الدراسة أنه إذا حذف الفاعل أقيم المفعول به مقامه ، وأعطى ما للفاعل من أحكام كوجوب رفعه ، وتأخيره عن فعله ، وعمديته واستحقاق الاتصال بفعله وتأنيث الفعل لتأنيثه (١) ويطرأ كذلك تغيير على صيغة الفعل فتتحول من البناء للمعلوم إلى البناء للمجهول ، والمفعول الذي ينوب عن الفاعل بعد حذفه يصير عنصراً أساسياً في الجملة الفعلية بحيث لا يمكن الاستغناء عنه .

وعددنا هناك أيضاً الأغراض التى تدعو المتكلم إلى حذف الفاعل المعنوية منها واللفظية ، وسنعرض فيما يلى نماذج من أشعار عبد الله الطيب التى ورد فيها الفعل مبنياً للمجهول مع جملته بذات الطريقة التى عرضت بها النماذج الشعرية التى قامت عليها الدراسة فى جملة الفعل الماضى المبنى للمعلوم حيث يتم تقسيم هذه الجملة إلى ثلاثة أنماط: أولها نمط الفعل المبنى للمجهول الذى نائب فاعله نكرة والنمط الثانى الجملة التى نائب فاعلها اسم ظاهر معرفة ، والثالثة جملة نائب الفاعل الضمير وفيما يلى تفصيل ذلك:

## النمط الأوَّل : الفعل الماضى المبنى للمجهول ونائب الفاعل نكرة

جملة الفعل المبنى للمجهول بصورة عامة فى شعر عبد الله الطيب متوسطة ما بين الكثرة والقلة . ونائب الفاعل فى أكثرها معرفة ، وسيأتى الكلام عليها فى النمط الثانى ، أما هذا النمط فيشتمل على فرعين :

الأوَّل: الفعل الماضى المبنى للمجهول ونائب الفاعل نكرة مذكّر

من هذا قوله في أبيات يهجو فيها بعضاً ممن يدّعون الفضل:

وبلينا بكل أنكد جشام (٢) الخطا الخطا الصراعات

١. ينظر في هذا البحث ، ص

٢. جشم الآمر: تكلفه عن مشقة ، والجشم: الثقيل ، ينظر القاموس المحيط ، ص١٤٠٦ مادة " جشم " .

وهجين (١) بين المحاضير يختار الص فايا والفضل والمرباع وظنيين يقال هذا القمين (٢) المر تجي يوم حادث أن يطاعا

ثم يخاطب نفسه ويبدى حسرته على وجوده بين من شبههم بالسباع:

ولقد ثرت ثم صب على نار ك مساء فالرأى أن تتداعي إنما أنت في سباع من النب السباعا(")
والشاهد قوله: (ولقد ثرت ثم صب على نارك ماء ...) فالجملة الواقعة بعد حرف العطف (ثم) وهي (صب على نارك ماء) جملة فعلية فعلها ماض مبنى للمجهول وهو (صب) ونائب فاعلها اسم ظاهر نكرة وهو (ماء) والجملة معطوفة على التى قبلها ، وفي مجموع الأبيات السابقة فعلان آخران مبنيان للمجهول ، وهما في قوله: (بلينا بكل أنكد جشام الخطايا) ، وقوله: (وظنيين يقال هذا القمين المرتجى) إلا أن نائب فاعلى كلا الفعلين ليس اسماً ظاهراً نكرة ، بل معرفة وهذا أغلب ما جاء في هذه الجملة ، أما نائب الفاعل النكرة ، فنادر جداً في شعره خاصة مع الفعل المذكر ، وأقل ندرة مع الفعل المؤنث ، منه قوله يهجو بعض من وصفوا شعره بأنه قديم أي: ينتهج فيه نهج الأقدمين:

ألا إن - لا تنظم " ألا إن " أنهم يقولون هذا الشعر نهج قديم (1)

وقد ملكتنا الأغبياء وسلطت صنوف دعى بيننا وزنيم (°) وقال في الهجاء أيضاً:

قلب ما قیل وقد عتقت فی صدره من افن (7) أكوس (4)

١. الهجين : اللئيم ، والكلام المعيب ، ينظر القاموس المحيط ، ص٩٨٥ ، مادة " هجن " .

٢. القمين : الخليق الجدير ، ينظر القاموس المحيط ، ص١٥٨١ مادة " قمن " .

٣. بانات رامة: عبد الله الطيب، ص٢٥.

٤. أغاني الأصيل: عبد الله الطيب، ص٣١.

الدعى: اللئيم المعروف بلؤمه: والزنيم: المستلحق بقوم ليس منهم، ينظر القاموس المحيط،
 ص١٤٤٥ مادة " زنم " .

٦. أفن: فساد الرأى وضعفه.

٧. سقط الزند الجديد: عبد الله الطيب، ص٧٧.

و لا يبعد أن يكون المهجو هنا أيضاً ممن نقدوا شعره أو حكموا عليه بغير إنصاف يرجح ذلك قوله في القصيدة ذاتها:

نثرت هـذا الـدر لـو يلتقط نصاً ثميناً راضياً أم سخط وقال في أخرى:

## وآسفاً فارقت وما قضيت لبانة في الفؤاد تضطرب (١)

فقوله: (وسلطت صنوف دعى بيننا وزنيم) و (قد عتقت فى صدره من أفن أكوس)، (وما قضيت لبانة ...) جمل فعلية فعل كل منها ماض مبنى للمجهول مؤنث ونائب فاعله اسم ظاهر نكرة، ونلحظ أن جميع هذه الأبيات فى الهجاء وهذا ما سنحاول كشف دواعيه فى النمط الثانى من أنماط هذه الجملة بعد أن نعرض قدراً كافياً من الشواهد عليه – إن شاء الله.

### النهط الثانى : الفعل الماضى المبنى للمجهول ، ونائب الفاعل اسم ظاهر معرفة

ورد نائب الفاعل في هذا النمط في شعر عبد الله الطيب اسماً معرفاً بأل ومعرفاً بالإضافة واسماً موصولاً وعلماً ، من ذلك قوله في قصيدة بعنوان (الخبث المورَّى).

من الحكام برهمو أثيــــم	وأسلمت الأمور إلى جفــــاة
وسود في عشيرته اللئيـــــم	فنودى بالحياء إلى هلاك

ولكنا شربنا الذل عبّا فذل النحب منا والكريم (٢)

فقوله: (وأسلمت الأمور إلى جفاة ...) و (نودى بالحياء إلى هلاك) و (سود في عشيرته اللئيم) و (فذل النحب منا والكريم) جمل فعلية فعل كل منها ماض مبنى للمجهول، ونائب الفاعل في جميعها اسم ظاهر معرف بال عدا

١. سقط الزند الجديد: عبد الله الطيب ، ص٨١.

٢. المصدر نفسه ، ص٧٢ .

( نودى بالحياء إلى هلاك ) فقد حلّ الجار والمجرور فيها محل الفاعل ، هكذا ذهب الجمهور وذهب بعض النحاة إلى أنّ النائب عن الفاعل في نحو هذا المثال هو ضمير المصدر وليس الجار والمجرور من هؤلاء ابن درستويه .

ولكن فريق في هذه المسألة حججه وأدلته التي يدعم بها ما ذهب إليه ، يمكن الرجوع إليها في شروح الألفية وغيرها من كتب النحو (١).

ونشر هنا إلى ما ذكرناه قبل قليل من أن أكثر البناء للمجهول فى شعر عبد الله الطيب يتردد فى قصائد الهجاء حتى نكاد لا نظفر بقصيدة هجائية كاملة ليس فيها فعل مبنى للمجهول ، فإذا تجاوزنا الفعل الماضى لرصد هذه الظاهرة تطالعنا فى ديوانه أصداء النيل قصيدة ( الوطن الضائع ) وأكثر أفعالها التى بنيت لما لم يسم فاعله مضارعة منها قول ... .

ونبدل خمطاً (۱) بعد جنتنا التى جنينا جناها وارتوينا زلالها (۳) بدأها بالثورة على واقع السياسة ومن ولوا الأمر فى الدولة: وصرف فينا الأمر دهماء مسحت بأقدام طاغوت وجبت سبالها وختمها بأمان يرجو أن يراها واقعاً معاشاً فى بلاده ووطنه الذى أحب: فيا ليت شعرى هل نكون وركننا منيع فنجزى الخائنين نكالها وها لين فى بلادى أمال أرين فى بلادى أمالة تشيد من غر المعالى طوالها يدبرها أبناؤها ليس بينها دخيل ولا وغل يروم خبالها (۱) ومنها أبضاً:

وقدم فينا كل أخرق مفحم إذا كانت السوأى أطال ارتجالها (٥)

ان هشام الأنصارى ، ج٢ ، ص١٣٩-١٣٩ .

٢. قال عبد الله الطيب في شرح هذا البيت: "إشارة إلى قوله تعالى (وبدلناهم بجنتيهم جنتين ذوات أكل خمط،
 سورة سبأ والأكل هو الثمر، والخمط: الردئ المر، أصداء النيل عبد الله الطيب، ص١٨٢ بالهامش.

٣. أصداء النيل عبد الله الطيب ، ص١٨٢ .

٤. المصدر نفسه ، الصفحة نفسها .

٥. المصدر نفسه ، ص١٨٠ .

و " نبدل خمطاً ، وقدم فينا كل أخرق مفحم " جملتان فعليتان فعلاهما مبنيان للمجهول .

ولنا أن نتساءل لم البناء للمجهول في شعر عبد الله الطيب في الهجاء أكثر مما في غيره ، مع العلم بأنه لا يكاد يوجد غرض من أغراض الشعر العربي إلا وقال فيه شعراً ، فقد كتب في الهجاء والرثاء والمدح والغزل والوصف والفخر وغيرها وكتب أيضاً في موضوعات دينية كمدح المصطفى صلى الله عليه وسلم وفي المواعظ والإرشاد وكتب أيضاً في الأخوانيات وفي الشعر الوطني وغير ذلك .

وللإجابة على هذا التساؤل ينبغى أن نعود إلى ما قاله النحويون فى دواعى البناء للمجهول ثم نلتفت أيضاً إلى أغراض ذلك عند البلاغيين.

فقد ذكر النحويون لدواعى حذف الفاعل عدة أوجه منها: ألا يكون للمتكلم فى ذكره غرض ، وأن يترك تعظيماً أو احتقاراً وأن يخاف منه أو عليه من ذكره وأن يقصد إلى المحافظة على الوزن وغيرها من الدواعى اللفظية و المعنوية (١).

ويقول البلاغيون في الإيجاز: " هو أداء المقصود من الكلام بأقل من عبارات متعارف الأوساط، وهو أيضاً " التعبير عن المعاني الكثيرة بالألفاظ القليلة "، ومن أقوالهم السائرة في ذلك البلاغة هي الإيجاز (٢).

والإيجاز والاختصار - عندهم - شيئان مختلفان ، فالإيجاز ما ذكرنا والاختصار : ترك شئ مما يمكن أن يكون في بناء الجملة لدلالـــــة الأجزاء

١. ينظر اللباب في علل البناء والإعراب: العكبري ، ج١ ، ص١٥٧ ، دار الفكر المعاصر ، الكويت ، د ت ط.

٢. ينظر البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري: د. محمد محمد أبو موسى ، ص١٥١.

الأخرى عليه كقوله تعالى: ﴿ فَكُلُواْ مِمَّا غَنِمْتُمْ حَلاَلاً طَيِّبًا ﴾ (١) فقد طوى فى هذه الآية جملة ( أبحت لكم الغنائم ) لدلالة فاء التسببية في ( فكلوا ) (٢) .

وكلاهما: أى الإيجاز والاختصار بهذه المعانى لا يتأتى إلا لذى سعة فى الفكر ومعرفة باللغة العربية فيلقى مقالة من كلمتين أو ثلاث ولكن معناها يمتد ويتسع حتى يتصل بقضايا وأفكار عديدة يرتبط بعضها ببعض فى بناء فكرى متسق .

وروى أن الرسول صلى الله عليه وسلم سمع رجلاً يقول لرجل: "كفاك الله ما أهمك " فقال: " هذه البلاغة " (").

وإذا كانت سعة المعرفة والقدرة على وصول المعانى بشكل من التركيب أو آخر قد أدت إلى بروز مثل هذه الظواهر فإنه لابد أيضاً من وجود مسوغات قوية تكون هي التي حملته إلى الإكثار من بعضها في تأدية هذه المعانى أو تلك .

وهنا ينبغى أن نستصحب معنا كون الرجل تربى فى بيئة دينية مشبعة بالقيم الإسلامية والأخلاق الفاضلة التى شب عليها منذ نعومة أظفاره إلى أن فارق الدنيا .

ولكن ما علاقة هذا بظاهرة البناء للمجهول في قصائد الهجاء ؟ يظهر ذلك إذا عرفنا أن أكثر الهجاء في شعر عبد الله الطيب ينصب في تصحيح بعض المسارات الخاطئة في الدولة والمجتمع ، ولما كان الهدف هو الإصلاح كان بالضرورة ألا تؤدي وسيلة الإصلاح هذه – وهي شعره – إلى إيذاء الناس وتجريحهم بالأسلوب المباشر ، ألا ترى أن هذه طريقة متأدب بقيم الدين وأخلاق الدعاة الصالحين ؟!

و إلى جانب ما ذكرنا ورد حذف الفاعل لأغراض كثيرة أخرى فهو لم

٠١

١. سورة الأنفال ، الآية ٦٩.

۲. مفتاح العلوم: أبو يعقوب يوسف السكاكي - ص٢٢٧ ، مطبعة التقدم ، مصر ، دط ، ١٣٤٨هـ ،
 وينظر بناء الجملة في الحديث النبوي الشريف ، د. عودة خليل ، ص ٦٥١ .

يحذف الفاعل في قولـــه:

بلى ضر من قد كان يبغى له الضرر فما أبداً إلا بأمر التقى شـــعر (۱)

إلا لأن الفاعل من المعرفة بمكان حتى لا يؤثر ذكره أو حذفه فى شئ فى هذا الدعاء ( بلى ضر من قد كان يبغى له الضرر ) فلا يساور أحداً شك فى أن الذى ينفع ويضر إنما هو الله سبحانه وتعالى وحده جل شأنه . كما لم يحذف الفاعل فى ( مدت رقاب نحوه وعيون ) فى قوله فى رثاء الشاعر محمد المهدى مجذوب .

# مضى حينما شاق القلوب بسحره ومدت رقاب نحوه وعيون (١)

إلا لأنّه لم يتعلق غرض بذكر الفاعل كما لم يتعلق بذكره غرض فى قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُزُوا فَانشُزُوا ﴾ (٣) وفى قول الشنفرى :

وإن مدت الأيدى إلى الزاد لم أكن بأعجلهم إذ أجشع القوم أعجل (<sup>1</sup>)
يقول ابن هشام في الآية والبيت : " فحذف الفاعل في ذلك كله لأنه لم
يتعلق غرض بذكره " (<sup>0</sup>).

هذا وفى شعره مواضع كثيرة حذف فيها الفاعل لأغراض لفظية كالمحافظة على الوزن أو لأجل القافية ولأغراض معنوية أخرى كعدم العلم به وغيرها .

١. برق المدد بعدد وبلا عدد : عبد الله الطيب ، ص ٢٩ .

٢. أربع دمعات على رجال سادات : عبد الله الطيب ، ص٦ .

٣. سورة المجادلة ، الآية ١١ .

٤. هذا من شواهد مغنى اللبيب رقم ٩٦١ ، ص٥٢٧ ، وفي ابن عقيل برقم ٨٧ ، ج١ ، ص١٢٨ وفي الأشموني برقم ٢١٧ وفي أوضح المسالك برقم ١١٣ ، وفي قطر الندى برقم ٨٦ ، ص١٨٨ . والشينفري هو عمرو بن مالك الأزدي ، من قحطان ، شاعر جاهلي ، يماني ، من فحول الطبقة الثانية . كان من فتاك العرب وعدائيهم حتى قالوا : " أعدى من الشنفري " وهو أحد الخلعاء الذين تبرأت منهم عشائرهم ، وهو شاعر لامية العرب ، توفي سنة ١٠٠ من الهجرة ، الأعلام : الزركلي ، ج٥ ، ص٨٥ .

٥. شرح قطر الندى: ابن هشام الأنصارى ، ص١٨٨.

كما أنه يقصد بحذف الفاعل أحياناً إلى الإيجاز وحده كقوله : وغودر من تصفينه الود كله لسيداس<sup>(۱)</sup> في أعماق يم مخاتل وقوله في النيل:

واد حمينا سرحه أن يجتنى يجرى به بحر خضم طامسى لبس الثراء من الدهور وأغلقت في دفتيه ودائع الأيام (٢) فالفعلان : المضارع ( يجتنى ) والماضي ( أغلقت ) ، مبنيان للمجهول ولا أرى غير الإيجاز داعياً إلى ذاك البناء .

والحق " أن الإيجاز في اللفظ من سمات الشعر ، والإطناب في المعاني من أهم أهداف الشعراء ، ويكفى أن يحاول أحدنا نثر أبيات لشاعر مجيد ، ليتضح له أن ما تتطلبه تلك الأبيات من عبارات نثرية تزيد كثيراً عما تتضمنه تلك الأبيات من ألفاظ " (") .

### النمط الثالث : الفعل الماضي المبنى للمجمول ونائب الفاعل ضمير

له في هذا التركيب شواهد كثيرة ورد الضمير النائب عن الفاعل فيها مستتراً وورد بارزاً من ذلك قوله في " برق المدد " عن سيدنا عمر بن عبد العزيز فَيْكُونُهُ :

وقد عد بعد الراشدين بجده كما صدَّ عن سب الإمام برشده (1) فجملة " وقد عُدَّ بعد الراشدين بجده " جملة فعلية فعلها ماض مبنى للمجهول المذكور في البيت السابق لهذا البيت .

<sup>1.</sup> لسيداس: مات غريقا ورثاه صديقه الشاعر جون متون بقصيدة عنوانها ليسداس هكذا الياء قبل السين ويبدو أن تصحيفاً وقع في إحدى الكلمتين لأن كليهما اسم لشخص واحد هو المرثى ، وقد ترجم عبد الله بعضاً من القصيدة إلى العربية في ديوانه أصداء النيل ، ينظر أصداء النيل ، ص ٢١ .

٢. سقط الزند الجديد: عبد الله الطيب، ص٧٠.

٣. من أسرار اللغة: د. إبراهيم أنيس ، ص٣٣٧ ، مكتبة الأنجل المصرية ، ط٧ ، ص١٩٩٤م .

٤. برق المدد بعدد وبلا عدد: عبد الله الطيب ، ص٣١ .

ومثل هذا قوله في قصيدة طريفة يروى فيها حكاية نزوله ضيفاً لدى جارية شبهها بالبغل ، مطلعها :

طرقتهم ليلا فما راعنى إلا خباث من شرار الورى جارية كالبغل فى وجهها كالشعر قد حف الفم الأبخرا ثم قال بعد أبيات:

ملاءة ما غسلت حولها تكاد بالأوساخ أن تقطرا قد حشيت بردا ومن خلفها شباك سوء خلته أمطرا (١)

ف " قد حشیت بردا " جملة فعلیة فعلها ماض مبنی للمجهول ونائب الفاعل ضمیر مستتر تقدره هی ، ومن شواهد الضمیر البارز قوله فی قصیدة بعنوان " لات هنا " :

وشجتنى مصارع الفتية الخمسة وئسدوا مثلما تروم البقايسا وقال فى أخرى:

لا أفيق الحياة من مصرع الفت خنقوا والحياة تنبض مست شنقوا كالفتاة في شبهات الوفيها أيضاً:

وقصوا بالحبال في غلس الليو وقال الليال الليال المال ال

جمعوا تحت الهسوى فاتحدوا

صرعى قبل انحسار الدجنه في سواد الظلام دفن الأجنة (T)

ية منهم أراميل وأيامى أعينهم والعيون عنهم تعامى ليل ألقت إلى الطريق غلاما (٣)

ليـوكانت عيونهن نياما (ئ)

فلهم فيه مبيت ومقيل (٥)

١. سقط الزند الجديد: عبد الله الطيب ، ص٧٣٠.

٢. بانات رامة: عبد الله الطيب، ص١٨.

٣. المصدر نفسه ، ص٢٠.

٤. المصدر نفسه ، ص ٢١ .

٥. سقط الزند الجديد: عبد الله الطيب، ص٨٤.

فقوله (وئدوا ...) و (خنقوا ...) و (شنقوا ...) و (وقصوا بالحبال ...) و (جمعوا تحت الهوى فاتحدوا) جمل فعلية أفعالها مبنية للمجهول ونائب الفاعل فى جميعها ضمير بارز متصل (واو الجماعة).

وفي قوله:

خلقت كريم النفس محضاً ضريبتى إذا خلط الناس الرياء مع المكر (۱) نائب الفاعل ضمير بارز (تاء المتكلم) وهو في (خلقت). ومثل هذا قولـــه:

بلیت بهم بالرغم منی وحاطنی عقارب منه نافثات سموم (۱) وقولیه:

علقت لیلی و کان بی حـــذر من الهوی أنه هو السبب (۳) و قولـــه:

حوكيت نهجى لا يستطاع ما لصفاتى من ضارع (ئ) ومن ضمير جماعة المتكلمين البارز المتصل النائب عن الفاعل قوله: بلينا بكل أنكد جشام الخطا يا فقد مللنا الصراعا (٥) وكذلك:

غلبنا كما فى ظاهر الأمر قد بدا ونحن عبدنا الله نخشع عبدا (٦) ومن التراكيب النادرة فى شعر عبد الله الطيب فى هذه الجملة أن يكون نائب الفاعل ضميراً بارزاً وهو نون النسوة كما فى مسرحية قيس وليلى:

١. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ص٢٢.

٢. المصدر نفسه ، ص١٩.

٣. أغاني الأصيل: عبد الله الطيب، ص١١٨.

٤. أغاني الأصيل: عبد الله الطيب، ص١٥٨.

٥. بانات رامة: عبد الله الطيب ، ص٢٥.

٦. برق المدد بعدد وبلا عدد: عبد الله الطيب ، ص٢٧.

# سلك البيد هائماً في قفــــار شاسعات نسجن بالريح كالأمــواج (١)

فنسجن : نسج فعل ماض مبنى للمجهول ونائب الفاعل ضمير بارز متصل نون النسوة . والضمير في (سلك ) يعود إلى قيس والكلام في هذا المقطع للراوى .

هذا ونشير في خاتمة هذا النمط إلى أن الضمير النائب عن الفاعل في شعر عبد الله الطيب كثير شائع متفرق في قصائد دواوينه ومقاطعها ، وهو في جميعها جاء موافقاً للقاعدة على نحو ما ذكرنا ولم نقف على تركيب جاء على لغة شاذة أو نحو ذلك ... والله أعلم .

٧. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ص٩٩.

#### ب/ التوكيد:

جاء في القاموس المحيط في مادة (أكد): "أكده تأكيداً: وكده والوكيد: الوثيق " (١) .

ويقال فيه أيضاً تأكيد بإبدال الهمزة ألفاً على القياس في نحو: "فاس، وراس " (٢) .

وقد ذكر العلماء للتوكيد عدة أوجه منها مواجهة إنكار المخاطب الحقيقى أو الاعتبارى ، وتقرير المعنى فى نفس المخاطب وتثبيته وإن كانت خالية من أثر الإنكار وتحقيق المعنى عند المتكلم ليوطن نفس المخاطب لتلقيه وقبوله وغير ذلك (٣).

وللتوكيد أقسام عديدة باعتبارات مختلفة أوفاها العلماء حقها من الشرح والتفصيل في كتب النحو والبلاغة والتفسير وغيرها .

وسنحصر الحديث في هذا المبحث على ما ورد من تأكيد للفعل الماضى في شعر عبد الله الطيب ، فقد ورد هذا الفعل مؤكداً بقد وورد مؤكداً باللام وقد . ونختار فيما يلى نماذج لذلك وفق الأنماط التالية :

## النهط الأول: الفعل الهاضي الهبني للمعلوم المؤكد بقد

ل (قد) وجهان: اسمية وحرفية (ئ) ، والحديث هنا عن الحرفية وهى المؤكدة ، ومن أحكامها أنها لا يليها إلا الفعل مظهراً ، وقد فهم من كلام سيبويه أنها تفيد التوقع أو تحقيق ما يتوقع ففى باب الحروف التى لا يليها إلا الفعل قال: " فمن تلك الحروف قد ، ولا يفصل بينها وبين الفعل بغيره ، وهو جواب لقول أفعل ؟ كما كانت ما فعل جواباً لهل فعل ؟ إذا أخبرت أنه لم يقع ولما

١. القاموس المحيط: الفيروز آبادي ، باب الدال فصل الهمزة ، مادة " أكد " ، ص٣٣٩.

٢. شرح قطر الندى وبل الصدى: ابن هشام الأنصارى ، ص٢٨٩.

٣. ينظر البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشرى: محمد أبو موسى ، ص٤١٣ وما بعدها .

٤. ينظر مغنى اللبيب : ابن هشام الأنصارى ، ص١٧٦ وما بعدها وينظر معانى " قد " فى رصف المبانى والجنى الدانى .

يفعل . وقد فعل إنما هما لقوم ينتظرون شيئاً ، ومن ثم أشبهت قد لما في أنها لا يفصل بينها وبين الفعل " (١) .

وفى موضع آخر قال: "وتكون قد بمنزلة ربما". وقال الهزلي (٢):

قد أترك القرن مصفراً أنامله كأن أثوابه مجت بفرصد كأنه قال : ( ربما ) (٣) .

ويقول الزمخشرى فى تفسير قوله تعالى: ﴿ أَلَا إِنَّ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ قَدْ يَعْلَمُ مَا أَنتُمْ عَلَيْهِ ﴾ (٤): " أدخل قد ليؤكد علمه بما هم عليه من المخافة عن الدين والنفاق ومرجع توكيد العلم إلى توكيد الوعيد ، وذلك أن (قد) إذا دخلت على المضارع كانت بمعنى التكثير فى نحو قول زهير:

أخو ثقة لا تهلك الخمر ماله ولكنه قد يهلك المال نائله (°) قال عبد الله الطيب في رثاء الشاعر محمد المهدى مجذوب:

فقد جاء هذا الموت فيك يروعنا بكارثة منها الجبال عهون (٦)

فجاء: فعل ماضى مبنى للمعلوم مؤكد بقد ، و (قد) هنا لتقريب الماضى ، قال ابن هشام: "تقول: "قام زيد ، فيحتمل الماضى القريب والماضى البعيد، فإن قلت (قد قام) اختص بالقريب " $^{(\vee)}$ .

وقد وظف الشاعر هذا المعنى لـ (قد) فى هذا البيت ليعبر به عن قوة أثر الحزن والأسى الذى أصابه بفقد صديقه الشاعر محمد المهدى مجذوب ، وذلك لأن الحدث المؤثر فى النفس كلما اقترب زمانه كان تأثيره أقوى .

کتاب سیبویه ، ج۳ ، ص۱۱۶–۱۱۰ .

٢. قال محقق كتاب سيبويه أنه لم يجد هذا البيت في شعر الهزليين ، وأنه لعبيد بن الأبرص في ديوانه ، ينظر المقتضب ، ج١ ، ص٤٣ .

٣. كتاب سيبويه ، ج٤ ، ص٢٢٤ .

٤. سورة النور ، الآية ٦٤.

٥. الكشاف الزمخشري ، ج٢ ، ص٧١٣ .

٦. أربعة دمعات على رجال سادات

٧. مغنى اللبيب: ابن هشام الأنصارى ، ص١٧٧.

ثم سند هذه الدلالة باستخدام اسم الإشارة متلواً بالاسم الظاهر المشار إليه وهو الموت وفي هذا تنويه بعظم المصيبة وهولها ، لأن في الإشارة أيضاً معنى التقريب والتعظيم كما يقول الزمخشري في تفسير قوله تعالى : ﴿ إِنَّمَا أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ رَبَّ هَذِهِ الْبُلْدَةِ ﴾ (١) : " وأشار إليها إشارة تعظيم وتقريب دالاً على أنها موطن نبيه ومهبط وحيه " (٢) .

ونلمح ذلك أيضاً في ألفاظ البيت (يروع ، وكارثة ، والجبال ) ، وأسند الفعل يروع إلى جماعة المتكلمين تفخيماً وتهويلاً لما وقع ... والله أعلم .

ومن شواهد "قد في شعره أيضاً قولـــه:

قد زهق الباطل والحق قد جاء وهذا سيفه نمتشق (٦)

ودلالــة (قـد) على التحقيق في الجملة الأولى واضحة (قد زهق الباطل)، ويرجح أن تكون للتقريب في الثانية (والحق قد جاء)، ومثل هذا قوله في قصيدة اللغة العربية:

قد زانها أنها بها قد نزل القرآن لا صانها من العطب (٤) فجملة "قد زانها " فعلها ماض مبنى للمعلوم مؤكد بقد ، وكذلك قوله : وقد حمدت إلب ه العالمين على أن فزت فوزك يا محجوب كالجبل (٥) وقوله :

قد ملأنا الكأس من أحـــ زاننا ثم ارتوينا الكأس من أحــ وقولـه:

وقد رأينا ساطعا نورها في الطيف مثل الشمس ذات الدلال (٧)

سورة النمل ، الآية ٩١ .

۲. الكشاف: الزمخشرى، ج٣، ص٣٠٦.

٣. أغاني الأصيل: عبد الله الطيب، ص١١٦.

٤. سقط الزند الجديد: عبد الله الطيب ، ص ٩١ .

٥. بانات رامة: عبد الله الطيب ، ص ٩ .

٦. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ١١٩.

٧. أغاني الأصيل: عبد الله الطيب، ص١١٦.

ف ( وقد حمدت إله العالمين ، وقد ملأنا الكأس ، وقد رأينا ساطعاً نورها ) جمل أفعالها مبنية للمعلوم مؤكدة بقد .

ويفيد كلام سيبويه السابق عن (قد) أنها لا يفصل بينها وبين فعلها بشئ وقال ابن هشام: "وأما الحرفية فمختصة بالفعل المتصرف الخبرى المثبت المجرد من جازم وناصب وحرف تنفيس وهي معه كالجزء فلا تفصل منه بشئ اللهم إلا بالقسم كقول الشاعر (١):

أخالد قد والله أوطأت عشوة وما قائل المعروف فينا يعنف "(٢)

وقال: "وسمع: (قد لعمرى بت ساهراً) " (") ومن هذا قول عبد الله الطيب قد لعمرى أدركوا شأواً بعيداً من المجد رفيعاً (٤).

فقد فصل بينها وبين فعلها بالقسم . وورد الفعل الماضى المبنى للمعلوم أيضاً مؤكداً بقد واللام معاً من ذلك قوله في الرثاء:

لقد خفت رؤیای التی قد رأیتها وبعض الرؤی تأویلهن یقین (٥)

فهو يؤكد خوفه مما رأى فى منامه بالأداتين معاً (لقد خفت) والرؤيا شئ مما يراه الإنسان وهو نائم، أى: لا يشهد معه على ذلك أحد من الناس لذلك احتاج إلى توكيد الرؤيا أيضاً (التى قد رأيتها). وليست الرؤيا شيئاً متيقناً مطابقته للواقع فى كل وقت لأنها تتصل فى الغالب بالغيب فالتأكيد هنا لمواجهة

١. قال محققا كتاب مغنى اللبيب: هذا البيت مركب من شطرى بيتين مختلفين أولهما:

أخالد قد والله أوطأت عشوة وما العاشق المسكين فينا بسارق

وقد قاله أخ ليزيد بن عبد التله البجلى مبيناً فيه لخالد بن عبد الله القسرى أن أخاه لم يدخل بيت الجارية سارقاً بل عاشقا . وبذلك أنقذ أخاه من قطع يده وكان سبب زواجهما . والعشوة ركوب الأمر على غير بيان ، وقوله " أوطأت عشوة " أى أتيت أمراً على غير بيان ، والثانى :

وما حل من جهل حبا حلمائنا ولا قائل المعروف فينا يعنف

قاله الفرزدق وهو في ديوانه ، ص٥٦١ وسيبويه ، ج٢ ، ص٢٦٠ ينظر هذا الكلام في هامش المغني ، ص١١٧ .

٢. مغنى اللبيب: ابن هشام الأنصارى ، ص١٧٧.

٣. المصدر نفسه ، الصفحة نفسها .

٤. البيت من قصيدة بعنوان " القمر المصنوع " ألقيت في حفل بالمكتبة المركزية بأم درمان بعيد إرسال الروس أول قمر صناعي ، ينظر بانات رامة ، ص١١ .

٥. أربع دمعات على رجال سادات: عبد الله الطيب، ص٦٠.

التشكيك أو الإنكار ... والله أعلم .

وقد نبئت أن القوم تاهوا بأجواز الفضاء بلا فكاك<sup>(٢)</sup> وقوله :

وقد وضعوا بحيث يكون منهم مواعظ للبصائر واعتبار (") ومن طريف ما قال:

وقد سرقت جاكتتى فأعجب وجاعت قطتى (ئ) ( وقد قيل ... ، وقد نبئت ... ، وقد وضعوا ، وقد سرقت جاكتتى ) جمل أفعالها ماضية مبنية للمجهول مؤكدة بقد .

ومما أكد باللام وقد في هذا قوله عن " إبادان " (٥) :

ولقد قيل أن في ليلها الغيــ لله هيهات ليلها مشبوب (٦)

هذا وقد استخدم عبد الله الطيب عناصر تأكدية أخرى كثيرة سنقف عندها في معرض حديثنا عن جملة الفعل المضارع في الفصل الثالث من هذا البحث ... إن شاء الله ...

9 ٣

أغاني الأصيل: عبد الله الطيب ، ص٢٢.

٢. بانات رامة: عبد الله الطيب، ص٢٣٣.

٣. المصدر نفسه ، ص٢١٨ .

٤. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ص٦٧.

کبری مدن نیجریا بالإقلیم الغربی وبها الجامعة المشهورة باسمها .

٦. بانات رامة: عبد الله الطيب، ص ٢٩.

#### ت/ نفى الفعل الماضى:

النفى فى اللغة التنحى ، ونفى ونفيت فلانا من المكان نحيته عنه ونفى فلان من البلد إذا أخرج وسير ، وانتفى شعره تساقط ، وابن نفى أى : نفاه أبوه وأنكره (١) .

و النفى - فى الاصطلاح - الإخبار بترك الفعل أو نفى الشئ (٢) ، وقد استخدمت كلمة (جحد) فى اصطلاح النحويين القدماء فى معنى النفى .

والجحد والجحود - في اللغة - : نقيض الإقرار والإنكار والمعرفة ، وجحد يجحد جحداً أو جحوداً ، وقد جحد فلان وأجحد وما أنت إلا جاحد أي : قليل الخير (٣) .

وقد استقر المصطلح على أن النفى مصطلح البصريين والجحد مصطلح الكوفيين ، يقول الفراء : ( وضعت بلى لكل إقرار في أوله الجحد ) (٤) أى : نفى وتلتقى الكلمتان في أن كلتيهما استعمل في الاصطلاح النحوى بمعنى الإخبار بترك الفعل أو نفى الشئ ، ثم استقر استعمال كلمة نفى من بعد في كتب النحو (٥) .

ولم تفرد كتب النحو باباً منفصلاً للنفى ليشمل دراسة أدواته وأقسامه وأساليبه ... إلخ ، وإنما يأتى الحديث عنه فى الباب الذى ترد فيه أداة النفى وفق عملها ، ويرجع سبب ذلك إلى أن النحاة – رحمهم الله – قد حصروا النحو فى شكل أو اخر الكلمات فكان من حقهم إبعاد النفى لأنه لا يظهر له أثر إعرابى يدل عليه ، خاصة النفى الضمنى – على ما سيأتى .

١. ينظر القاموس المحيط: الفيروز آبادي ، ص١٧٢٦ ، مادة " نفي " .

٢٠. ينظر التعريفات : محمد بن على بن محمد الشريف الجرجاني ، ص ٢٩٥ ، لبنان ، بيروت طبعة جديدة ، ١٩٩٠م .

٣. ينظر لسان العرب: ابن منظور ، ج٣ ، ص١٠٦ ، مادة " جحد " .

٤. معانى القرآن : الفراء ، ج١ ، ص٥٢ .

ه. ينظر المدارس النحوية: د. شــوقى ضيف ، ص ٢٠٠ ، دار المعارف ، مصر ، القاهرة ، ط٢ ،
 د ت .

وأدوات النفى مقصود بها الأدوات التى تنفى حدوث الفعل أو تنفى الاسم وهى ( إن ، ما ، لا ، لات ، ليس ) ، وهى فى باب النواسخ الاسمية لأنها تعمل عمل ليس ، و ( لن ، ولام الجحود ) ووردت فى باب إعراب الفعل وهى من نواصب الفعل المضارع ، و ( لم ، ولمّا ) وهى أيضاً فى باب إعراب الفعل حيث تجزم الفعل المضارع .

و النفى على قسمين : صريح و هو ما استعملت فيه أداة من أدوات النفى ، وضمنى و هو ما فهم من السياق دون أن تستعمل فيه أداة من أدوات النفى (1).

فجملة (حضر خالد) جملة فعلية مثبتة فإذا أردت نفيها نفياً صريحاً استعملت أداة من أدوات النفى فتقول – مثلاً – (لم يحضر خالد) فتكون الجملة قد تحولت من الإثبات إلى النفى وهذا هو النفى الصريح، أما النفى الضمنى فكقولك: (لو كان معى زيداً لضربته) ففهم أن الضرب لم يقع على زيد من خلال المعنى، لأن زيداً لم يكن معك حتى تضربه فانتفى الضرب دون أن تحتاج إلى أداة نفى وهو نفى منطقى لا لغوى (٢) وسنقتصر الكلام هنا على النفى اللغوى وهو النفى الصريح، وسيكون الحديث عليه من خلال أدواته التى تنفى الفعل الماضى والتى وردت فى شعر عبد الله الطيب، وذلك وفق الأنماط التالية:

## النهط الأول: لا النافية والفعل الماضي المبني للمعلوم

هى لا النافية وليس لها أثر إعرابى ، وصفها سيبويه فقال : " وذلك لأنها لغو بمنزلة (ما) فى قوله : ﴿ فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللّهِ لِنتَ لَهُمْ ﴾ (٦) ، فما بعده كشئ ليس قبله لا " (٤) ، وقال متحدثاً عن الزمن الذى تتفى فيه : " وأما لا فتكون نفيا لقول القائل هو يفعل ولم يقع الفعل " (٥) وقال المبرد : " كذلك " لا " فى

١. ينظر من أسرار اللغة : د. إبراهيم أنيس ، ص١٧٨ وما بعدها .

٢. المصدر نفسه ، الصفحة نفسها .

٣. سورة آل عمران ، الآية ١٥٩ .

٤. كتاب سيبويه ، ج ، ص

٥. المصدر نفسه ، ج ، ص

النفى وتدل ( V ) على ما لم يقع " (V ) وقال ابن هشام : " ويتخلص بها المضارع للاستقبال عند الأكثرين ، وخالفهم ابن مالك لصحة قولك : (جاء زيد V يتكلم ) بالاتفاق مع الاتفاق على أن الجملة الحالية V تصدر بدليل استقبال " (V).

وقد ورد الفعل الماضى المبنى للمعلوم فى شعر عبد الله الطيب منفياً بلا فى مواضع كثيرة منها قولـــه:

لا قتلت الذي استغاث ولا خنب حت ذماما ولا عصيت إماما (٦) وهذا البيت فيه ثلاث جمل منفية بر (لا) ، الأولى: (لا قتلت الذي استغاث) والثانية: (ولا خنت ذماما) والثالثة: (ولا عصيت إماما).

وربما قصد الشاعر التعريض بآخرين لا فقط نفى هذه الأفعال عن نفسه ، يرجح ذلك قوله في البيت السابق لهذا البيت :

## يا صاح هاجر فإن نيلك صار يرب الحقود والآثاما

والذى يفهم أيضاً أن نفى هذه الأفعال غير مقيد بأزمنتها ، فهذه الأفعال جميعها ماضية لفظاً ولكنه أراد – والله أعلم – ما فعلت ذلك ولن أفعله .

وخلاصة هذا أن النفى قد يخرج من مجرد نفى حدوث الفعل إلى معان أخرى تفهم من السياق ، على نحو قول الزمخشرى فى تفسير آية : ﴿ لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ ﴾ (ئ) . قال : " من باب التخيل ، خيل أن الممتنع المحال أن تجد قوماً مؤمنين يوالون المشركين ، والغرض منه أنه لا ينبغى أن يكون ذلك ، وحقه أن يمتنع ، ولا يوجد بحال مبالغة فى النهى عنه والزجر عن ملابسته ... " (٥) .

١. المقتصب: مبرد ، ج٢ ، ص٣٣٤ .

٢. مغنى اللبيب: ابن هشام الأنصارى ، ص٢٥٥.

٣. بانات رامة: عبد الله الطيب ، ص ٢١ .

٤. سورة المجادلة ، الآية ٢٢ .

٥. الكشاف: الزمخشرى ، ج٤ ، ص٥٥٥ .

ومن شواهد المنفى بلا أيضاً:

ولا داهنوا أهل الزمان وأضمرت أناس لنا كيداً وكنا عباق رة (١) جملة (ولا داهنوا أهل الزمان) جملة فعلية فعلها ماض منفى بلا وهو (داهنوا) والواو ضمير في محل رفع فاعل و "أهل " مفعول به مضاف والزمان مضاف إليه مجرور بالإضافة.

وقوله:

رئموا اللين والضراعة لا شـــا موا حساما ولا استجاشوا هماما (٢) فالجملتان " لا شاموا حساما ، ولا استجاشوا هماما " فعليتان منفيتان بلا . ومثل هذا كثير شائع في شعره .

#### النهط الثاني : ما والفعل الماضي المبنى للمعلوم

قال سيبويه: "وأما "ما "فهى نفى لقوله هو فعل إذا كان فى حال الفعل، فتقول: ما يفعل "(") وأما المبرد فقد تحدث عنها طويلاً، وفصل القول فى (ما) الحجازية و (ما) التميمية وفى وجوه عملها وإعرابها فى كل تركيب (أ). وقال ابن هشام: "وأما أوجه (ما) الحرفية فأحدها أن تكون نافية، فإذا دخلت على الجملة الاسمية أعملها الحجازيون والتهاميون والنجديون عمل ليس بشروط معروفة نحو: ﴿ مَا هَذَا بَشَرًا ﴾ (٥) ... وإن دخلت على الفعلية لم تعمل نحو ﴿ وَمَا تُنفِقُونَ إِلاً ابْتِعَاء وَجُهِ اللّهِ ﴾ "(٦)،

١. أغاني الأصبل: عبد الله الطبب، ص ٤٦.

٢. بانات رامة: عبد الله الطيب ، ص ٢٠ .

۳. کتاب سیبویه ، ج٤ ، ص ۲۲ .

٤. المقتضب: المبرد ، ج٤ ، ص١٨٨ . وينظر أيضاً في تفصيل أحوال " ما " المباني والجني الداني .

٥. سورة يوسف ، الآية ٣١ .

مغنى اللبيب: ابن هشام الأنصارى ، ص ٢٩٩ . والآية الكريمة من سورة البقرة ، الآية ٢٧٢ .

و الفعل الماضى المنفى بـ (ما) أكثر شيوعاً فى شعر عبد الله الطيب من المنفى بـ (لا) من ذلك:

ما عاتبتنا بالمقال وما رمت بالحاظ صد يبتدرن عجال (۱)
فقوله: (ما عاتبتنا بالمقال ، وما رمت بالحاظ صد ...) جملتان فعليتان منفيتان بــ (ما).

ونفى العتاب فى الجملة الأولى مقيد بالمقال أى: أنها يمكن أن تكون قد (عاتبتنا بغيره) هذا هو الظاهر، والواقع أن النفى فى النصوص الفصيحة قد يتوجه – أحياناً – إلى نفى مقيد فيوهم أن المراد نفى المقيد فى حال قيده خصوصاً، ولكن المراد نفى القيد والمقيد فى كل الأحوال كما فى قوله تعالى: ﴿ لاَ يَسْأَلُونَ النَّاسَ إِلْحَافًا ﴾ (٢) يقول المفسرون: "وهو نفى للسؤال والإلحاف جميعاً " (٣) هذا وقد يحتمل النفى أوجه مختلفة "كما تقول: ما عندى كتاب يباع، فهو محتمل نفى البيع وحده، وأن عندك كتاباً إلا أنك لا تبيعه، ونفيهما جميعاً، وأن لا كتاب عندك ولا كونه مبيعاً " (٤).

وليس قول عبد الله الطيب " ما عاتبتنا بالمقال " من هذا لأنه مستدرك بما بعده من أبيات ؛ حيث أزيلت الاحتمالات وبقى واحد وهو أنها عاتبت بغير المقال .

ومن المنفى بما أيضاً:

وما نلت منها نائلاً غير مجتلى مخايلها ذات الربيع المخايل (°) وقولـــه:

وما عملت أنا كلفنا وعاتبت على غير شئ من توهم حال (٦)

١. بانات رامه: عبد الله الطيب ، ص١٢٨ .

٢. سورة البقرة ، الآية ٢٧٣ .

٣. الكشاف: الزمخشري ، ج٤ ، ص١٢٢-١٢٣ .

٤. الكشاف: الزمخشري ، ج٤ ، ص١٢٢-١٢٣.

٥. بانات رامة: عبد الله الطيب ، ص٥٨ .

٦. المصدر نفسه ، ص١٢٨ .

وقولـه:

وما بكينا على دار نكون بها محلئين وصعلوك الورى يرد (١) ف "ما نلتُ ... ، وما علمت ، وما بكينا " جمل فعلية منفية ب (ما ) .

١. بانات رامة : عبد الله الطيب ، ص١٤٤.

# الفَصْل الثَّالثُ بناء جملة الفعل المضارع فى شعر عبد الله الطيب ويحتوى على مبحثين: المبحث الأول: جملة الفعل المضارع المرفوع المبحث الثانى: نصب الفعل المضارع وجزمه وتوكيده

# المبحث الأول : جملة الفعل المضارع المرفوع

ورد - فيما سبق - أن الفعل المضارع هو الفعل المعرب بين الأفعال الثلاثة ، وهو معرب إلا إذا باشرته نون الإناث أو نون التوكيد فإنه معها مبنى على السكون ، ووجوه إعرابه ثلاثة وهى الرفع والنصب والجزم ، وهى ليست بأعلام على معان كوجوه إعراب الاسما ؛ لأنَّ الفعل في الإعراب غير أصيل (١).

ويُرفع الفعل المضارع إذا تجرد من عوامل النصب والجزم ، واختلف في رافعه ، فسيبويه وجمهور البصريين ذهبوا إلى أنَّ رافعه هو وقوعه موقع الاسم قال سيبويه: " أعلم أنها إذا كانت في موضع اسم مبتدأ أو موضع اسم بنى على مبتدأ أو على موضع اسم مرفوع غير مبتدأ ولا مبنى على مبتدأ ، أو في موضع اسم مجرور أو منصوب ، فإنها مرتفعة ولثبوتها في هذه المواضع ألزمتها الرفع وهي سبب دخول الرفع فيها " (٢) .

وقال ابن مالك: "وينبغى أنْ يعلم أن رافع الفعل معنى ، وهو إما وقوعه موقع الاسم ، وهو قول البصريين ، وإمّا تجرده من الناصب والجازم ، وهو قول حذّاق الكوفيين ، وبه أقول ؛ لسلامته من النقض بخلاف الأوّل فإنّه ينتقض بنحو (هلا تفعل ) و (جعلت أفعل ) و (مالك لا تفعل ) و (رأيت الذي يفعل ) فإن الفعل في هذه المواضع مرفوع مع أنّ الاسم لا يقع فيها ، فلو لم يكن للفعل رافع غير وقوعه موقع الاسم ، لكان في هذه المواضع مرفوعاً بلا رافع فبطل القول بأن رافعه وقوعه موقع الاسم ، وصح القول بأن رافعه التجرد من الجازم والناصب " (") .

١. ينظر شرح المفصل: ابن يعيش ، ج٢ ، ص٢٠٨ .

۲. الکتاب: سیبویه ، ج۲ ، ص ۹ .

٣. شرح الكافية الشافية : جمال الدين محمد بن عبد الله بن مالك ، ج٣ ، ص١٥١٩ و ١٥٢٠ ، حقة وقدًم لــه عبد المنعم أحمد هربرى ، مركز البحوث العلمى وإحياء التراث الإسلامى ، جامعة أم القرى ، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية ، مكة المكرمة ، السعودية ، د ط ، دت .

وذكر السيوطى (۱) عدداً (۲) من مذاهب النحاة في رافع الفعل المضارع كما عرض أبو حيان سبعة أقوال في ذلك ، ولا أرى فائدة لغوية تجنيها اللغة وراء هذه الخلافات أو كما يقول أبو حيان: "ولا فائدة لهذا الخلاف ولا ينشأ عنه حكم تطبيقي " (۲) .

هذا عن الرفع وسيأتى الكلام على النصب والجزم في المبحث الثاني من مباحث هذا الفصل – إن شاء الله .

ويتم فيما يلى تقديم دراسة تطبيقية لجملة الفعل المضارع المرفوع فى شعر عبد الله الطيب ،وتتم أولاً دراسة الفعل المضارع المبنى للمعلوم وفق الأنماط التالية: النمط الأول: الفعل المضارع المبنى للمعلوم ، والفاعل اسم ظاهر نكرة

تحدث العلماء عن صيغة الفعل المضارع وما تتحمله من معان أدبيّة وما لها من قدرة على التصوير وإحضار الحدث كأنما تراه العين وتسمعه الأذن ، وفرقوا بينها وبين صيغة الاسم تفريقاً دقيقاً في تأدية المعاني وتحقيق الأغراض ، فعبد القاهر الجرجاني يبين ذلك بيشرح محكم وتفصيل واف مدعوماً بالأمثلة والشواهد حيث يقول : " ... ومتى أعتبرت الحال في الصفات المشبهة وجدت الفرق ظاهراً بيناً ولم يعترضك الشك في أنّ أحدهما لا يصلح في موضع صاحبه فإذا قلت : زيد طويل وعمرو قصير لم يصلح مكانه يطول ويقصر ، وإنما تقول يطول ويقصر إذا كان الحديث عن شئ يزيد وينمو كالشجر والنبات والصبيّ ونحو ذلك مما يتجدد فيه الطول أو يحدث فيه القصر ... " (3) ، وقال في البيت :

لعمرى لقد القت عيون كثيرة إلى ضوء نار في يفاع تحرق (٥)

ا. هو عبد الرحمن بن أبى بكر بن محمد السيوطى ، ولد فى القاهرة سنة ١٤٩هـــ له حوالى ٦٠٠ مصنف ، توفى سنة ٩١١هـــ ينظر الأعلام : الزركلى ، ج٣ ، ص ٣٠١ .

٢. ينظر همع الهوامع في شرح جمع الجوامع: السيوطي ، ج١ ، ص١٥ .

٣. ينظر المصدر السابق ، ج١ ، ص٢٧٣ .

٤. دلائل الإعجاز: عبد القاهر الجرجاني ، ص١٨٥.

٥. ديوان الأعشى: ٢٢٣-٢٢٣ من قصيدة في مدح المحلّق بن خنش بن شداد بن ربيعة .

" وذاك لأنّ المعنى في بيت الأعشى على أن هناك موقداً يتجدد منه الإلهاب والاشتعال حالاً فحالاً ، وإذا قيل محرقة كان المعنى أنّ هناك ناراً قد ثبت لها وفيها هذه الصفة وجرى مجرى أن يقال إلى ضوء نار عظيمة : في أنّه لا يفيد فعلاً يفعل " (١) .

وفى تفسير قوله تعالى: ﴿ أُولَمْ يَرُواْ إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَافَّاتٍ وَيَقْبِضْنَ ﴾ (٢) ، يقول الزمخشرى: " فإن قلت: لم قيل: (يقبضن) ولم يقل قابضات؟ قلت: لأن الأصل فى الطيران هو صف الأجنحة لأن الطيران فى الهواء كالسباحة فى الماء والأصل فى السباحة مد الأطراف وبسطها وأما القبض فطارئ على البسط للاستظهار به على التحرك فجئ بما هو طارئ غير أصيل بلفظ الفعل على معنى أنهن صافات ويكون منهن القبض تارة كما يكون من السابح " (٣) .

هذا ولنمط الفعل المضارع الذي فاعله اسم ظاهر نكرة فرعان:

الأول: الفعل المضارع والفاعل نكرة مذكر

منه قوله:

تطيل الصمت يعمرها حياء كلون الخمر في الكأس الطروب (\*)
فقوله: "يغمرها حياء "جملة فعلية فعلها مضارع مرفوع وهو (يغمر) ،
وفاعله اسم ظاهر نكرة وهو (حياء )، وقد فصل المفعول به وهو الضمير
في (يغمرها) بين الفعل وفاعله .

وقد تقدم الحديث عن الفصل بين الفعل والفاعل المنكر بالمفعول به أو بغيره في جملة الفعل الماضي ، ونجده هنا يبني جملته في الفعل المضارع بذات الطريقة ، حيث فصل بين الفعل المضارع وفاعله في الجملة السابقة – بالمفعول به وحده ، وبالمفعول به مع غيره في قوله :

١. دلائل الإعجاز: عبد القاهر الجرجاني ، ص١٨٥.

٢. سورة الملك ، الآية ١٩.

٣. الكشاف: الزمخشرى ، ج٢ ، ص٤٦٥.

٤. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ص٢٤.

#### ويشب جينا من المجذاف لحن يإن كأنه شكوى النسيب (١)

فجملة: ( ويشجينا من المجذاف لحن ) ، فصل فيها بين فعلها المضارع " يشجى " وفاعله المنكر ( لحن ) بالمفعول به وهو الضمير في ( يشجينا ) والجار والمجرور وهما ( من المجذاف ) .

و المفعول به في كلا الجملتين السابقتين تقدم على الفاعل وجوباً لمجيئه ضميراً والفاعل اسم ظاهر .

# ويبدو من محياها فؤاد خضل الزهر (۲)

ولنا أن نتأمل في استخدام شاعرنا للفعل المضارع في الجمل السابقة ، ولنأخذ قوله: " تطيل الصمت يغمرها حياء " مثالاً ، فإذا دققنا النظر في هذا التركيب ، نجد أنه قد وظف الفعل المضارع توظيفاً دقيقاً للتعبير عن هذا المعنى ، حيث أسند ( تطيل ) إلى ( الصمت ) و ( يغمر ) إلى ( حياء ) ، وهذا على خلاف ما لو قال : ( أطالت ) و ( غمر ) ؛ لأنه لا يريد مجرد إخبارنا بأن ذلك قد حدث من المحبوبة ، وإنما أراد – والله وأعلم – تصوير هذا المشهد وإحضار صورته بشكل أقوى تأثيراً وأوقع في النفس ، ألا تراك تستحضر بهذا التركيب صورة المحبوبة وهي صامتة غارقة في الحياء ؟

ووردت في هذا التركيب جملة الفعل المضارع مرتبة العناصر ، أي : على أصلها ، فجاء الفعل ثم الفاعل دون أن يفصل بينهما فاصل ، وهو قليل جداً في شعره نحو قوله :

ويؤنسنا الكف والساعدان ويشرق جيد إلينا وخدد (٦)

١. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ص٢٣.

٢. المصدر نفسه ، ص٥٨ .

٣. أغاني الأصيل: عبد الله الطيب، ص١٤٩.

فجملة: (ويشرق جيد إلينا وخد) ولى فيها الفاعل فعله دون أن يفصل بينهما فاصل ، أمّا فصله بين المفعول به ومعطوفه فقد اقتضته القافية لأنّها لا تستقيم لو قال مثلاً – (ويشرق جيدٌ وخدٌ إلينا) ، وربما كان تتكيره لـ (جيد وخد) لأجل الوزن ، ويحتمل أنْ يكون أيضاً قصد به إلى لفت الإنتباه إليهما فجعل منهما شيئاً مخالفًا للمعهود ، وذلك من أغراض التتكير يقـول السبكى (۱): من أغراض التتكير " أنْ يراد به نوع مخالف للأنواع المعهودة ... " (۲) ، ولذلك كان منهما الإشراق لشدة جمالهما ، ومن الكف والساعدين الإيناس لأنهما دون الخد والجيد في إيهار الناظر إليهما ، ولهذا جعل الكف والساعدين معهودين بتعريفهما بالألف واللام في قوله: (ويؤنسنا الكف والساعدان) .

#### الفرع الثانى: الفعل المضارع المرفوع والفاعل نكرة مؤنث

منه قوله:

وكيف تتوق للعلياء نفس إلى الآثام مسلمة القياد (٣) وقال :

( هل تبلغنی دارها شدنیة ) وجناء تسبق فی الفلاة الأنیقا (<sup>1</sup>)
ففاعل ( تتوق ) – فی البیت الأول – اسم ظاهر نکرة مؤنث و هو (نفس)
وکذا فاعل ( تبلغنی ) ، وصدر البیت الثانی مضمن من معلقة عنترة بن شداد و تمامه هناك :

ا. هو أحمد بن على بن عبد الكافى ، أبو حامد ، بهاء الدين السبكى ، فاضل ، له (عروس الأفراح)
 ولى قضاء الشام سنة ٧٦٢هـ ، فأقام عاماً ثم ولى قضاء العسكر ، توفى بمكة سنة ٧٦٣هـ ينظر
 الأعلام الزركلى ، ج١ ، ص١٧٦ .

٢. عروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح: السبكي ، المجلد الأول ، ج٢، ص٣٠٩ . تحقيق الدكتور خليل إبراهيم خليل ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١ ، ١٤٢٢هـــ-٢٠٠١م .

٣. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ص١٠٦.

٤. أغانى الأصيل: عبد الله الطيب، ص٧١، وشدن: أرض أو قبيلة تنسب إليها الإبل، والشراب:
 أراد به اللبن، والتصريم القطع.

# لعنت بمحروم الشراب مصرم (١)

قال الزوزنى فى شرحه: "يقول: هل تبلغنى دار الحبيبة ناقة شدنية، لعنت ودعى عليها بأن تُحرم اللبن، واستجيب ذلك الدعاء، وإنما شرط هذا لتكون أقوى وأسمن وأصبر على معاناة شداد الأسفار، لأنَّ كثرة الحمل والولادة تكسبها ضعفاً وهزالاً " (٢).

وصدره بذات المعنى في قصيدة عبد الله الطيب وقبله:

يا حبذا ذات الدلال وخلتنى من فرط حبيها عليها مشفقا قد زالت الأستار فيما بيننا كل الزوال وقد رفعنا البيرقا هل تبلغنى دارها شنية وجناء ... البيت

والفاعل المنكر في هذا البيت صفة حلت محل موصوف محذوف والتقدير: "هل تبلغني دارها ناقة شدنية"، وقد تقدم حديث موجز عن ظاهرة حذف الموصوف وإقامة الصفة مقامه في جملة الفعل الماضي وذكرنا هناك أنها ربما تكون من خصائص لغة الشعر، ونورد هنا نصاً لابن جني يعلل فيه كثرتها في الشعر دون النثر، حيث يقول: "وقد حذف الموصوف، وأقيمت الصفة مقامه، وأكثر ذلك في الشعر، وإنّما كانت كثرته فيه دون النثر من حيث كان القياس يكاد يحظره، وذلك أنّ الصفة في الكلام على ضربين: إما للتخليص والتخصيص، وإما للمدح والثناء وكلاهما من مقامات الإسهاب والإطناب، لا من مظان الإيجاز والإختصار، وإذا كانت كذلك لم يلق الحذف به ولا تخفيف اللفظ منه. هذا مع ما ينضاف إلى ذلك من الإلباس وهو ضد البيان. ومما يؤكد عندك ضعف حذف الموصوف وإقامة الصفة مقامه أنك تجد من الصفات ما لا يمكن حذف موصوفه، وذلك أن تكون الصفة جملة " (٣).

ا. شرح المعلقات السبع: لأبى عبد الله الحسين بن أحمد الزوزنى ، ص١٩٨ ، مكتبة الرياض الحديثة بالرياض ، د ط ، د ت .

٢. شرح المعلقات السبع: الزوزني ، ص١٩٨ و ١٩٩.

٣. الخصائص: ابن جني ، ج٢ ، ص٣٦٦ .

ولهذه الظاهرة أمثلة كثيرة في شعر عبد الله الطيب أثبتتا عدداً منها في الفصل الأول (١).

#### النهط الثاني : الفعل المضارع المرفوع ، والفاعل اسم ظاهر معرفة

ورد الفاعل في هذا التركيب علماً معرفاً بأل ومعرفاً بالإضافة ، كما ورد السم إشارة ، واسم موصول ، وفيما يلي تفعيل ذلك :

#### الفرع الأول: الفعل المضارع المرفوع، والفاعل علم:

لهذا التركيب أمثلة كثيرة نختار من الأبيات التالية:

وتنظر سعدى من سراجين وجهها إلى بجنى واضح وبه أزدهر (٢) وتحسب النقود ليلى فهل تعلم أن تغرها إلى حبيب (٣)

تقص علينا أمُّ حسان أمرها وأهدت شذاها إذ تقص وعطرها (١)

تضحك بالســـن أمُّ حسان إنّ قلبـــى بهـا علــوق (٥)

هذه الأبيات جميعها بدأت بجمل فعلية فاعل كل منها علم ، وجميع الأعلام الواردة فيها أعلام نساء ، وهي الأكثر انتشاراً في هذه الجملة ، وهي - كما تقدم في جملة الفعل الماضي - أسماء رمزية في الغالب لا وجود لها في الواقع ، وعبد الله الطيب لا يصرِّح بأسماء حقيقية في أكثر الأحيان باستثناء قصائد الرثاء ، والجمل الفعلية في قصائد الرثاء أكثرها جمل أفعالها ماضية ، وذلك امر تقتضيه طبيعة الموضوع ؛ لأنه إنما يتحدث عن شخص أصبح زمانه بالنسبة إلى زمان إنشاء القصيدة ماضياً .

وكل ما يمكن أن يقال هنا أن جمل الأعلام الفاعلة مع الفعل المضارع تكون - في الغالب - جملاً واضحة المعنى بسيطة في ترتيب عناصرها

١. ينظر ، ص٥٧ من هذا البحث .

٢. أغاني الأصيل: عبد الله الطيب، ص١٣٠.

٣. أغاني الأصيل: عبد الله الطيب، ص١٣٠.

٤. بانات رامة: عبد الله الطيب، ص٢٦.

٥. أغاني الأصيل: عبد الله الطيب، ص٢٣.

إلا ما يقتضيه الوزن من نحو قوله: " وتحب النقود ليلى " فيتقدم المفعول به على الفاعل أو ينفصل الفعل عن فاعله بالجار والمجرور كما في " تقص علينا أم حسان أمرها " و " تضحك بالسن أم حسان " ونحوه .

الفرع الثاني: الفعل المضارع، والفاعل اسم ظاهر معرف بأل

قال في مدح الرسول :

وارتقب الوقت الذي فيه يأذن الجناب إلينا الهاشمي المعطر (١) فجملة : " يأذن الجناب إلينا الهاشمي المعطر " فاعلها اسم ظاهر مذكر معرّف بأل وهو " الجناب ، ومثل هذا قوله:

ويجذبك الوداد إلى جذباً وتعجز أن تفرقنا الخطوب (٢) وقولــه:

يموت الفتى بين إخوانه وهم أسلموه وما ناضلوا (٣) وأبرز ما يلاحظ هنا أنَّ الفاعل المعرّف بأل يجئ تالياً فعله مباشرة دون فصل ، وهو أكثر ما جاء في هذا التركيب ، وورد اسم الجلالة فاعلاً في جمل كثيرة بعضها إخبارية وبعضها إنشائية ، ضمن الإخبارية قوله :

ويعلم الله غرامي بكسم باق وعندى الصبوات المواض (؛) وقوله في موضع آخر:

ويعلم الله غرامي بكـــم باق وهذا الوجد في القلب زاد (٥) والفعل " يعلم " - إذا حكمنا على الجملتين بأنهما أخباريتان - مجرد من دلالته الزمانية ؛ لأن علم الله غير مقيد بزمان ، ويكون المعنى : إن الله عالم

بذلك ، وهذا الوجه اعتقدته لأنه محتمل لكنه ضعيف والأقوى أن يكون قد أجرى

١. بانات رامة: عيد الله الطبب ، ص٦٣

٢. أغاني الأصيل: عبد الله الطيب، ص٦٣.

٣. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ص١٠١.

٤. أغاني الأصيل: عبد الله الطيب، ص١١٣.

٥. أغاني الأصيل: عبد الله الطيب، ص١١٤.

<sup>1.1</sup> 

(يعلم الله) مجرى القسم ، ويكون المعنى — عندئذ — ( أقسم بالله غرامى بكم باق ) أو نحوه ، قال المبرد: "كما أنّك تقول : علم الله لأفعلت ، فعلم فعل ماض ، والله — عزّ وجلّ — فاعله ، فإعرابه إعراب رزق الله ، إلا أنك إذا قلت علم الله فقد استشهدت ، فلذلك صار فيه معنى القسم " (1) وعلى هذا فإن جملة " ويعلم الله غرامى بكم باق ) فى البيت جملة إنشائية قسميه ، وكذلك أكثر الجمل التى ورد فيها اسم الجلالة فاعلاً ، ومنها أيضاً قوله :

ويمنح الله العطاء الذي بكم إذا عدتم إلينا يحاز (٢) والجملة هنا إنشائية دعائية .

ومن مكملات الجملة الفعلية التي وردت في هذا الفرع في الأبيات السابقة المفعول به والمفعول المطلق وذلك في قوله: ( ويجذبك الوداد إلى جذباً ) في الجملة الأولى مفعول مطلق مؤكد لعامله و ( العطاء ) في الثانية مفعول به ، ووردت أيضاً الحال مفردة كما في قوله:

وأصحرت بعده الآمال مجفلة يرمى بها اليأس فى يهماء محيار (٣)
ف ( مجفلة ) حال من الآمال ، والبيت من رائية طويلة عنوانها ( رثاء أحمد ماهر ) كتبت سنة ١٩٤٥م .

#### الفرع الثالث: الفعل المضارع المرفوع والفاعل معرّف بالإضافة

الفاعل المعرف بالإضافة كثير شائع في شعره وأكثره تعرّف بإضافته الله الضمير من ذلك قوله:

ويبسم تغركم والجفن حتى يلوح لذاك لألاء ووقد (٤)

١. المقتضب: للمبرد، ج، ص٣٢٥.

٢. أغاني الأصيل: عبد الله الطيب، ص١١٣٠.

٣. سقط الذند الجديد: عبد الله الطيب ، ص٦٣.

٤. أغاني الأصيل: عبد الله الطيب، ص٥٧.

٥. المصدر نفسه ، ص٥٦ .

ف ( يبسم ثغركم ) جملة فعلية تعرف فاعلها بإضافته إلى الضمير ، والبيت من قصيدة بعنوان ( الطائر الغريد ) (١) وقبله :

#### فهل ألقاكم ويبش وجهى إليكم واليد اليمنى أشدد

والشاعر يخاطب واحدة ، وهي محبوبته ، لكنه استعمل ضمير الجماعة في " ألقاكم ، وإليكم ، وتغركم " لرفعة شأن المحبوبة وقدرها في نفسه فاندفع حتى عبر مجازاً بما لا يستقيم معنى على الحقيقة ، أعنى قوله : (ويبسم ثغركم) فالثغر موحد والضمير مجموع ، والثغر هو الفم ، ولا يتحقق أن يكون لجماعة من الناس فم واحد ، ولكنه أطلق ذلك مجازاً للتعظيم وفي ذلك دلالة على شدة انفعال وتهيب للحظة اللقاء الذي يصور مشاهده فيما تقدم من أبيات .

ومن شواهد المضاف إلى الضمير أيضاً قوله:

بلی یستقر فؤادی لدیه وحالی غادیة رائحة (۲) و قولیه :

ويعلو إلى ما فى القلوب فؤاده وللموت من خلف الغيوب صفوف (٣) و و ر د الفاعل مضافاً إلى المعربّف بأل كقوله:

ويمنعنى روع الحياء وإننى يد الله ما دهر الغواية من دهرى (<sup>1</sup>) فقاعل ( يمنعنى ) في صدر هذا البيت هو ( روع ) المضاف إلى "الحياء " وقال :

# وقد يحزنني أمر نخيل الحي إذ يجلي (٥)

وهنا أضيف الفاعل وهو (أمر) إلى (نخيل) المعرّف هو الآخر بإضافته إلى المعرّف بأل وهو (الحي)، اما قوله:

١. أغاني الأصيل: عبد الله الطيب، ص٥٦.

٢. المصدر نفسه ، ص١٥٣ .

٣. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ص١٢.

٤. المصدر نفسه ، ص ١٠.

٥. بانات رامة: عبد الله الطيب، ص ٣١.

#### ويفرحنا مرأى سطور حروفكم كأن بها نلقى بشاشة عيد (١)

فقد اجتمعت فيه ثلاث متضايفات ، ف ( يفرح ) : فعل مضارع مرفوع وضمير جماعة المتكلمين في محل نصب مفعول به منصوب و ( مرأى ) فاعل مرفوع و هو مضاف إلى ( سطور ) المضاف إلى ( حروف ) وحروف اكتسب التعريف بإضافته إلى الضمير في ( حروفكم ) .

#### الفرع الرابع: الفعل المضارع، والفاعل اسم إشارة

منه قوله:

و ( تماضر ) ورد في هذا البيت مصروفاً وهو من أسماء النساء وحقه أن يمنع من الصرف للعلمية والتأنيث ، نقل ذلك البغدادي (٣) عن ابن جني قال : "قال ابن جني في " إعراب الحماسة " : التاء في تماضر عندنا فاء وإنما لم يصرف عندنا هذا الاسم لما فيه من التعريف والتأنيث [ لا ] لأنه بوزن فعاعل فتماضر إذاً كقراقر وعزافر ، وكذا القياس في جمل ترُامز " (٤) .

ومعنى كلام ابن جنّى أن تاء تماضر أصلٌ وليست زائدة ، وعلى ذلك فإنَّ منعها من الصرف للعلمية والتأنيث .

١. أغاني الأصيل: عبد الله الطيب، ص٢٨.

٢. أغاني الأصيل: عبد الله الطيب، ص٤٥.

٣. هو عبد القادر بن عمر البغدادى ، علامة بالأدب والتاريخ والأخبار ، ولد وتأدب ببغداد سنة ١٠٣٠هـ وتوفى فى القاهرة سنة ١٠٩٣هـ له خزانة الأدب ، وشرح شواهد المغنى وغيرها ، ينظر الاعلام : الزركلى ،ج٤ ، ص٤١ .

خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب: عبد القادر بن عمر البغدادى ، ج٨ ، ص٣٨ ، تحقيق وشرح عبد السلام محمد هرون ، مكتبة الخانجي بالقاهرة ، ط٣ ، ١٤٠٩هـــ-١٩٨٩م ..

وذهب البغدادى إلى أنَّ التاء زائدة ، قال : " الظاهر أنَّ تماضر تفاعل والتاء زائدة لا أصل إذ هو من مضرر " (١) .

وجاء فى القاموس المحيط: " مضر اللبن والنبذ مضراً ، ويحرك ومضوراً كنصر وفرح وكرم: حمض وأبيض ، فهو مضير ، ومضر وماضر ... وتمضر تعصب لهم ، ومضرته تمضيراً فتمضر: نسبته إليهم فتتسبّ . وتماضر ، بالضم: امرأة ... " (٢) .

ويفهم من كلام البغدادى أن تماضر منع من الصرف للعلمية ووزن الفعل وخلاصة ذلك أن تماضر ممنوع من الصرف سواء كان للعلمية والتأنيث كما يرى ابن جنى أو للعلمية ووزن الفعل كما ذهب البغدادى ، إلا أنه جاء فى بيت عبد الله الطيب السابق مصروفاً ، والذى حمله على ذلك ضرورة الوزن إذ أن البيت من بحر الطويل ، والطويل على ثمانية أجزاء : ( فعولن مفاعيلن ) أربع مرات وله عروض واحدة وثلاثة أضرب ، وعروضه لم تستعمل إلا مقبوضة و ( تماضرا ) وزنها مفاعلن ، وهى العروض .

وتقل العروضيون خلافاً بين الأخفش ، والخليل في عروض الطويل خلاصته أن الخليل لا يجيز فيها غير مفاعلن ، والأخفش يجيز فيها فعولن أبضاً (٣) .

وهذا الخلاف أيضاً ما كان سيخلص شاعرنا من ارتكاب الضرورة ؛ لأن تماضر ليست على فعولن وإنما على مفاعل ، ومفاعل لم ترد عليها عروض الطويل ألبته لا عند الخليل ولا عند الأخفش ، وعلى هذا فإنه لا مناصمن

١. خزانة الأدب: البغدادي ، ج٢ ، ص٣٨ .

٢. القاموس المحيط: الفيروز آبادي ، ص١١٢ و ٦١٣ ، مادة "م ض ر "

٣. الوافى فى العروض والقوافى: صنعه الخطيب التبريزى ، ص٤٠ ، تمهيد الأستاذ عمر يحيى ،
 تحقيق الدكتور فخر الدين قباوة ، دار الفكر ، دمشق ، سوريا ، ط٤ ، ١٤٠٧هـ – ١٩٨٦م .

صرف تماضر لموافقة الوزن ... والله أعلم .

#### الفرع الخامس: الفعل المضارع المرفوع، والفاعل اسم موصول

هذا التركيب من التراكيب النادرة في شعر عبد الله الطيب منه قوله:

ولقد يذكرنى الذى فعلوا بما فعلت بروما قبلهم أقوام (١)

من قصيدة له بعنوان "كندي " <sup>(٢)</sup> وقبل هذا البيت :

فاسم الموصول " الذي " في هذه الجملة في محل رفع فاعل ومنه أيضاً قوله:

ويعزلني من ليس يعلم أننى تجاوزت في حب الفتاة العوازلا (٣)

ف ( مَنْ ) فى قوله : ( ويعزلنى مَنْ ليس يعلم .. ) اسم موصول فى محل رفع فاعل .

# النمط الثالث : الفعل المضارع المبنى للمعلوم ، والفاعل ضمير

ينقسم الضمير إلى عدة أقسام باعتبارات مختلفة سبق الكلام عليها في جملة الفعل الماضي ، والضمير الفاعل مع الفعل المضارع يجئ مستتراً ويجئ بارزاً ، والمستتر لا يخلو من أن يكون إما مستتراً جوازاً – وسيأتي الكلام عليه – أو مستتراً وجوباً وذلك في عدة مواضع (٤) .

أحدها: الفعل المضارع الذي في أوله الهمزة نحو " أوافق " والتقدير " أنا " ، ومنه في شعر عبد الله الطيب قوله:

١. بانات رامة: عبد الله الطيب ، ص٢٨٧ .

٢. المصدر نفسه ، ص ٢٨٦ .

٣. أغاني الأصيل ، عبد الله الطيب ، ص١٩.

٤. ينظر شرح ابن عقيل ، ج١ ، ص٩٦و ٩٧.

أعشق المرء للنهى فإذا ساء طلبت النجاكل النجاء (١)
ف ( أعشق ) : فعل مضارع مرفوع ، والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره ( أنا ) و ( المرء ) مفعول به منصوب ، و ( للنهى ) مفعول له مجرور بحرف التعليل ، ومن الضمير الفاعل المستتر وجوباً أيضاً قوله :

وأرتقب الوقت الذى فيه يأذن الجناب إلينا الهاشمى المعطّر (١) وقوله:

أحبك هـــل تحبينى أجيبى مع الحب الصراحة والسخاء (٣) وقوله:

وأبيح الصديق محضى فإن مل تجانبت عنه غير مرائى (١)
فر ( أرتقب ) وأحبك ، وأبيح " جميعها أفعال مضارعة فاعل كل منها ضمير مستتر وجوباً تقديره " أنا " .

والموضع الثانى: الفعل المضارع الذى فى أوله النون نحو " نضرب " أى : نحن ومنه قوله فى مدح الرسول عَلَيْكِيْ :

نصلی بأصوات خفضت تأدباً إليه جميعاً خاشعين ونجأر (٥) فـ (نصلی ) فعل مضارع فاعله ضمير مستتر وجوباً تقديره (نحن ) وكذا قوله:

ونهدى له حرَّ الثناء كأنَّه شذى المسك أو يُلفى من المسك أطيبا<sup>(٦)</sup> الموضع الثالث : الفعل المضارع الذى فى أول التاء نحو (تشكر) والتقدير "أنت ، ومنه :

١. سقط الزَّند الجديد : عبد الله الطيب ، ص١٦٠ .

٢. بانات رامة: عبد الله الطيب ، ص١٦٣ .

٣. أغاني الأصيل: عبد الله الطيب، ص٥٧.

٤. سقط الزَّند الجديد: عبد الله الطيب ، ص٦٧.

٥. بانات رامة: عبد الله الطيب ، ص١٦٣.

٦. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ص١٤٨.

وشیمتك الحیاء وفیك برسر وتخشی أن تخیب من رجاكا (۱)
ففاعل (تخشی) فی عجز هذا البیت ضمیر مستتر وجوباً تقدیره (أنت)
والبیت من قصیدة یرثی فیها اللواء عمر الحاج موسی – رحمه الله – أولها:

### سلام الله يا عمر بن موسى على الخرطوم ثم على ثراكا

هذه هى المواضع الثلاثة التى يستتر فيها الضمير وجوباً فى الفعل المضارع والتى جمعها ابن مالك فى الألفية هى والضمير المستتر فى فعل الأمر نحو ( أضرب ) بقوله:

# ومن ضمير الرّفع ما يستتر كأفعل أوافق نغتبط إذ تشكر (٢)

وكذا تبعه ابن عقيل في الشرح ولم يزد عليها ، ثم جاء محمد محى الدين محقق كتاب شرح بن عقيل فذكر ما تبقى منها وذلك في قوله: "وبقيت مواضع أخرى يجب فيها أستار الضمير ، الأول: اسم فعل الأمر نحو صه ، ونزال ، ذكره [ ابن مالك ] في التسهيل ، والثاني : اسم الفعل المضارع ، نحو أف وأوه ، ذكره أبو حيان ، والثالث : فعل التعجب ، نحو ما أحسن محمداً ، والرابع : أفعل التفضيل ، نحو محمد أفضل من على ، والخامس : أفعال الاستثناء ، نحو قاموا ما خلا علياً ، أو ما عدا بكراً ، أو لا يكون محمداً ، زادها ابن هشام في التوضيح تبعاً لابن مالك في باب الاستثناء من التسهيل ، وهو حق ، والسادس : المصدر النائب عن فعلل الأمر نحو قوله تعالى : وبعض أفعال الاستثناء بهذه الجملة إلا أننا لم نقف على شئ من ذلك في شعر وبعض أفعال الاستثناء بهذه الجملة إلا أننا لم نقف على شئ من ذلك في شعر عبد الله الطيب .

وورد الضمير الفاعل المستتر جوازاً في جمل كثيرة في شعره كان تقديره في بعضها (هو) وفي بعضها (هي) و "يستتر الضمير جوازاً إذا صح

١. أربع دمعات على رجال سادات : عبد الله الطيب ، ص ٤ .

۲. شرح ابن عقیل ، ج۱ ، ص۹۶.

٣. شرح ابن عقيل ، ج١ ، ص ، والآية الكريمة (٤) من سورة محمد .

أن يحلّ الظاهرُ محله نحو "زيد يقوم أبوه "، وكذلك كل فعل أُسند إلى غائب أو غائبة نحو: "هند تقوم "، وما كان بمعناه " (١) .

ومما ورد منه في شعر عبد الله الطيب قوله (٢):

أنمسى كنعاً فى أسر قوم يثبّت ملكهم قدر ظلوم يدافع عنهم نوب الليالى وينصرهم إذا اجتهد الخصوم ويجعل دارهم حرماً مصوناً وقد دلت تهامة والحطيم

فالجملتان: (يدافع عنهم نوب الليالي) ، و (يجعل دارهم حرما مصونا) فاعل كل منهما ضمير مستتر جوازاً تقديره ( هو ) يعود إلى الفاعل الظاهر المذكور في البيت الأول في قوله: (يثبت ملكهم قدر ظلوم) ، وتقديره ( هي ) في ( وتضحك كالطفل الغرير ) في قوله:

وتضحك كالطفل الغرير وإنها لكا الطفل إلا أنها هي أوثر (٣) والحديث عن (أم عمرو) المذكورة في أبيات سابقة لهذا البيت.

وأبرز ملاحظة يمكن الوقوف عندها في هذا النمط هي أنّ عبد الله الطيب غالباً ما يلجأ إلى ضمير المفرد المتكلم إذا اشتد عنده الأمر فهجا أو عاتب أو تشكى مما يلاقيه من بعض أبناء بلاده من ممارسات أو ضغوط نفسية بدافع الغيرة أو الحسد أو غيره ، وهذا على خلاف ما لو أراد الحديث بلطف إلى المحبوبة أو الصديق ، أو بكى ميتاً راثياً أو ذكر ماضياً جميلاً خلدت منه في خاطره ذكريات لم ينسها أو نحو ذلك ، فإنه يتحدث عن نفسه بضمير الجماعة تارة وبضمير المفرد تارة أخرى فمن الأول قوله (٤):

١. شرح ابن عقيل ، ج١ ، ص٩٧ .

٢. سقط الزند الجديد: عبد الله، ص٧١.

٣. بانات رامة عبد الله ، ص٦٥ والأثر : ماء الوجه ورونقه ، ينظر القاموس المحيط ، مادة " أ ث ر " ،
 ص٣٦٦ .

٤. أغاني الأصيل: عبد الله الطيب، ص١٧.

وجربت أصناف الخيانة والتوى بى الأمرحتى سامنى بيع كاسد (۱)
وقد جف بى أهل المكايد وانطوت أناس على بغضى بشحناء جاحد
يرينى منهم يومهم مثل أمسهم وأدعو عليهم والمهيمن شاهدى
وأصبر للمكروه حتى أذيب وأعلم أن المرء ليس بخال والتمس الركن الذى عندى القوى براحة ذى قلب إلى الله عامد
وأسأل ربى أن سيئ مكرهم يحيق بهم أهل الخنا والمكايد وأن يأتى الله البناء الذى بنوا من السقف حتى خر فوق القواعد (۲)
فتريك هذه الأبيات كيف أنه لم يلجأ إلى استعمال ضمير الجماعة فى الحديث عن نفسه ألبته ، بل قال : (جربت ) والفعل هنا ماض و (أدعو)
و (أصبر) و (أعلم) و (أقتحم) و (ألتمس) و (أسأل) وأمثلة هذا كثيرة مع أنه يكثر في غير هذه المواضع من استعمال ضمير الجماعة لنفسه ، ولكن مع أنه يكثر في غير هذه المواضع من استعمال ضمير الجماعة لنفسه ، ولكن يومئ باللين و التلطف ... والله أعلم .

ومن الضمائر البارزة التي وردت فاعلة في شعر عبد الله في هذه الحملة:

أ/ واو الجماعة ، وذلك نحو قوله في شأن الإمام المهدى وأنصاره:

يقضون في حق الإله فريضة من ساجدين على السيوف وركّع (٣)

ف ( يقضون ) يقضى : فعل مضارع مرفوع بثبوت النون ، والواو فيه ضمير رفع فاعل ( فى حق ) : جار ومجرور متعلق ب ( يقضون ) ، وحق مضاف والإله مضاف إليه مجرور بالإضافة ( فريضة ) : مفعول ( يقضى ) منصوب وعلامة نصبه الفتحة ومثله قوله فى قصيدة أخرى :

المحيط ، المن فاعل من كسد كنصر وكرم وكسد كساداً وكسوداً : لم ينفق ، ينظر القاموس المحيط ،
 عص ٤٠٢ .

٢. أغاني الأصيل: عبد الله الطيب، ص١٨.

٣. سقط الزند الجديد: عبد الله الطيب ، ص٩٧ .

# يشبهون الشهب لكن نورهم أبدى سرمدى لا يزول (١) برا ألف الاثنين :

وهو من النادر في شعره منه قوله:

وسارا سير جدِّ يـــط سـويان البيد فالبيدا (٢)

ف ( يطويان البيد فالبيد ) جملة فعلية فعلها مضارع وهو ( يطوى ) ، والف الاتنين ضمير رفع متصل فاعل وهو يعود إلى عمرو بن يربوع والسعلاة وهما بطلا قصة مطولة تقدمت أبيات منها في جملة الفعل الماضي .

#### ت/ نون النسوة:

وردت في جمل قليلة منها:

والغانيات بألوان تزركشها تزينهن شهوف عبقريات<sup>(۳)</sup> فالنون في ( تزينهن ) ضمير رفع فاعل ، وكذا في قوله <sup>(۱)</sup> ومجلس من حسان يلتقطن به حبّ القلوب بألفاظ وأجفان ينثرن لؤلؤ قول كيف ينظمه قلبي وتستطع مما ضاء أركاني

#### ث/ ياء المخاطبة:

منها قوله:

هل تذكرين فتاتى حين تغرك لى يرف بالوعد للذات والغلل (٥)

١. سقط الزند الجديد: عبد الله الطيب، ص٨٤.

٢. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ص٢٤٠.

٣. المصدر نفسه ، ص١٣٥ .

٤. المصدر نفسه ، ١٥٨ .

٥. أغاني الأصيل: عبد الله الطيب، ص٣٧، والغلل: الشراب، ينظر القاموس المحيط، ص١٣٤٣.

#### الفعل المضارع المبنى للمجهول:

بنى عبد الله الطيب الفعل المضارع للمجهول فى مواضع قليلة لأغراض مختلفة ، والمعروف أنَّ الفعل إذا بنى للمجهول حُذف فاعله وأقيم المفعول به أو ما يصلح للنيابة مقامه ، ولا يخلو أن يكون ذلك إما لغرض لفظى أو معنوى وقد تشترك أحياناً ، بمعنى أن يجتمع أكثر من غرض فى موضع واحد ، ومن شواهد البناء للمجهول فى شعره قوله فى نشيد بعنوان (عَيْشُ الريف)

#### ويُلفى جانبٌ يكشف والآخر في ستر (١)

وهو يتحدث هنا عن سنبل الذرة الشامية التي يسميها أهل السودان " عيش الريف "، وأول النشيد:

#### شــوينا السنبل النضر على الجمر على الجمر

ف ( يلفى ) فعل مضارع مبنى للمجهول و ( جانب ) : نائب فاعل مرفوع وهو فى الأصل مفعول به لفظاً ومعنى ، فلما حذف الفاعل وبنى الفعل " الفى " للمجهول صار " جانب " نائباً عن الفاعل لفظاً وبقى مفعولاً فى المعنى لأن الفعل لم يزل واقعاً عليه لا منه ، وهذا هو القصد فى قولهم : " ... إذا قلت : ( ضرب زيد ) لم تسند الضرب باعتبار الفاعلية إلى أحد ، إنما أسندته باعتبار المفعولية ، فالفاعل المعنوى ليس المفعول الذى هو نائبه نائباً فى المعنى ، بل فى اللفظ فقط " ( )

وحَذَفَ الشاعرُ في ( يُلفى جانب ) لأنه لم يتعلق غرض بذكره فالقصد إبانة أنّ سنبل الذرة الشامية عندما يقترب من النضج أو ينضج تكشف بعض جوانبه وتبقى الأخرى مستورة ، وليس في هذا حاجة إلى معرفة من الذي وجد جانبه مكشوفاً والآخر مستوراً .

ولذات الغرض حذف الفاعل في الجملة الفعلية الحالية الواقعة بعد نائب

١. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ص٤٩.

عروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح: السبكي ، المجلد الأول ، ج١ ، ص٢٢٥ .

الفاعل فى البيت ذاته وهى قوله (يكشف) ، ونائب الفاعل هنا ضمير مستتر جوازاً تقديره (هو) يعود إلى (جانب) ، فلما لم تكن هناك حاجة إلى معرفة من أوقع فعل الكشف اكتفى الشاعر ببناء الفعل للمجهول .

ويلمح إلى جانب هذا الغرض غرض آخر وهو التركيز على المفعول به ولننظر إلى ذلك في قوله:

لا يشترى المجدُ إلا أن يزال له ما يعرض العيش من وشى واز هار (۱) فحذف الفاعل فى ( لا يشترى المجدُ ) لعدم الحاجة إلى ذكره ، كما حوّل بذلك تركيز القارئ بكامله إلى المجد ؛ لأنّه إن ما ذكر الفاعل ربما انشغل به القارئ وقل تركيزه على المفعول وذلك لا شك غير المراد .

ونائب الفاعل في قوله (يلفي جانب) اسم ظاهر نكرة ، وفي قولك : (يكشف) ضمير مستتر جوازاً تقديره (هـو) ، وجاء أيضاً معرفاً بالإضافة كقوله:

وما قطعت نفسى خشاة هزيمة سيهزم جمع الأرزلين ويندم (٢) فنائب الفاعل فى (سيهزم جمع الأرزلين) معرف بالإضافة وهو (جمع) ومما لم يكتسب التعريف بإضافته إلى المعرّف قوله:

فنبنى البناء معاً حتى تؤيده بالرأى إنّ بناء الرأى معمور وقد يُرى غيرنا يبنى وليس له إلا الأساس الذى أصحابه خُور (")

ف ( غير ) فى قوله فى صدر البيت الثانى ( وقد يُرى غيرنا ) نائب فاعل مضاف إلى معرفة ولكنه لم يتعرف بالإضافة ؛ لأن ( غير ) لا تتعرف بإضافتها إلى المعرفة وكذا ( سوى ) .

١. سقط الزند الجديد: عبد الله الطيب، ص٦٥.

٢. بانات رامة: عبد الله الطيب ، ص١٤.

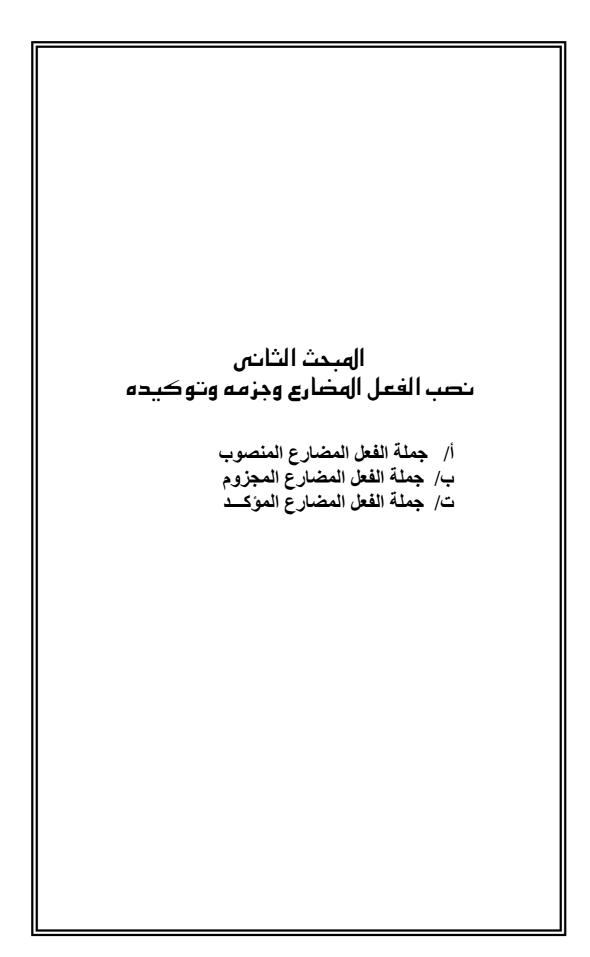
٣. بانات رامة : عبد الله الطيب ، ص ٢٧٥ وخُور بالضم : النساء الكثيرات الريب لفسادهن ، ينظر القاموس المحيط ، ص ٤٩٦ .

ونقل صاحب الخزانة عن بعض النحاة ما مفاده أنّ بعضهم جزم باكتساب ( غير ) التعريف إذا أضيفت إلى معرّف له ضد واحد كقولك: ( عليك بالحركة غير السكون ) ثم بين أن ذلك منتقض بنحو قول الشاعر:

إن قلت خيراً قال شراً غيره أو قلت شراً مده بمداد

قال : " ووجه النقض على أنَّ غيراً في هذا البيت أضيفت إلى ضمير الخير وهو ضد الشر ، ولم تتعرف بدليل وقوعها صفة لقوله : (شراً) (١) والله تعالى أعلم .

١. خزانة الأدب: البغدادي ، ج٤ ، ص٢٠٧ .



#### المبحث الثانى :

#### نصب الفعل المضارع وجزمه وتوكيد

#### أ/ الفعل المضارع المنصوب:

ينصب المضارع إذا دخل عليه حرف من حروف أربعة وهي " لن وكي و إذن و أن " ، قال سيبويه في باب إعراب الأفعال المضارعة للأسماء " أعلم أن هذه الأفعال لها حروف تعمل فيها فتتصبها لا تعمل في الأفعال ، وهي : أن وذلك قولك : أريد أن تفعل . وكي ، وذلك : جئتك كي تفعل ، ولن " (١) .

وقد ورد الفعل المضارع منصوباً في مواضع كثيرة في شعر عبد الله الطيب بعدد من هذه الأدوات تفصيلها فيما يلي:

# النمط الأول: (أنْ) والفعل المضارع المنصوب

تعمل (أن ) النصب في المضارع مضمرة – وسيأتي – ومظهره ، وليس لغيرها من أدوات النصب هذه الميزة ولذلك قبل عنها أنها أم الباب (٢) وتقيد بـ (المصدرية) احترازاً من غير المصدرية التي لا تعمل النصب في المضارع كالمفسرة ، نحو قوله تعالى : ﴿ فَأُوْحَيْنَا إِلَيْهِ أَنِ اصْنَعِ الْفُلْكَ ﴾ (٣) والزائدة : وهي الواقعة بين القسم و (لو) نحو : أقسم بالله أن لو يأتيني زيد لأكرمته (٤) واشترط في عاملة النصب أن لا تقع بعد علم ونحوه مما يدل على اليقين فإن كانت كذلك فهي مخففة من الثقيلة ويجب رفع الفعل بعدها نحـو (علمت أن يقوم) ، والتقدير : أنه يقوم ، أما إن وقعت بعد ظن ونحوه مما يدل على على الرجحان فيجوز رفع الفعل بعدها ونصبه (٥) .

۱. الكتاب: سيبويه ، ج٣ ، ص٥ .

٢. ينظر شرح قطر الندى: ابن هشام الأنصارى ، ص ٦١.

٣. سورة المؤمنون ، الآية ٢٧ .

٤. ينظر مغنى اللبيب: ابن هشام الأنصاري ، ص ٣٨و ٣٩و ٤٣ ، وشرح قطر الندي ، ص ٦١و ٦٢ .

ينظر شرح ابن عقيل قاضى القضاة بهاء الدين عبد الله بن عقيل العقيلى الهمدانى المصرى على ألفية أبى عبد الله محمد جمال الدين بن مالك ، ج٢ ، ص٣٦٨و ٣٣٩ ، حققه وبوبه وفسر غامضه وعلّق على شروحه وأعرب شواهده وضبط بالشكل منته ، ح ، الفاخورى ، دار الجيل ، بيروت ، ط٥ ، ١٤١٧ - ١٩٩٧م .

ومما ورد منها في شعر عبد الله الطيب قوله:

ولولا أن يزلّ بنا اغتراب فتخذى باكتساب وارتزاق لها جرنا البلاد وإنّ فينا هوى برحاً ونيران اشتياق رضينا أن نقيم بها ونشقى ونسقى من مصائبها الدهاق (١)

فالفعل المضارع (يزل ) في قوله: ولو لا أن يزل بنا اغتراب و (نقيم) في قوله: ولو لا أن يزل بنا اغتراب و (نقيم) في قوله: (رضينا أن نقيم بها) منصوبان بأن ، وانتصب أيضا الفعللان (نشقى) و (نسق ) – في ثالث الأبيات المذكورة أعلاه – بعطفهما على المنصوب (نقيم).

ولنا ان نقف قليلاً عند البناء التركيبي الذي تشكلت عليه جمل البيت الثالث من هذه الأبيات وهو قوله:

# رضينا أن نقيم بها ونشقى ونُسقى من مصائبها الدهاق(٢)

فالفعلان " نقيم ونشقى " مبنيان للمعلوم ، اما ( نسقى ) فمبنى للمجهول ولعل الشاعر أراد بذلك خلق هذا الجرس الموسيقى الواضح فى البيت ؛ فيجعل الأفعال الثلاثة كأن جميعها لازم ، ف ( نقيم ) لازم فى الأصل وعدّاه بحرف الجر ( نقيم بها ) و ( نشقى ) لازم أيضاً ولم يعدّه بشئ ، أما ( نُسقى ) فمتعد ، ولما بنى للمجهول وأضمر نائب فاعله فيه صار كأنّه لازم ، فخلق ذلك جرساً موسيقياً حاراً ميّز البيت من سائر أبيات القصيدة :

وليس من الدقة - في رأيي - أن نقول أن ذلك جاء على سبيل المصادفة ، فإن هذا البيت أحد ثلاثة عشر بيتاً من قصيدة بعنوان " برئت " الآتي نصها (٣) :

برئت من المذلـــة والنفاق ومن رجس العداوة والشقاق ومن بيع العقائـــد غاليات ولما ترو بالعلــق المراق

١. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ص٣٠.

٢. دهاق : أي كثيرة متتابعة : ينظر القاموس المحيط ، ص١١٤٢ ، مادة " دهق " .

٣. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ص٣٠.

ومن وطن يظل الحصر فيه صددت النفس عن مرعى وبيل وآثرت الخمول على ظهور وما شرف التصدر في قطيع فقل للمد لجين على سبيل فقل للمد لجين على سبيل بكيناكم وأقبزنكم وأقبزنكا لديكم ولولا أن يزل بنااعتراب لها جرنا البلاد وإن فينال فينا أن نقيم بها ونشقى ونشرك عيشها وبنى أبينا

من الكمد المبرح في وثاق وخيم الغب معسول المذاق تكون به المهانة من خلاقي من الأنعام والنقد الدقاق (۱) أعدت نهجها أيدى حلاق (۲) ذخائرنا من الأمل البواق فنخزى باكتساب وارتزاق هوى برحاً ونيران اشتياق ونسقى من مصائبها الرقاق ونلقى من أذاها ما نلاقى تباروا للدنايا في سباق (۳)

وواضح من معانى أبيات القصيدة أن الشاعر يتشكى من واقع بلاده حتى أنه خطر بباله مغادرتها لولا خوفه الذل والمهانة التى قد يلاقيها فى الغربة ، وقد بلغ ذروة ذلك أن رضى الإقامة بعد كل ما يلاقى واستسلم للشقاء والمصائب الدهاق ، وهذا أقصى ما بلغه من معاناة ، وقد صب كل هذا المعنى فى قوله :

# رضينا أن نقيم بها ونشقى من مصائبها الدقاق

وهذا البيت - كما ترى - هو البيت الوحيد من سائر أبيات القصيدة الذى اشتمل على أربعة أفعال وهى: (رضينا، ونقيم، ونشقى، ونسقى) وتلاحظ أن الأفعال الأربعة أحداثها واقعة على شاعرنا وليست واقعة منه، سواء فهم ذلك من اللفظ والمعنى أو من معنى مجموع كلامه.

فالفعل (رضى) فاعله ضمير جماعة المتكلمين ، والمتكلم هو الشاعر إلا أنَّ معنى الأبيات يبين أنَّ رضاه بالإقامة لم يكن من محض إرادته ورغبته ،

١. النقد بالتحريك : جنس من الغنم قبيح الشكل : القاموس ، ص ٤١٢ .

٢. حلاق : هي المنية والهلاك : ينظر القاموس المحيط ، ص١١٣٠ ، مادة " ح ل ق " .

٣. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ص٣٠.

وإنما أجبره على ذلك خوفه من مخاطر قد يلاقيها في الاغتراب ، ويتبعه بذات المعنى الفعل ( نقيم ) ، والفعل ( نشقى ) وإن كان فاعله ضمير الشاعر في اللفظ إلا أن معناه وقوع الشقاء عليه لا منه على آخرين . والفعل ( نسقى ) مبنى للمجهول ونائب فاعله ضمير مستتر وجوباً تقديره ( نحن ) وهو أيضاً ضمير الشاعر ونائب الفاعل في الأصل مفعول به .

وخلاصة ذلك أن الشاعر كأنما أفرغ عصارة معاناته في هذا البيت فحشده بجمل فعلية متتالية لما في الفعل من حركة وإثارة وإلهاب تقابل انفعال الشاعر وتترجمه بدقة ، ثم ترتب على ذلك ان قوى جرس البيت وانمازت أنغامه فصارت تلك سمة فيه ميزته عن سائر أبيات القصيدة والله أعلم .

ومن شواهد الفعل المضارع المنصوب بأن أيضاً قوله في قصيدة بعنوان (واخليلا) (١):

حاش لله أن تساهم في عمرة شك قليلة الأضواء حاش لله أن تعرّض والأقدار تزجى كتائب بالأرزاء حاش لله أن تُضيع وداً كان يختال في ظلال الوفاء

فالأفعال (تساهم، وتعرّض، وتضيّع) منصوبة بأن ، و (حاش لله) التى تصدرت فى ثلاثة الأبيات السابقة عبارة قرآنية وردت فى مواضع منها قوله تعالى فى سورة يوسف: ﴿ فَلَمَّا سَمِعَتْ بِمَكْرِهِنَّ أَرْسَلَتْ إِلَيْهِنَّ وَأَعْتَدَتْ لَهُنَّ مُتّكَأً وَآتَتْ كُلّ وَاحِدَةٍ مِّنْهُنَّ سِكِّينًا وَقَالَتِ اخْرُجْ عَلَيْهِنَّ فَلَمَّا رَأَيْنَهُ أَكْبَرْنَهُ وَقَطّعْنَ مُتّكَأً وَآتَتْ كُلّ وَاحِدَةٍ مِّنْهُنَّ سِكِّينًا وَقَالَتِ اخْرُجْ عَلَيْهِنَّ فَلَمَّا رَأَيْنَهُ أَكْبَرْنَهُ وَقَطّعْنَ أَيْدِيَهُنَّ وَقُلْنَ حَاشَ لِلّهِ مَا هَذَا بَشَرًا إِنْ هَذَا إِلاَّ مَلَكُ كَرِيمٌ ﴾ (٢) وقال ابن هشام فى أيْدِيَهُنّ وَقُلْنَ حَاشَ لِلّهِ مَا هَذَا بَشَرًا إِنْ هَذَا إِلاَّ مَلَكُ كَرِيمٌ ﴾ (٢) وقال ابن هشام فى المعنى : "حاشا على ثلاثة أوجه ... الثاني : أن تكون تنزيهية ، نحو ﴿ حَاشَ لِلّهِ ﴾ . وهى عند المبرد وابن جنى والكوفيين فعل ، قالوا : لتصرفهم فيها بالحذف ، ولإدخالهم إياها على الحرف ، وهذان الدليلان ينافيان الحرفية ، ولا

١. سقط الزّند الجديد: عبد الله الطيب ، ص٦٦و٧٦و ٦٨ .

٢. سورة يوسف ، الآية ٣١.

يثبتان الفعلية ، قالوا : والمعنى فى الآية (١) جانب يوسف المعصية لأجل الله و لا يتأتى هذا التأويل فى مثل : ﴿ حَاشَ لِلّهِ ما هذا بشرا ﴾ والصحيح أنها اسم مراديه البراءة من كذا ، بدليل قراءة بعضهم ﴿ حاشاً لله ﴾ بالتتوين كما يقال :

(براءة لله من كذا) وعلى هذا فقراءة ابن مسعود تَفْرِطُّنه : ﴿ حَسْ لله ﴾ كمعاذ الله ليس جاراً ومجروراً كما وهم ابن عطية لأنها إنما تجر في الاستثناء ، ولتتوينها في القراءة الأخرى ، ولدخولها على اللام في قراءة السبعة ، والجار لا يدخل على الجار وإنما ترك التتوين في قراءتهم لبناء حاشا لشبهها بحاشا الحرفية وزعم بعضهم أنها اسم فعل معناها أتبرأ أو برئت ، وحامله على ذلك بناؤها ، ويرده إعرابها في بعض اللغات " (٢) .

تقدم أن (أن) تعمل النصب في الفعل المضارع مضمرة أيضاً وفي باب الحروف التي تضمر فيها (أن) يقول سيبويه: "وذلك اللام التي في قولك جئتك لتفعل ، وحتى ، وذلك قولك : حتى تفعل ذاك ، فإنما انتصب هذا بأن ، وان ها هنا مضمرة ، ولو لم تضمرها لكان الكلام محالاً ، لأن اللام وحتى إنما يعملان في الأسماء فيجران ، وليستا من الحروف التي تضاف إلى الأفعال ، فإذا أضمرت (أن) حسن الكلام لأن وتفعل ) بمنزلة اسم واحد ، كما أن الذي وصلته بمنزلة اسم واحد ... وأعلم أن (أن ) لا تظهر بعد حتى وكى ، .. وأما اللام في قولك : جئتك لتفعل ، فمنزلة (أن ) في قولك : إن خيراً فخير وإن شراً فشر ، وإن شئت أظهرت الفعل ها هنا ، وإن شئت خزلته وأضمرته ، وكذلك (أن) بعد اللام إن شئت أظهرته وإن شئت أضمرته " (") .

وخلاصة ذلك أنَّ (أن) تضمر وجوباً وتضمر جوازاً وفيما يلى بيان

ا. هنا يقصد الآية "٥١" من سورة يوسف والشاهد فيها قوله تعالى : "قلت حاش شه ما علمنا عليه من سوء ".

٢. مغنى اللبيب عن كتب الأعاريب: ابن هشام الأنصاري ، ص١٣١.

٣. الكتاب: سيبويه ، ج٣ ، ص٧ .

مواضع (١) إضمارها وجوباً:

أ/ تضمر وجوباً إذا وقعت بعد " أو " المقدرة بحتى ، وذلك إذا كان الفعل قبلها مما ينقضي شيئاً فشيئاً ، نحو:

لأستسهان الصعب أو أدرك المنى فما انقادت الآمال إلا لصابر (٢)

" أى : لأستسهلن الصعب حتى أدرك المنى ؛ ف ( أدرك ) منصوب بأن المقدرة بعد ( أو ) التى بمعنى حتى وهى واجبة الاضمار " (7) .

ب/ إذا وقعت بعد " أو " العاطفة إذا كانت تصلح مكانها ( إلا ) الإستثنائية نحو:

وكنتُ إذا غمرت قناة قوم كسرتُ كعوبها أو تستقيما (٤)

" أى : كسرت كعوبها إلا أنْ تستقيم و (تستقيم) : منصوب بالإضاف (أن ) بعد (أو) واجبة الاضمار " (٥) .

ولم أقف على مثال لهذين الموضعين في شعر عبد الله الطيب.

ت/ إذا وقعت بعد (حتى) وكان الفعل بعدها مستقبلاً ، نحو: (سرت حتى أدخل البلد) ف (حتى) حرف جر و (أدخل) منصوب ب (أن) المقدرة بعد (حتى) . ومن ذلك في شعر عبد الله الطيب قوله:

ليهنها أننى فى رقها أبداً حتى يُحمّل ظهر الموت أثقالى (٦)

ف " يُحمل " : مبنى للمجهول منصوب ب ( أن ) المقدرة بعد حتى والمصدر المسنبك من (أن) والفعل في محل جر بها و (ظهر ) نائب فاعل

١. ينظر شرح ابن عقيل ، ج٢ ، ص ٣٤١ وما بعدها .

٢. في ابن عقيل ، ج٢ ، ص٣٤٤ ، ولم ينسب إلى قائل معين .

٣. شرح بن عقيل ، ج٢ ، ص٣٤٥ .

البیت لزیاد بن سلیمان الأجم مولی بنی عبد القیس من شعراء الدولة الأمویة و هو شاهد دائر فی كتب النحو ، ینظر شرح ابن عقیل ، ج۲ ، ص۳٤٥ .

٥. شرح ابن عقيل ، ج٢ ، ص٣٤٦.

٦. أصداء النيل: عبد التله الطيب، ص١٤٧.

مرفوع وهو مضاف و ( الموت ) مضاف إليه مجرور و ( أثقال ) مفعول به ثان مضاف وياء المتكلم في " أثقالي " في محل جر مضاف إليه ومثله قوله (١): (هل تبلغني دارها شـــدنية) وجناء تسبق في الفلاة الأتيقــا حرف شمر دلة النجاء وعندها صدق العزيمة حين تصدق مصدقا حتى تناخ بحيث عمرة غضة كي تجتني ورقيبهـــا لا يتقى

ف ( تتاخ ) المبنى للمجهول منصوب بأن مضمرة بعد حتى وأوّل هذه الأبيات تقدم في نمط فاعل المضارع المنكر والشاعر يصف فيها ناقته التي يتمنى أن تقله إلى دار الحبيبة أو – بمعنى آخر – هو يتمنى أن تكون له ناقة بهذه الأوصاف لأن التنكير في ( شدنية ) يُفهم بأنه لا عهد له بهذه الناقة وإنما هي ما يتمناه .

و (حتى ) في كلا الجملتين – أعنى (حتى يُحمل ظهر الموت أثقالي ) و (حتى تتاخ ) – تدل على نهاية الغاية الزمانية ، فنهاية صلة الشاعر بمحبوبته سيكون يوم يحمل ظهر الموت أثقاله وكذلك نهاية زمان فراقه سيكون لحظة إناخة الناقة بأرض الحبيبة وفي هذا الأخير تحتمل (حتى ) معنى نهاية الغاية المكانية أيضاً لأن هناك مسافة تقطعها الناقة الشدنية تتتهى بالموضع الذي تتاخ فيه في أرض الحبيبة ، وعلى هذا فإنّ (حتى ) في الجملتين بمعنى (إلى ) وتكون أيضاً بمعنى (كي ) نحو قوله تعالى : ﴿ فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَى وَتَكُون أيضاً بمعنى (كي ) نحو قوله تعالى : ﴿ فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَى المغنى .. وجّوز الأمرين الدماميني ... " (٣) .

و الواقع أنّ ابن هشام أيضاً جوّز الأمرين في الآيـــة السابقة حين يقول " وحتى " الداخلة على المضارع المنصوب ثلاثـــة معان : مرادفة إلى نحو :

<sup>1.</sup> أغاني الأصيل: عبد الله الطيب ، ص ٧١و ٧٢.

٢. سورة الحجرات ، الآية ٩.

٣. دراسات لأسلوب القرآن الكريم: محمد عبد الخالق عضيمة ، القسم الأول ، الجزء الثاني ، ص١٣٨
 ، دار الحديث ، القاهرة ، د ط ، د ث .

﴿ حَتَّى يَرْجِعَ إِلَيْنَا مُوسَى ﴾ (١) ومرادفه كى التعليلية نحو: ﴿ وَلاَ يَزَالُونَ يُقَاتِلُونَكُمْ حَتَّى يَرُدُّوكُمْ ﴾ (٢) .. ويحتملهما: ﴿ فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ ﴾ (٢) أى: يحتمل المعنيين.

وقال المبرد: "فأما التي في معنى " إلى أن "فقولك: أنا أسير حتى تطلع الشمس، وأنا أنام حتى يسمع الآذان " (٤).

وزاد ابن مالك وغيره (٥) معنى " إلا أن " وأنشدوا عليه :

ليس العطاء من الفضول سماحة حتى تجود وما لديك قليل (٦)

وقال عنه أبو حيان : " ... وهذا معنى لا أعلم أحداً من المتقدمين ذكره ، وقد ذكره ابن مالك في التسهيل "  $({}^{(\vee)})$  .

وقــال ابن هشام: " ... ومرادفه إلا في الاستثناء وهذا المعنى ظاهر من قول سيبويه في تفسير قولهم: "والله لا أفعل إلا أن تفعل " المعنى حتى أن تفعل ، وصرح به ابن هشام الخضراوى وابن مالك ، ونقله أبو البقاء عن بعضهم في : ﴿ وَمَا يُعَلِّمَانِ مِنْ أَحَدٍ حَتَّى يَقُولاً ﴾ ، والظاهر في هــذه الآية خلافه ، وأن المراد معنى الغاية ، نعم هو ظاهر فيما أنشده ابن مالك في قوله :

ليس العطاء من الفضول سماحة حتى تجود وما لديك قليل لأن ما قبلها ليس غاية لما بعدها و لا مسبباً عنه " (^) .

١. سورة طه ، الآية ٩١ .

٢. سورة البقرة ، الآية ٢١٧ .

٣. مغنى اللبيب: ابن هشام الأنصارى ، ص١٣٤.

٤. المقتضب: المبرد، ج٢، ص٣٨.

٥. ينظر دراسات الأسلوب القرآن الكريم: محمد عبد الخالق عضيمة ، ق ١ ، ج٢ ، ص١٣٨ .

٦. البيت للمقنع الكندى " محمد بن ظافر " ، ينظر المغنى ، ص١٣٤ .

٧. البحر المحيط: لأبي حيان الأندلسي ، ج١ ، ص٣٣ .

٨. المغنى ، ص١٣٤ ، والآية الكريمة من سورة البقرة الآية ١٠٢ .

وحتى بمعنى ( إلى أن ) في قول (١) عبد الله الطيب :

و" فندك " عاور ثنتان ردَّته والعيش من قبل فى " مرحاكة "طُحنا حتى ترى نفياناً عنه طار وقد عجبت عند دقيق منه قد عُجنا وبمعنى " كى " التعليلية فى قوله (٢):

وحضرة قد جلوناها منيلتنا وصل السعادة بالسر الذى زكنا حتى نرى ذهباً نضراً ولؤلؤة لا تستباح وشعراً بالشذى دهنا أى : كى نرى .

ونصب المضارع بـ " أنْ " مضمرة بعد (حتى ) هو مذهب البصرين ، أما الكوفيون فيذهبون إلى أن "حتى " تتصب بنفسها ، قال ابن هشام وإنما قلنا إنّ النصب بعد حتى بأنْ مضمرة لا بنفسها كما يقول الكوفيون لأن حتى قد ثبت أنها تخفض الأسماء وما يعمل في الأسماء لا يعمل في الأفعال وكذا العكس " (٣) .

ث/ من المواضع التي تضمر فيها " أن " وجوباً أيضاً إذا وقعت بعد الفاء السببية الواقعة في جواب النفي والطلب المحضين .

وقد وردت في جمل قليلة في شعر عبد الله الطيب منها قوله:

صلاة على المولى على خير مرشد دعانا إلى الدين الحنيف الموصد وليس بتثليث ولا متهـود وقيل له قم للشفاعة واسـجد فننجو إذا بالصور نفخ يباغت (1)

فالفعل " ننجو " منصوب ( بأن ) مضمرة وجوباً لوقعها بعد الفاء السببية الواقعة في جواب الطلب والطلب في هذا البيت أمر وهو قوله ( قم للشفاعة واسجد فننجو ...).

١. بانات رامة: عبد الله الطيب ، ص١٥٦.

٢. المصدر نفسه ، ص١٦٠ .

٣. مغنى اللبيب: ابن هشام الأنصاري ، ص١٣٤.

٤. برق المدد بعدد وبلا عدد : عبد الله الطيب ، ص٤ .

ومن مواضعها في جواب الأمر في القرآن الكريم قوله تعالى ﴿ رَبَّنَا الْمُوسِ عَلَى أَمْوَالِهِمْ وَاشْدُدْ عَلَى قُلُوبِهِمْ فَلاَ يُؤْمِنُواْ حَتَّى يَرَوُاْ الْعَذَابَ الأَلِيمَ ﴾ (١) ، قال عضيمة : " في معانى القرآن : ( فلا يؤمنوا ) كل ذلك دعاء ، كأنه قال : اللهم ( فلا يؤمنوا ) حتى يروا العذاب الأليم وإن شئت جعلت ( فلا يؤمنوا ) جواباً لمسألة موسى عليه السلام إياه ، لأنّ المسألة خرجت على لفظ الأمر ، فيجعله ( فلا يؤمنوا ) في موضع نصب على الجواب فيكون كقول الشاعر :

يا ناق سيرى عنقاً فسيحا إلى سليمان فنستريحا "(٢)

وفى الكشاف: " " فلا يومنوا " جواب للدعاء الذى هو أشدد أو دعاء بلفظ النهى " (٣)

ووردت فى شعر عبد الله الطيب أيضاً فى جواب الاستفهام كقوله (٤): هل ترى فى هـذه الدنـ يا مرامـا فترومـه كانـا يشـكو من الآ لام والدهـر كلومـه

ف ( ترومه ) في البيت الأول فعل مضارع منصوب بأن مضمرة بعد الفاء السببية الواقعة في جواب الاستفهام الذي في صدر البيت وهو ( هل ترى ... ) .

ومنها في القرآن الكريم قوله تعالى : ﴿ مَّن ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللّهَ قَرْضًا حَسنًا فَيُضَاعِفَهُ لَهُ ﴾ (°) .

۲. دراسات لأسلوب القرآن الكريم: محمد عبد الخالق عضيمة ، ق ۱ ، ج۲ ، ص ۳۷٥ . نقلاً عن معانى القرآن: الفراء ، ج ، ص ٤٤٧ .

١. سورة يونس ، الآية ٨٨ .

٣. المرجع نفسه ، ص٢٧٦ ، نقلاً عن الكشاف ، ج٢ ، ص٢٠١ .

٤. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ص١١٧.

صورة البقرة ، الآية ٢٤٥ ، وهي أيضاً من سورة الحديد الآية ١١ .

ووردت أيضاً في شعر عبد الله الطيب في جواب النفي نحو قوله: ولا رشد فتطلبه حثيثاً ولا غيّ يكون به عزاء (١) (فتطلبه) منصوب بأن مضمرة بعد الفاء الواقعة في جواب النفي.

ح/ المواضع التى ينصب فيها المضارع وبإضمار (أن) وجوباً بعد الفاء ينصب فيها كلها بـ (أن) مضمرة وجوباً بعد الواو إذا قصد بها المصاحبة نحو: ﴿ وَلَمَّا يَعْلَم اللَّهُ الَّذِينَ جَاهَدُواْ مِنكُمْ وَيَعْلَمَ الصَّابرينَ ﴾ (٢).

منها في شعر عبد الله الطيب قوله:

يا ليت شعرى هل أظل مقاتلا أبداً ولا أجد النجاح نصيبا (٣)
فـ ( أجد ) منصوب بـ " أن " مضمرة وجوباً لوقعها بعد الواو الواقعة في جواب الاستفهام .

تلك هي المواضع التي ينتصب فيها المضارع ( بأن ) مضمرة إضماراً واجباً ، وينتصب بها مظهرة إظهاراً واجباً إذا وقعت بين لام الجر ولا النافية نحو: ( جئتك لئلا تضرب زيداً ) وعللوا وجوب إظهارها هنا لكراهة اجتماع اللامين لأن الأصل في ( لئلا ) لأن لا ثم أدغمت النون في اللام ( أ ) .

أمّا المواضع (٥) التي ينصب فيها الفعل المضارع بأن: مضمرة جوازاً فكثيرة حين تضمر " أن " جوازاً بعد لام الجر إذا باشرت المضارع ولم تفصله عنها ( لا )؛ وإذا وقعت بعد الأحرف الأربعة التالية: الواو والفاء، وثم، وأو ، يليها المضارع مباشرة ولا تتطوى على معنى من المعانى التي توجب الإضمار كالسببية والمعية وما إلى ذلك ويكون المعطوف عليها اسماً صريحاً خالياً من معنى الفعل، وتضمر جوازاً أيضاً بعد اللام التي لغير الجحود كلام (كي)

١. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ص١٠٧.

٢. سورة آل عمران ، الآية ١٤٢ .

٣. أغاني الأصيل: عبد الله الطيب، ص٦٦.

٤. ينظر شرح ابن عقيل ، ج٢ ، ص٣٤٢ ، في الهامش .

٥. ينظر المرجع نفسه ، والصفحة نفسها .

و لام العاقبة ، ومما ورد من ذلك في شعر عبد الله قوله :

ولقد أنصـــت لتغفــل عن أفلج نادى بسلسبيل وشـــنه (۱) وقولـــه:

لقد لحنت لها لحناً لتفهمه فهل تراها شفاها لحن أقوالى (٢) وقولاه :

والبص منخرط سير الظلام به لتطمئن على أطفالها الأسر (٣) فالأفعال : ( لتغفل ، ولتفهم ، ولتطمئن ) منصوبة بأن مضمرة جوازاً بعد اللام ، واللام في الأفعال الثلاثة لام التعليل .

قال عنها ابن هشام: وهى " اللام الداخلة لفظاً على الفعل المضارع فى نحو: ﴿ وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ ﴾ (ئ) وانتصاب الفعل بعدها بأن مضمرة بعينها وفاقاً للجمهور ، لا بأن مضمرة أو بـ (كى) المصدرية مضمرة خلافاً للسيرافي وابن كيسان ، ولا باللام بطريق الأصالة خلافاً لأكثر الكوفين ، ولا بها لنيابتها عن " أنّ " خلافاً لثعلب وذلك إظهار (أن) ، فتقول : ﴿ لِئلاً يَكُونَ لِلنَّاسِ تَكرمني ) بل قد يجب وذلك إذا أقترن الفعل بـ (لا) نحو : ﴿ لِئلاً يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَيْكُمْ حُجَّةٌ ﴾ ، " لئلا يحصل الثقل بالتقاء المثلين " (٥٠) .

## النمط الثانى : كن والفعل المضارع المنصوب

الفعل المضارع المنصوب بـ (كى) في شعر عبد الله الطيب ورد في جمل قليلة والفعل بعدها ورد مبنياً للمعلوم ومبنياً للمجهول ، فمن المبنى للمعلوم قوله:

هات بُنى الشبيكا لكى نصيد السمكا (٦)

١. بانات رامة: عبد الله الطيب ، ص١٨ .

٢. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ص١٤٧.

٣. بانات رامة: عبد الله الطيب، ص٢٨٠.

٤. سورة النحل ، الآية ٤٤ .

٥. مغنى اللبيب: ابن هشام الأنصاري ، ص٢١٣-٢١٤ .

٦. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ص٦٠.

من أول أنشودة بعنوان (صائد الحوت) ، وموضع الاستشهاد فيه قوله: (لكى نصيد السمكا) فنعيد: فعل مضارع منصوب بكى ، وقد دخلت عليها هنا لام التعليل ، ولام التعليل إنما تدخل على كى المصدرية ، كذا قال ابن هشام: (وكى) تكون بمنزلة (أن) المصدرية معنى وعملاً ، وذلك فى نحو: ﴿ لِكَيْلًا تَأْسَوْا عَلَى مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ ﴾ (١) ، ويؤيده صحة حُلول (أن) محلها ، ولأنها لو كانت حرف تعليل لم يدخل عليها حرف تعليل أم يدخل عليها حرف تعليل (أ) .

ومن نصبها للمبنى للمجهول قوله:

# حتى تناخ بحيث عمرة غضة كى تجتنى ورقيبها لا يتقى (٢)

ف " تجتنى " منصوب ب ( كى ) وهو مبنى للمجهول ونائب فاعله ضمير مستتر جوازاً تقديره ( هى ) يعود إلى المحبوبة .

#### النمط الثالث : لن والفعل المضارع

هى حرف نفى ونصب وتخلص المضارع إلى الاستقبال ، ونقل سيبويه عن الخليل أن أصلها الا أن ، قال : " فأما الخليل فزعم أنها (لا أن) لكنهم حذفوا لكثرته فى كلامهم .. وأما غيره فزعم أنه ليسس فى لن زيادة وليست من كلمتين ، ولكنها بمنزلة شئ على حرفين ليست فيه زيادة " (٤) .

ورد ابن هشام مذهب الزمخشرى في كونها تفيد توكيد النفي ، قال ابن هشام : " ولا تفيد ولن " توكيد النفي خلافاً للزمخشرى في (كشافة) ولا تأبيده خلافاً له في " أنموزجه " وكلاهما دعوى بلا دليل ، قيل : ولو كانت للتأبيد لم يفيد منفيها باليوم في : ﴿ فَلَنْ أُكَلِّمَ الْيَوْمَ إنسيًا ﴾ (٥) ، ولكان ذكر الأبد في :

١. سورة الحديد ، الآية ٢٣ .

٢. مغنى اللبيب: ابن هشام الأنصاري ، ص١٨٨ .

٣. أغاني الأصيل: عبد الله الطيب، ص٧٢.

٤. الكتاب: سيبويه ، ج٣ ، ص٥ .

٥. سورة مريم ، الآية ٢٦ .

﴿ وَلَن يَتَمَنَّوْهُ أَبَدًا ﴾ (١) تكرار والأصل عدمه (٢).

وقد نصب بها المضارع في جمل كثيرة في شعر عبد الله الطيب منها:

ولن تفلحوا أو تتركوه وراءكم وتلتمسوا عنه مناصبا ومهربا (٣)
وقول ـــــه:

لن يلبث الرجس الخبيث يريده ضعاف القوى حتى يزوروا المقابرا (٤) فالجمل: "لن تفلحوا أو تتركوه وراءكم وتلتمسوا عنه مناصباً ومهرباً "و "لن يلبث الرجس الخبيث ... "جمل مضارعية أفعالها منصوبة بـ "لن ". بملة الفعل المضارع المجزوم:

هذه الجملة هي الأكثر إنتشاراً في شعر عبد الله الطيب وأكثر أفعالها مجزومة ب" لم " ولا الناهية ، وفي باب " ما يعمل في الأفعال فيجزمُها " قال سيبويه : " وذلك : لم ، ولمًّا ، واللام التي في الأسر ، وذلك قولك : ليفعل ولا في النهي وذلك قولك لا تفعل ؛ فإنما هي بمنزلة لم " (٥) .

وقال أيضاً: "واعلم أن حروف الجزم لا تجزم إلا الأفعال ، ولا يكون الجزم إلا في هذه الأفعال المضارعة للأسماء كما أن الجر لا يكون إلا في الأسماء . والجزم في الأفعال نظير الجر في الأسماء ، فليس للإسم في الجزم نصيب ، وليس للفعل في الجر نصيب ، فمن ثمَّ لم يضمروا الجازم كما لم يضمروا الجارَّ " (٦) .

وقد ورد الفعل المضارع مجزوماً بجميع هذه الأدوات المذكورة في نص سيبويه السابق ، كما ورد أيضاً مجزوماً في جواب الطلب، وسيرد والحديث عن

١. سورة البقرة ، الآية ٩٥.

٢. مغنى اللبيب: ابن هشام الأنصاري ، ص٢٨٢.

٣. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ص١٤٨.

٤. أغاني الأصيل: عبد الله الطيب، ص٤٦.

٥. الكتاب: سيبويه ، ج٣ ، ص٨ .

٦. المصدر نفسه ، ص٩ .

لام الأمر ولا الناهية مرة أخرى أثناء الحديث عن الجملة الفعلية الإنشائية في آخر فصول هذا البحث ، وفيما يلى تفصيل أنماط جملة الفعل المضارع المجزوم: النمط الأول: لم والفعل الهضارع الهجزوم

"لم " هي اداة الجزم الأكثر شهرة في الكلام العربي ، فإذا تحدث النحاة عن الجزم ذكروا "لم " . هذا المبرد – مثلاً – يقول : فإعراب المضارع الرفع والنصب والجزم ، فالرفع بضمة حرف الإعراب ، والنصب بفتحة ، والجزم بحذف الحركة فيه ، وذلك قولك في الرفع : هو يذهب يا فتى وفي النصب لن يذهب ، وفي الجزم لم يذهب " (١) .

و "لم "حرف جزم ونفى قال سيبويه: "وهى نفى لقوله فعل " (٢) وقال المبرد: "وهى نفى للفعل الماضى، ووقوعها على المستقبل من أجل أنها عاملة، وعملها الجزم، ولا جزم إلا لمعرب، وذلك قولك "قد فعل، فتقول مكذباً: لم يفعل، فإنما نفيت أن يكون فعل فيما مضى " (٣)، ومما ورد منها في شعر عبد الله الطبب قولـــه:

ولم أر ذا طمع كابن آد م يبنى وبنيانه هائكل (1)
وجملة المضارع المجزوم هى : (ولم أر ذا طمع كابن آدم ..) والفاعل
فيها ضمير مستتر وجوباً تقديره " أنا "وهو الأكثر فى هذه الجملة ومنه أيضاً :
ولم أكره زيارة أرض مصر على برد الشتاء وطاب سيرا (٥)
وقوله :

١. بناء الجملة في الحديث النبوى الشريف ، د. عودة خليل ، ص ٣٤٢ .

۲. الكتاب: سيبويه ، ج٤ ، ص ٢٢٠ .

٣. المقتضب: المبرد، ج١، ص٤٦

٤. سقط الزّند الجديد: عبد الله الطيب ، ص١٠١.

٥. أغاني الأصيل: عبد الله الطيب، ص ٦٠.

لم ألق من دهرى غير الأسى جلداً عليه غير مجذاع (۱) وورد الفاعل أيضاً ضميراً مستتراً وجوباً تقديره أنت نحو قوله: ألم تر أن الجب كنا نظنه أساطير سحر لا يصح اعتبارها (۲) ( الم تر ) أى : أنت

والفاعل ضمير بارز متصل في قوله :

لم يموتوا موت الكرام ولا كا ن من الجبن قاتلوهم كراما (٣) فالفاعل في (لم يموتوا موت الكرام) ضمير بارز متصل وهو واو الجماعة و (موت الكرام) مفعول مطلق مبين للنوع.

والحديث في البيت عن فتية عانقوا الردى - كما يقول - وقد تحدث عنهم في أكثر من قصيدة كقوله  $^{(1)}$  في قصيدة البيت السابق وهي بعنوان " لميس ":

قد شجتنى مصارع الفتية الأعما رإذ عانقوا الردى والظلاما ساعة الحب والوصال سقوها غصصاً مرة وموتاً زؤاما لم يموتوا موت الكرام .. البيت السابق .

هذا وورد فاعل الفعل المجزوم ضميراً مستتراً جوازاً تقديره ( هو ) في مواضع منها:

لم يرجع الأمرُ إلى عهده إلا كما يكتحل الأرمد (٥) واسماً ظاهر كقوله:

فلم تعد العقول إلى حجاها لدن ألسوى بها ذاك الغريم (٦) والفعل المضارع المجزوم بالم " في جميع المثل السابقة مبنى

١. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ص٣٤.

٢. أغاني الأصيل: عبد الله الطيب، ص١٥.

٣. بانات رامة: عبد الله الطيب، ص١٩.

٤. بانات رامة: عبد الله الطيب، ص١٩.

٥. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ص٨٦.

٦. سقط الزند الجديد: عبد الله الطيب، ص٧١.

١٣٨

للمعلوم ، وورد مبنياً للمجهول في جمل قليلة منها :

لم يلقى قلب بعده خافق أو يلقى دمع بعد يقطرا (١) فالفعل الناقص ( يُلف ) في البيت مجزوم بحذف حرف العلة وهو مبنى للمجهول في الموضعين .

## النمط الثانى : لمّا والفعل المضارع المحزوم

قال المرادى (٢): "لما حرف له ثلاثة اقسام: الأول : (لمّا) التى تجزم الفعل المضارع، (وهى حرف نفى تدخل على المضارع) فتجزمه، وتصرف معناه إلى المضى ، خلافاً لمن زعم أنها تصرف لفظ الماضى إلى المبهم ... واختلف فى (لمّا) فقيل مركبة من (لم) و (ما) وهو مذهب الجمهور وقيل: بسيطة "(٣).

وقال عنها ابن هشام: " ... الثانى : أن منفيها مستمر النفى إلى الحال كقوله :

فإن كنت مأكولاً فكن خير آكل وإلا فأدركنى ولمّــــا أمـزّق" (1)
وهذا أحد أمور خمسة تفارق (لمّا) فيها (لم) – وسيأتى و (لمّا) أقل
أدوات الجزم وروداً في شعر عبد الله الطيب، ومن الجمل التي وردت فيها:
ولمّا تقم لي في ذرا المجد قبة ولا نار صدق كل عاف يزورها (٥)
والأمور الخمسة التي تفارق (لما) فيها (لم) ذكرها (١) المرادى وابن

هشام وهي:

١. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ص٨٧.

٢. المرادي هو:

٣. الجنى الداني في حروف المعاني: المرادي ، ص٩٩٥و ٥٩٣٠.

٤. مغنى اللبيب ، ابن هشام الأنصاري ، ص٢٧٧ ، والبيت لشأس بن نهار المعروف بالممزّق العبدي .

٥. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ص٣٦.

٦. ينظر المغنى ص ٢٧٧ ، والجني الداني ، ص٢٦٨ .

أحدها: أنّها لا تقترن بأداة شرط، لا يقال " إن لمّا تقم " بخلاف " لم " .

الثانى: أنّ منفيها مستمر النفى إلى الحال - وقد تقدم .

الثالث: أن منفى "لمّا " لا يكون إلا قريباً من الحال ، ولا يشترط ذلك فى منفى (لم) ، تقول: (لم يكن زيد فى العام الماضى مقيماً)، ولا يجوز: (لمّا يكن) ، وقال ابن مالك: لا يشترط كون منفى (لمّا) قريباً من الحال مثل: (عصى إبليس ربه ولمّا يندم) بل ذلك غالب لا لازم.

الرابع: أنّ منفى (لمّا) متوقع ثبوته ، بخلاف منفى (لم).

الخامس : أن منفى ( لمّا ) جائز الحذف لدليل كقوله :

فجئت قبورهم بداً ولمّا فناديتُ القبور فلم يجبنه (۱)

أى : ولما أكن بدأً قبل ذلك ، أى سيداً ، ولا يجوز وصلت الى بغداد و( لم ) تريد ولم أدخلها فأمّا قوله :

#### أحفظ وديعتك التي استودعتها

يوم الأعازب إن وصلت وإن لم  $^{(7)}$ 

فضرورة (٣) ومنها في شعر عبد الله الطيب أيضاً قوله في نشيد بعنوان " السندرة " (٤):

ألا تعجبك السدرة ذات النبق الدّانى ولمّا يبلغ النضج فتجنيه يدُ الجانى

فالفعل (يبلغ ) مجزوم ب (لمّا) واقتراب المنفى من الثبوت هنا واضح ؛ إذ أن النبق قارب بلوغ النضج .

ويلاحظ في هذا البيت أن عبد الله الطيب رفع الفعل (تجنى) في عجز

البیت منسوب لذی الرمة ولیس فی دیوانه ، والهاء فی " یجبنه " للسکت . ینظر هامش مغنی اللبیب ،
 ص۲۷۸ .

٢. هو لإبراهيم بن هرمة ، في المغنى ، ص ٢٧٨ ، وفي الخزانة ، ج٣ ، ص ٦٢٨ .

٣. مغنى اللبيب: ابن هشام الأنصاري ، ص٢٧٨ .

٤. أصداء النيل: عبد الله الطيب ، ص٤٧ ، والسدرة: نوع من الشجر يكثر في السودان ويثمر النبق.

بيت الشاهد هذا مع أنه واقع في جواب النفي ودخلت عليه الفاء التي تضمر فيها " أن " الناصبة في مثل هذا الموضع إلا أن عبد الله الطيب سوغ ذلك بورود شواهد من النصوص الفصيحة عليه حيث يقول: " فتجنيه: الفاء هنا عاطفة ويجوز رفع الفعل بعدها وروى سيبويه عن أبن عمر: لا تزورنا فنشتمك بالرفع ، وكذلك قرأ أبو عمر: ﴿ مَّن ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفَهُ لَهُ أَضْعَافًا كَثِيرَةً وَاللّهُ يَقْبِضُ وَيَبْسُطُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴾ (١) بالرفع وقد سبق الفاء الستفهام كما ترى (٢).

# النهط الثالث : لام الأمر والفعل المضارع المجزوم

قال عبد الله الطيب:

أبداً أنت بالهمـــوم معنى فلتكفكف هذى الدموع الغزارا (") وقــال :

فلتغتنم لذات عيـــش إذا ولت لما يدركهــا الطالب (١٠) وقال :

فلتسفح الدمع على عهده ضيعته ويحك ضيعته (٥) فالأفعال " فلتكفكف ، ولتغتنم ، ولتسفح " أفعال مضارعة مجزومة بلام الأمر .

## النهط الرابع : لا الناهية والفعل المضارع المحزوم

هذا التركيب - كما ذكر - أكثر التراكيب شيوعاً في جملة الفعل المضارع المجزوم، والشاعر في أغلبها يخاطب نفسه - على ما سيأتي في الجملة الانشائية - كقوله:

1 2 1

١. سورة البقرة ، الآية ٢٤٥ .

٢. أصداء النيل: عبد الله الطيب ، ص٤٧ في الهامش.

٣. المصدر نفسه ، ص٣٨ .

٤. أصداء النيل عبد الله الطيب ، ص٨٣ ، وسيتكرر .

٥. نفسه ، ص٥٨ وسيتكرر أيضاً .

ولا تحزن لك السبق المجلى ويدرك شوطهم عفواً خطاكا (۱) وقوله و والمجلى :

فلا تحزن فإنك ربَّ نــار ستوقد باليناع وسـوف تبلـى ولا تحسب بأن القوم فازوا بلى قد فزت أنت وكنـت أولى وورد أيضاً خطابه لمحبوبته كقوله:

لا تكتمى حبى ولا يكتم الهوى فديت أولو الألباب فالحب جوهر (٣) وقول ـــه:

لا تضجرى لا تسأمى إن الهوى بينى وبينك ذانه الأسلوب<sup>(٤)</sup> وأمثلة هذا كثيرة:

وإلى جانب الجزم بهذه الأدوات ورد الفاعل المضارع أيضاً مجزوماً في جواب الطلب نحو قوله:

كن رفيق النت في عتب تجده سمحاً قلبه راضيا (°) واختبرني تجد فؤادي رحيبا مونق الزهر صافى الأفيا (١)

ف " تجد فؤادى " فى هذا البيت جملة فعلية فعلها مجزوم لوقوعه فى جواب الطلب الذى هو الأمر " كن " .

وورد الفعل المضارع مرفوعاً في جواب الطلب في شعره وذلك جائز نحو قوله:

رو النفس من صرف سلاف يقاسمك الوداد بها نديم (v)

١. أغاني الأصيل: عبد الله الطيب، ص٥٧.

٢. المصدر نفسه ، ص ٦٠.

٣. المصدر نفسه ، ٢١ .

٤. المصدر نفسه ، ٥٨ .

<sup>.. .</sup> 

٦. سقط الزّند الجديد: عبد الله الطيب ، ص٦٨ .

٧. المصدر نفسه ، ص٧١ .

فــ " يقاسمُك " : في عجز هذا البيت مرفوع وهو واقع في جواب " روِّ " والله تعالى أعلم .

#### ت/ جملة الفعل المضارع المؤكد:

" يشعر المتكلم أحياناً أن المستمع بحاجة إلى أنْ يوجه إليه الكلام مؤكداً معززاً بوسائل الإقناع ، موثقاً بالبراهين ، لينقل المستمع من الحالة التى هو فيها إلى الحالة التي يكون عليها المتكلم من الإيمان واليقين بالفكرة التى يتحدث عنها . والتوكيد في اللغة أحد الوسائل التي يعمد إليها المتكلم لتعزيز فكرته في نفس السامع ، وأساليب التوكيد متعددة "كالتكرار والقسم وإضافة أدوات التوكيل مثل " إن ، وأن "، ولكن "، ولام الابتداء " في الأسماء و (قد واللام ونون التوكيد) في الأفعال " (١) .

ويؤكد الفعل المضارع باتصال إحدى نونى التوكيد الثقيلة أو الخفيفة فى آخره ، ويكون التوكيد و اجباً إذا كان الفعل مثبتاً مستقبلاً ، جواباً لقسم ، مبدوءاً باللام التى تدخل على جواب القسم دون أن يفصل بينه وبينها فاصل سواء كان مبنياً للمعلوم أو مبنياً للمجهول ، يقول ابن هشام : " و إن كان مستقبلاً أكد بهما وجوباً فى نحو قوله تعالى : ﴿ وَتَاللّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُم ﴾ " (٢) ، ولم نقف له على مثال فى شعر عبد الله الطيب .

ويكون التوكيد جائزاً إذا كان الفعل المضارع فعل شرط للأداة (إمّا) المكونة من إن الشرطية و " ما " الزائدة . و عبر عنه عباس حسن بقولـــه : ( يستحسن ) (٣) ، وقال ابن هشام : ويكون " قريباً من الوجوب بعد إما في نحو : ﴿ وَإِمَّا تَخَافَنَّ مِن قَوْم ﴾ " (٤) .

١. بناء الجملة في الحديث النبوى الشريف في الصحيحين: د. عودة خليل، ص ٣٣١و ٣٣٢.

٢. مغنى اللبيب: ابن هشام الأنصارى ، ص٣٢٩ ، والآية الكريمة من سورة الأنبياء ، الآية ٥٧ .

٣. ينظر النحو الوافى: عباس حسن - ج٤ ، ص١٦٦ ، دار المعارف ، مصر ، ط٤ ، دط.

٤. مغنى اللبيب: ابن هشام الأنصاري ، ص٣٣٠ ، والآية الكريمة من سورة الأنفال ، الآية ٥٨ .

ويكون التوكيد جائزاً أيضاً إذا كان الفعل مسبوقاً بأداة تفيد الأمر أو النهى أو الدعاء أو العرض أو التحضيض أو التمنى أو الاستفهام وأمثلة هذا في شعر عبد الله كثيرة جداً أكثرها في النهى كقوله:

لا تثقن إلا بربك واعتمد عليه وإن خان الصديق المجامل (۱) وقول ــــه:

لا تسمعن للجاهلين مقالـــة ألا إن أمر الجاهلين متبـر (٢) فالفعلان في قوله: " لا تثقن ، ولا تسمعن " مبنيان على الفتح لاتصالهما بنون التوكيد وهما مؤكدان جوازاً لوقوعهما بعد أداة النهى ( لا ) . ونون التوكيد في كلا الجملتين خفيفة ، وثقيلة في قوله:

ولا تمتعين الظالمين بجورهم ولقهم حتف الغوى المجازف (٣) والنهى هنا يفيد الدعاء حيث يقول قبل هذا البيت :

شكونا من البلوى ومن لاعج الضنى ولذنا بركن الله عند العواصف وقلنا عند العواصف وقلنا من شاق وطاف وكاشف ولا تمتعان الظالميان ... البيت

ومن المؤكد بالنون الثقيلة في النهي أيضاً قوله:

فلا تحسبن الأمر هيناً فإنه يهون بصدق النيّاة المتعسرا (١٠) ومن المؤكد بعد الاستفهام قوله:

وهل أطوفن بيت الله ملتمساً ركن الحكيم وأدعو والعدا زبد (٥)

١. بانات رامة: عبد الله الطيب ، ص٩٥.

۲. المصدر نفسه ، ص۱٦٧ و المتبر بالفتح : المهلك . ينظر القاموس المحيط ، ص٤٥٤ ، مادة
 " ت ب ر " .

٣. بانات رامة: عبد الله الطيب، ص١٠٨.

٤. بانات رامة: عبد الله الطيب ، ص١٦٧.

٥. بانات رامة: عبد الله الطيب، ص١٤٧.

وقوله:

وهل أزورن بقيع الطاهر ين أحباء المطهر من أنواره شهدوا<sup>(۱)</sup> وتكرر كثيراً فى شعره فى هذا التركيب العبارة الشعرية الدائرة فى الشعر العربى وهى : ( ألا ليت شعرى هل أبيتن ليلة ) أو نحوها كقوله :

ألا ليت شعرى هل أبيتَن ليلة بحيث كئوس الراح بالراح تمزح (١) وقول .... و

فيا ليت شعرى هل أبيتن ليلة وجيدى بأوطار الخيال مقلد (T) وقوله:

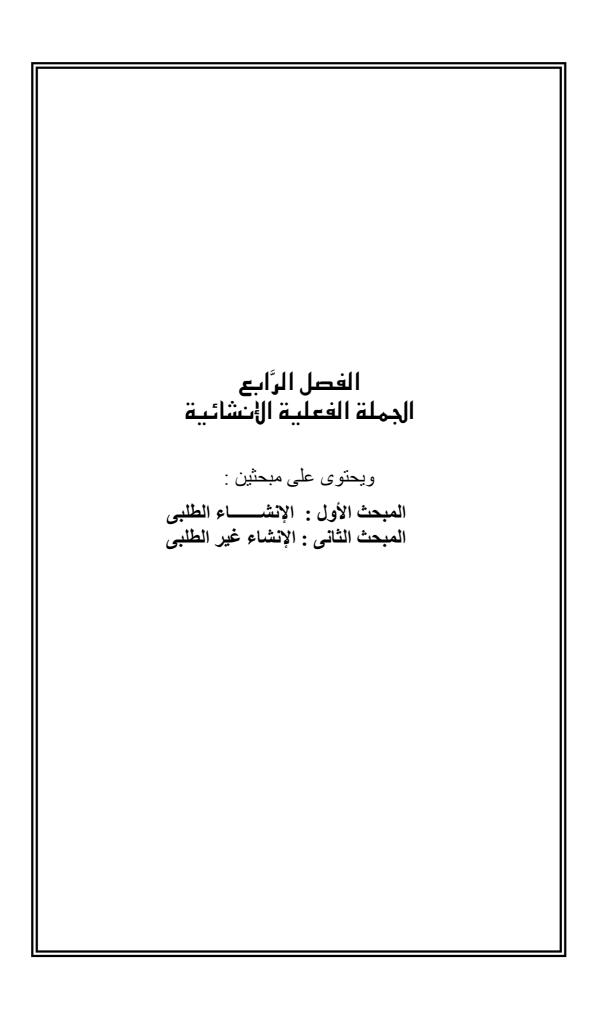
ألا ليت شعرى هل أبيتن ليلة وفي الكأس كاسات تصب وأشرب (1) في البيتن أبيتن ليلة في الفتح لاتصاله بنون التوكيد والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره " أنا " و " ليلة " مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره .

١. بانات رامة: عبد الله الطيب، ص١٤٧.

٢. بانات رامة: عبد الله الطيب، ص١٨٥.

٣. بانات رامة: عبد الله الطيب، ص١٩٦.

٤. بانات رامة: عبد الله الطيب، ص١٩٨.



#### توطئة :

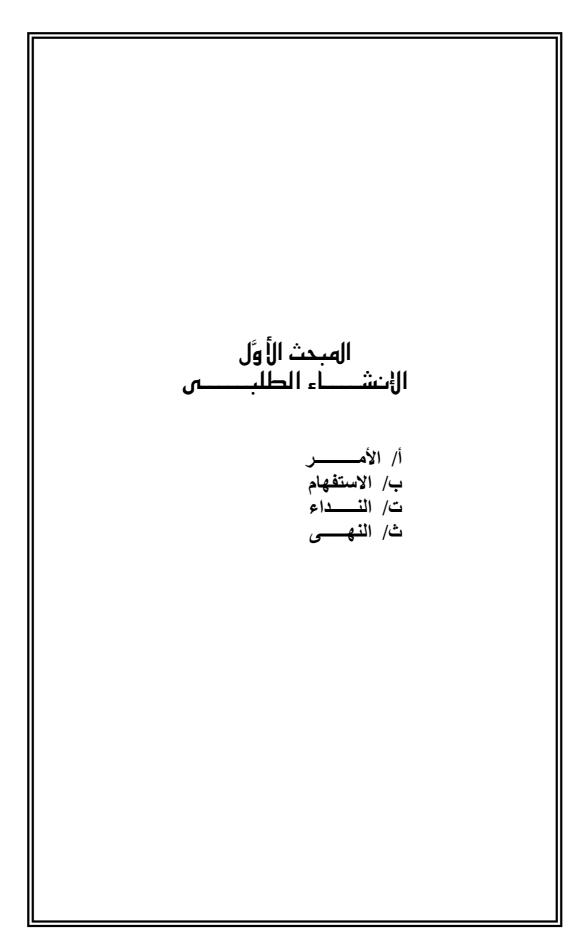
المبدأ الذي أعتمد في تقسيم الجملة الفعليّة في هذا البحث كان مبنياً منذ البداية على تقسيم النحاة للفعل ، وذلك لأنّ الفعل هو أهم عناصر الجملة الفعلية ، فبدأت الدراسة بجملة الفعل الماضي ، تلتها جملة الفعل المضارع ، والمطّرد في هذا التقسيم أن تكون جملة فعل الأمر هي الجملة الثالثة والأخيرة التي ستقوم عليها هذه الدراسة التطبيقيّة ، ولكن لمّا كانت تسمية هذا الفصل بد ( جملة فعل الأمر ) ستحصر الدراسة في نطاق ضيق وتخرج جملاً كثيرة حقها أن تدخل اخترنا له عنوان ( الجملة الإنشائية ) وقيدناها بالفعليّة احترازاً من الاسميّة .

والإنشاء مصطلح بلاغى يقابل مصطلح الخبر ، وقال العلماء فى تعريفه: " هو كل كلام لا يحتمل صدقاً ولا كذباً لذاته ، وإنْ شائت فقال فى تعريفه: هو ما لا يحصل مضمونه ولا يتحقق إلا إذا تلفظت به " (١) .

والإنشاء ضربان: طلبى وغير طلبى (٢) ، وبناءً على هذا فإنه سيتم تقسيم هذا الفصل إلى مبحثين: الأول عن الإنشاء الطلبى ويشتمل على أنواع الطلب الواردة في تركيب الجملة الفعلية في شعر عبد الله الطيب، بينما يُخصص الثاني للإنشاء غير الطلبى.

١. بناء الجملة في الحديث النبوى الشريف في الصحيحين: د. عودة خليل أبو عودة ، ص ٤٠١ .

٢٠ ينظر عروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح السبكي ، ج٢ ، ص٥١٠ .



# 

## أ/ الأمسر:

عرّف العلماء الطلب بأنّه: هو الذي يستدعى مطلوباً غير حاصل في اعتقد المتكلم وقت الطلب، وأنواعه: الأمر والنهي والاستفهام والتمني والنداء (١)، وسنبدأ هذه الدراسة التطبيقية بالأمر وذلك لأسباب:

أولها: أنّ من صيغ الأمر فعل الأمر المباشر الذى هو من أشهر صيغ الأمر وأكثرها انتشاراً في الأساليب الفصيحة ، واحد أقسام أهم عنصر في الجملة الفعليّة وهو الفعل.

الثانى: كثرة وروده فى شعر عبد الله الطيب ، وهو فى ذلك لا يقل كثيراً عن الفعل الماضى والفعل المضارع ، وإن كان التشكيل التركيبى الذى تجئ عليه جملة فعل الأمر أكثر ثباتاً من غيرها لأن فاعل فعل الأمر لا يكون إلا ضميراً خلافاً لمن ذهبوا إلى أن الفاعل بعده يجئ اسماً ظاهراً أيضاً نحو: (جاهد محمد الكفار) ، فيعربون (محمود) فى مثل هذا المثال فاعلاً بفعل الأمر (جاهد ) لا منادى بأداة محذوفة (٢).

الثالث: أنَّ للأمر صيغ متعددة – على ما سيأتى – بخلف أساليب الطلب الطلب الأخرى ، وقد تحدث الزمخشرى عن الأمر واصفاً إياه وصفاً دقيقاً حيث يقول: "وهو الذى على طريقه المضارع للفاعل المخاطب لا تخالف بصيغته صيغته إلا أنْ تنتزع الزائدة فتقول فى تضعُ ضعَ وفى تُضارِبُ ضارب وفى تُلحرِجُ دَحْرِجُ ونحوهما مما أوّله متحرك ، فإن سكن زدت همزة وصل لئلا يبتلدأ بالساكن

ا. ينظر الإيضاح في علوم البلاغة ، المعانى والبيان والبديع : تأليف جلال الدين محمد بن عبد الرحمن الخطيب القزويني ، ص١٦٤ ، تحقيق الدكتور عبد القادر حسين رئيس قسم البلاغة جامعة الأزهر ، مكتبة الآداب ، ٤٢ ميدان الأوبرا ، ٣٩٠٠٨٦٨ ، د ط د ت .

٢. ينظر - مثلاً - بناء الجملة في الحديث النبوي الشريف: د. عودة خليل ، ص ٤٤١.

فتقول في تَضرب اضرب وفي تَنْطلق وتَسْتَخرج انطلق واستخرج (١).

وعرقه بعبارة موجزة فقال: " الأمر معناه طلب الفعل بصيغة مخصوصة " (٢) .

وقال البلاغيون: "هو طلب الفعل على جهة الاستعلاء" (٢) ، والواقع وقال البلاغيون: "هو طلب الفعل على جهة الاستعلاء للمر يتجاوز طلب الفعل فقط – كما قال ابن يعيش – إلى طلب القيام به على سبيل الاستعلاء كما ذهب السكاكى (٤) والقزوينى (٥) وغيرهما ، وقد على السكاكى ذلك بدليلين ، وافقه القزويني في الأول منهما ، وهما : الأول : انصراف الذهن إلى معنى الأمر عند سماع صيغته ، قال : "وأمّا أنّ هذه الصور والتي من قبيلها هل موضوعة لتستعمل على سبيل الاستعلاء أم لا ، فالأظهر أنها موضوعة لذلك ، وهي حقيقة فيه لتُبادر الفهم عند استماع نحو قام وليقم زيد إلى جانب الأمر وتوقف ما سواه من الدعاء والالتماس والندب والإباحة والتهديد على اعتبار القرائن " (١) . الثاني : "أطباق أئمة اللغة على إضافتهم نحو قم وَلْيقُمْ إلى الأمر بقولهم صيغة الأمر ، ومثال الأمر ولام الأمر ، وون أن يقولوا صيغة الإباحة ولام الإباحة مثلاً " (٧) .

كذلك يفهم من كلام السكاكى أنّ حق الأمر الإجابة على الفور ، وأن التراخى يوقف على قرائن الأحوال ، قال : " ثم إذا كان الاستعلاء ممن هو

١. ينظر مفصل الزمخشرى ، ص٢٥٦.

٢. شرح المفصل: ابن يعيش ، ج٧ ، ص٥٨ .

<sup>3.</sup> هو : يوسف بن أبى بكر بن محمد بن على السكاكى الخوارزمى الحنفى أبو يعقوب سراج الدين ، عالم بالعربية والأدب ، مولده سنة ٥٥٥ هـ بخوارزم ، وتوفى فيها سنة 377هـ ، الأعلام : الزركلى ، 477 + 1

هو محمد بن عبد الرحمن بن عمر أبو المعالى ، جلال الدين القزويني الشافعي المعروف بخطيب دمشق ، من أحفاد أبي دلف العجلى ، ولد بالموصل سنة ٦٦٦هـ ، وتوفي قاضياً في دمشق سنة ٩٣٩هـ ، ينظر الاعلام : الزركلي ، ج٦ ، ص١٩٢ .

٦. مفتاح العلوم للسكاكي ، ص١٣٧ .

٧. المصدر نفسه و الصفحة نفسها .

أعلى رتبة من المأمور استتبع إيجابة وجوب الفعل بحسب جهات مختلفة وإلا لم يستتبعه ، فإذا صادفت هذه أصل الاستعمال بالشرط المذكور أفادت الوجوب ، وإلا لم تقد غير الطلب ، ثم أنها حينئذ تولد بحسب قرائن الأحوال " (١) .

وأما المعانى التى يؤديها الأمر إذا خرج عن معناه الحقيقى فهى كثيرة ذكر منها السكاكى الدعاء والالتماس والندب والإباحة والتهديد ، وأضاف إليها القزويني التعجيز ، والتسخير ، والإهانة ، والتسوية ، والتمنى (٢) .

وقد ذكر العلماء صيغاً مختلفة للأمر وهي : فعل الأمر والمضارع المقترن بلام الأمر ، والمصدر النائب عن فعله .

وبناءً على هذه الصيغ سيجئ التطبيق في شعر عبد الله الطيب وفق الأنماط التالية:

# النمط الأول : الأمر بفعل الأمر

تقدم - فيما سبق - أنّ فعل الأمر أشهر صيغ الأمر ، وهو لا يؤمر به الا المخاطب الحاضر مفرداً أو مثنى أو جمعاً ، وله فى شعر عبد الله الطيب وشواهد كثيرة منها قوله:

دع الشعر ليس الشعر يجديك طائلاً وعول على السلوان إن كنت عاقلاً (<sup>7)</sup> فالفعلان ( دع ، وعول ) في قوله : (دع الشعر ، وعول على السلوان) فعلا أمر ، وفاعل كليهما ضمير مستتر وجوباً تقديره أنت .

وقوله:

دع الحب واصبر إن ربك ينصـــر وما أنت عن حبّ المليحة مقصر (\*) فــ " دع الحب ، واصبر " جملتا فعل أمر ، فاعل كاتيهما ضمير مستتر

مفتاح العلوم و السكاكى ، ص١٣٧ .

٢. الإيضاح في علوم البلاغة ، المعانى والبيان والبديع : تأليف جلال الدين محمد ابن عبد الرحمن الخطيب القزويني ، ص١٧٦ ، ١٧٧ ، ١٧٨ .

٣. أغاني الأصيل: عبد الله الطيب، ص١٨٠.

٤. المصدر نفسه ، ص ٢٠ .

وجوباً تقديره أنت .

والشاعر في كلا البيتين يخاطب نفسه ، ففي البيت الأول يطلب منها أنْ تدع الشعر ثم ذكر مسوغ ذلك الطلب وهو ( أن الشعر لا يجدى ) وقابل طلب الترك في صدر البيت بطلب الإقبال في عجزه ، فهو يطلب من نفسه أنْ تترك الشعر ( دع الشعر .. ) وأن تقبل على السلوان ( وعول على السلوان ) ، وهو في ذلك يقابل – في المعنى – بين ( دَعْ ) و ( عَولْ ) .

ومثل ذلك فعل فى البيت الثانى ، فطلب من نفسه أو لا أن تدع الحب ، ولمّا كان ترك الحب يقتضى مشقة وعناءً كان لابد من مقابلة ذلك بفعل أمر آخر وهو (أصبر) ؛ لأن تنفيذ الأمر الأول والثبات عليه يقتضى الثانى .

و الأمر بترك الشئ يؤدى معنى النهى أو الكف عنه وإن لم تستعمل في صيغة الأمر أداة ، فقوله ( دع الشعر ) يؤدى معنى ( لا تقرض الشعر ) أو نحو ذلك .

وفى شعر عبد الله الطيب نماذج كثيرة يجمع فيها بين الطلب بالإقبال أو الإقدام على الشئ وبين طلب الكف عنه بصيغة واحدة للأمر وهى صيغة فعل الأمر المباشر ، على نحو ما ذكرنا ، ولا يلتزم فى ذلك ترتيباً معيناً فقد ينهى – المعنى – ثم يأمر كما مر وقد يحدث العكس كقوله:

تسلّ وسلّ النفس عن أم عامر ودع عنك شيئاً نعتها في القصائد (۱)
فهنا بدأ بطلب الإقبال على التسلية في جملتي (تسلّ) و (سلّ النفس ..)
ثم جاء بطلب الترك (ودع عنك شيئاً نعتها في القصائد) ويأتي أيضاً بالأمر
وحده كقوله في قصيدة بعنوان "لندن ":

دع زحام الطرقات العنيفا وألوفا (٢)

١. أغاني الأصيل: عبد الله الطيب، ص١٩.

٢. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ص٧٦.

كما يأتى بفعل الأمر متبوعاً بفعل أمر آخر مثله في اللفظ والمعنى كقوله:

واصبر ثُمت أصبر إنما تســــ لك قفراً وترقى أيفاعـــا (١)
فجملة ( اصبر ) الأولى معطوفة على الثانية ، ويكون الفعل – أحياناً – مبايناً للأول في اللفظ و المعنى كقوله :

واصبر والتمس عزاءك في الحب ب ففي الحب روضة وقليب (١) فالجملة الأولى فعلها " اصبر " والثانية (التمس).

والفاعل في جميع ما ذكرنا ضمير مستتر وجوباً تقديره "أنت "والشاعر في كل ذلك يخاطب نفسه ، والأمر خارج عن حقيقته لأنّ الأمر حقيقة - كما يقول الزمخشري - هو: "طلب الفعل ممن هو دونك وبعثه عليه وبه سمى أمر "(") ، وكما يقول القذويني: "هو طلب الفعل على جهة الاستعلاء "(أ) ، ولا يتحقق الاستعلاء أو الدونية بين الإنسان ونفسه ، وإنما ذلك من قبيل الحث على الشئ أو استظهاره ؛ لأنّ الشاعر لا ينتظر من نفسه أن تدع الشعر مثلاً أو الحب بل لا يريد تحقيق ذلك وإنما لأجل المتعة الفنية والسلوى وتبيان أثر ما عليه ... والله أعلم .

ألا حييا ذكرى نطيسة واذكرا مودّتها إذ نحتسيها ونرشف (٥) وفى هذا البيت جملتان طلبيتان : الأولى : ( ألا حييا ذكرى نطيسة ) ، والثانية : ( واذكرا مودّتها إذ نحتسيها ونرشف ) فحييا : فعل أمر فاعله ضمير بارز متصل وهو ألف الاثتين وكذلك " اذكرا " ، وقال فى قصيدة أخرى :

١. بانات رامة: عبد الله الطيب ، ص٢٥.

٢. المصدر نفسه ، ص ٢٧ .

٣. الكشاف: الزمخشري، ج١، ص٩١.

٤. الإيضاح في علوم البلاغة: القزويني ، ص١٧٦.

٥. بانات رامة: عبد الله الطيب ، ص٦٨ .

٦. المصدر نفسه ، ص٥٥٠.

والأمر في البيت متجه إلى صاحبيه ، وخطاب الاثنين قديم في الشعر العربي وفيهما أقوال مختلفة ، قال الزوزني في شرح قول امرئ القيس:

قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحومل "قيل خاطب صاحبيه ، وقيل بل خاطب واحداً ، وأخرج الكلام مخرج الخطاب مع الاثنين ... " (١) ، وقيل غير ذلك .

وصيغة الأمر المستعملة هنا للالتماس ، والالتماس يكون " إن استعملت (صيغة الأمر ) على سبيل التطلف كقولك لمن يساويك في الرتبة : (أفعل) بدون استعلاء " (٢) .

وخاطب عبد الله الطيب الجماعة أيضاً نحو قوله:

فاذبحوا هذه العماريس (٣) نقت حت وصبوا هذا الشباب إداما (١) فالجملتان : ( اذبحوا هذه العماريس ) و ( صبوا هذا الشباب إداما ) جملتان فعليتان طلبيتان فعلاهما فعلا أمر والفاعل في كلتيهما ضمير بارز متصل ( واو الجماعة ) .

والفاعل ضمير بارز متصل (ياء المخاطبة) في قوله مخاطباً محبوبته: عودى إلى أمديني بروحك يا روحي وبينك من قلبي سيقتطع (٥) وقولك :

ألا جودى بوصلك يا سعاد وإنْ يصرفك عن وصلى الجراد (٦) وقوله :

ألا جودى بوصلك ثم عودى إلى مثلى لعمرك قد يعاد (٧)

١. شرح المعلقات السبع: الزوزني ، ص٧.

٢. الإيضاح في علوم البلاغة: القزويني ، ص١٧٦.

٣. العماريس: جمع عمروس و هو الحروف ، ينظر القاموس المحيط ، ص ٧٢١ مادة " عمرس "

٤. بانات رامة : عبد الله الطيب ، ص ٢٢ .

٥. أغاني الأصيل: عبد الله الطيب، ص٤١.

٦. بانات رامة: عبد الله الطيب، ص ٢٠٩.

٧. المصدر نفسه ، والصفحة نفسها .

والجمل هي : ( عودي إلى ) و ( أمديني بروحك يا روحي ) و ( ألا جودي بوصلك يا سعاد ) و ( ثم عودي إلى مثلي ... ) .

وقال مخاطباً جماعة النسوة:

تبرجين كما شيئت إن النصر قد لاحيا (١)
فتبرجن : فعل أمر مبنى على السكون ، ونون النسوة ضمير بارز في محل رفع فاعل .

# النمط الثانى : الأمر بلام الأمر مع الفعل المضارع

قال السكاكي: " للأمر حرف واحد وهو اللام الجازم في قولك: ليفعلْ، وصيغ مخصوصة، سبق الكلام في ضبطها في علم الصرف وعدة أسماء ذكرت في علم النحو " (٢). وقال ابن هشام: " وأمّا اللام العاملة للجزم بين كون اللام الموضوعة للطلب ... ولا فرق في اقتضاء اللام الطلبية للجزم بين كون الطلب أمراً نحو ﴿ لِيُنفِقُ ذُو سَعَةٍ ﴾ (٣)، أو دعاء نحو: ﴿ لِيَقْضِ عَلَيْنَا رَبُكَ ﴾ (٤)، أو التماس كقولك لمن يساويك: " ليفعل فلان كذا " إذا لم ترد الاستعلاء عليه، وكذا لو أخرجت عن الطلب إلى غيره، كالتي يراد بها وبمصحوبها الخبر نحو: ﴿ مَن كَانَ فِي الضَّلَالَةِ فَلْيَمْدُدْ لَهُ الرَّحْمَنُ مَدًا ﴾ (٥)، أي: فيمد أو التهديد نحو: ﴿ وَمَن شَاء فَلْيَكُفُرْ ﴾ (٢) ومن أحكامها جواز حذفها وبقاء عملها في الشعر كقول الشاعر:

محمد تقد نفسك كل نفس إذا ما خفت من شئ تبالا (٧)

١. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ص٤٤.

٢. مفتاح العلوم للسكاكي ، ص١٦٨.

٣. سورة الطلاق ، الآية ٧.

٤. سورة الزخرف ، الآية ٧٧ .

٥. سورة مريم ، الآية ٧٥ .

سورة الكهف ، الآية ٢٩ .

۷. ينسب لحسان والأعشى ، وليس فى ديوانهما ، وهو من شواهد سيبويه ، الجزء الرابع ، ص٤٠٨ ، وفى مغنى اللبيب ، ص٢٢٧ .

أى: لتفد (١). ونقل ابن هشام عن المبرد أنّه منع حذفها حتى فى الشعر ، حيث يقول فى البيت السابق: " إنه لا يعرف قائله مع احتماله لأن يكون دعاء بلفظ الخبر نحو: (يغفر الله لك) و (يرحمك الله) وحذفت الياء تخفيفاً واجتزئ عنها بالكسرة (٢)، وقال ابن هشام: " وهذا الذى منعه المبرد فى الشعر أجازه الكسائى فى الكلام ، لكن بشرط تقدم قل وجعل منه: ﴿ قُلُ لَعِبَادِيَ الَّذِينَ آمَنُواْ يُقِيمُواْ الصَّلاَةَ ﴾ (٣)، أى: ليقيموها. ووافقه ابن مالك فى شرح الكافية وزاد عليه أن ذلك فى النثر قليل بعد القول الخبرى كقوله:

#### قلت لبواً الديالة دارها تأذن فإنى حمؤها وجارها

أى: لتأذن ، فحذف اللام ، وكسر حرف المضارعة ، قال : " والحذف ليس بضرورة لتمكنه من أنْ يقول : إيذن " (<sup>1)</sup> .

و لابن هشام في هذا حديث طويل يمكن الرجوع إليه في باب تفسير المفردات ، باب اللام المفردة في كتابه مغنى اللبيب (٥) .

وقد ورد الأمر بلام الأمر في شعر عبد الله الطيب في مواضع مختلفة منها قوله:

مروِّح حلمــــك أم عازب من دهر سوء همه ناصب قد هوَّن الإرزاء أنّــا إلى منهل موت سيرنا واصب فلتغتنم لذات عيـــش إذا ولّت لما يدركها الطالــب (٦)

فجملة ( فلتغتتم لذات عيش ) - في ثالث هذه الأبيات - جملة فعلية طلبية فعلها مضارع مقترن بلام الأمر ، واللام في هذا التركيب ساكنة لوقوعها بعد

١. مغنى اللبيب: ابن هشام الأنصاري ، ص٢٢٨.

٢. المرجع نفسه ، ص٢٢٧و ٢٢٨ .

٣. سورة إبراهيم ، الآية ٣١.

٤. مغنى اللبيب: ابن هشام الأنصاري ، ص٢٢٨ .

٥. ينظر المصدر نفسه ، ص٢٢٨ .

٦. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ص٨٣٠.

الفاء ، وتسكن أيضاً إذا وقعت بعد الواو ، وقد تتحرك بعدهما ولكن إسكانها أكثر من تحريكها ، أو كما يقول ابن هشام : " وإسكانها بعد الألف والواو أكثر من تحريكها نحو : ﴿ فَلْيَسْتَجِيبُواْ لِي وَلْيُؤْمِنُواْ بِي ﴾ (١) .

والشاعر في جملة " ولتغتنم لذات عيش " يخاطب نفسه ويحثها على اغتنام ما أتيح لها من لذات ثم يعلل لذاك الطلب بقوله: ( إذا ولت لما يدركها الطالب) ، أي: أنها إذا فلتت فلن يتمكن طالبها من إدراكها .

وهذا الأسلوب يكثر في تعابير شاعرنا في الجملة الطلبية أعنى مجيئه بمسوغ يلى الجملة الطلبية ليبين السبب الذي حمله إلى ذلك الطلب ، والتعليل – في الغالب – لا يكون مباشراً ؛ فهو لا يقول – مثلاً – ( لا تأكل السمك وتشرب اللبن لأنّ ذلك يضر بصحتك ) ، وإنما يفهم ذلك من معنى كلامه ، كما هو في الجملة السابقة وفي بعض ما ذُكر له في جملة فعل الأمر المباشر كجملة ( دع الشعر ، ليس الشعر : يجديك طائلاً ) فهذا يؤدي معنى : دع الشعر لأنّه لا يجدى " ... والله أعلم .

ومن شواهد لام الأمر أيضاً قوله:

## فلتصن الدمسع إلى موقف تمسرى به الدمع فما يرفد (٢)

فلتصن : فعل مضارع مجزوم القترانه بالأم الأمر ، والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره أنت ، والدمع مفعول به منصوب ومثل هذا التشكيل التركيبي قوله في ذات القصيدة :

## فلتسفح الدمع على عهده ضيعته ويحكك ضيعته (٦)

وجملة الفعل المضارع المقترن بلام الأمر بصورة عامة في شعر عبد الله الطيب قليلة وأكثر ورودها في القصائد التي يتحدث فيها إلى أصدقائه أو

مغنى اللبيب: ابن هشام الأنصارى ، ص٢٢٥و ٢٢٦ . والآية من سورة البقرة ، الآية ١٨٦ .

٢. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ص٨٧.

٣. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ص٨٧.

يخاطب فيها نفسه كقصيدة (سفر الصداقة) (١) وهي قصيدة طويلة متعددة القوافي فيها كثير من الحكم والمواعظ.

## النهط الثالث : الأمر بالهصدر النائب عن فعله :

تحدث سيبويه عن هذا الموضوع في أكثر من موضع في كتابه ، فكان مرة يتحدث عن ما سماه النحاة بالإغراء والتحذير ، ومرة عن المصدر النائب عن فعله ، ومما قاله في ذلك : " من ذلك قولك حمداً وشكراً لا كفراً وعجباً ، وأفعل ذلك وكرامة ومسرة ونعمة عين .. وحباً ونعام عين ولا أفعل ذلك ولا كيداً ولا هما ، ولأفعلن ذلك رغماً وهواناً . وإنما لينتصب هذا على اضمار الفعل ، كأنك قلت : أعجب عجباً ، وأكرمك كرامة ... وإنما اختزلت الفعل ها هنا لأنهم جعلوا هذا بدلاً من اللفظ بالفعل " (٢) .

وقد ورد المصدر النائب عن فعله في مواضع قليلة في شعر عبد الله الطيب والمصدر في أكثرها متفق مع فعله في اللفظ نحو قوله :

صبراً فلا بدل ممن تخطفهم ريب المنون ولا سلوى فقد نزحوا (٣)

فـ ( صبراً ) مصدر ناب عن فعله الذى هو ( أصبر ) ومثل هذا قولـه في رثاء الشيخ محمد مجذوب النقر :

صبراً جميلاً فإنّا راجعون إلى رب العباد فنرجوا أجر من صبرا (<sup>1</sup>) أى أصبر صبراً ، والمخاطب في كل ذاك نفسه ، وقال :

سقياً لمية سقياً لا فناء له سقى السحائب أبكار الخميلات (٥) فجملة (سقياً لمية ...) جملة طلبية ، والشاعر هنا يدعو لمحبوبته ، والمصدر في كل الأبيات الثلاثة السابقة متفق مع فعله في اللفظ ، ومن النادر

١. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ص٨٣٠.

۲. الکتاب: سیبویه ، ج۱ ، ص۱۸ ا او ۳۱۹.

٣. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ص٢٠١.

٤. أربع دمعات على رجال سادات : عبد الله الطيب ، ص٣ .

٥. بانات رامة: عبد الله الطيب، ص٧٠.

ورود المصدر النائب عن فعل الأمر غير متفق مع فعله في اللفظ في شعره من ذلك قول \_\_\_\_ :

يا دمع ويحك لا تسكب فإن رضا نفسى طريقة عدل أمرها سجع (۱)
ف " ويحك " مصدر ناب عن فعل الأمر ، وهو من المصادر التى لم تستعمل أفعالها ومنها أيضاً ويل وويب ، و ( ويحك وويحاً لك ) : كلمة رحمة ، ويرتفع أحياناً على أنّه مبتدأ نحو ( ويح لك ) و ( ويح لزيد ) ، والظرف بعده خبر ، و ( ويح ) نكرة فكان حقه ألا يبتدأ به إلا أن يكون لذلك مسوغ ، والمسوغ هنا – على ما ذكروا – التعظيم المفهوم من التتوين ، أو التتكير أو أنّ هذه الألفاظ جرت مجرى الأمثال ، أو أقيمت مقام الدعاء أو فيها تعجب دائماً ونحو ذلك .. (۲) .

# النمط الرابع : الأمر باسم فعل الأمر

عقد سيبويه باباً لاسم الفعل ، ووصفه بقوله: " هذا باب من الفعل سمى الفعل فيه بأسماء لم تؤخذ من أمثلة الفعل الحاديث ... [ ثم قال ] ... وموضعها من الكلام الأمر والنهى فمنها ما يتعدى المأمور إلى المأمور به ومنها ما يتعدى المأمور .. أما ما يتعدى فقولك : رويداً زيداً ، فإنما هو اسم لقولك أرود زيداً ، ومنها هلم زيداً ، إنما تريد هات زيداً ... وأما ما لا يتعدى المأمور فنحو قولك : صه ومه وإيه وما أشبه بذلك " (") .

وقد عرقها ابنُ مالك تعريفاً جامعاً ، وعدد أصنافها حيث يقول: "أسماء الأفعال ألفاظ تقوم مقامها غير متصرفة تصرفها ، ولا تصرف الأسماء ، وحكمها غالباً في التعدى واللزوم والإظهار والإضمار حكم الأفعال لموافقتها لها

١. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ص٢٠١.

٢٠. ينظر شرح المفصل : ابن يعيش ، ج٤ ، ص٥٣ ، والقاموس المحيط ، ص٥٦٦ . مادة " ويح "
 وينظر هامشه في ذات الصفحة .

 $<sup>^{-}</sup>$  . الكتاب : سيبويه  $^{-}$  ج  $^{-}$  ،  $^{-}$   $^{-}$  ٢٤١ .

معنى ... وأكثرها أو امر " (١) .

وقد عدد سيبويه من أسماء الأفعال اثنين وعشرين اسماً منها: صه وحيهل ، وعليك ودونك وغيرها . . .

ومما ورد منها في شعر عبد الله الطيب " هلم " كقوله:

هلموا صوت شكر واذ كروا للشيخ إحسانا

ف ( هلموا صوت شكر ) جملة فعلية طلبية ناب فيها اسم الفعل ( هلم ) عن فعل الأمر ، ومثله قوله :

# فهلمــوا للكتــاب نتدبر الســور والنصوص البينات الواردات في الأثر (٢)

وجاء في الحديث الشريف قول النبي عَلَيْلِيْ : " قد توفي اليوم رجل صالح من الحبش ، فهلم فصلوا عليه ، قال : فصففنا فصلى النبي عَلَيْلِيْ عليه ونحن صفوف " (") .

وقال ابنُ يعيش: ".. وهي تكون على وجهين متعدية وغير متعدية، فالمتعدية نحو قولهم: هلمّ زيداً بمعنى قربه وأحضره، فتكون كهات قال الله تعالى: ﴿ هَلُمّ شُهَدَاء كُم ﴾ (ئ)، وغير المتعدية قولهم هلم يا زيد بمعنى ايت وأقرب قال الله تعالى: ﴿ هَلُمّ إِلَيْنَا ﴾ (٥) فعداه بحرف الجر فيكون مجراه مجرى الأفعال التي تستعمل لازمة ومتعدية نحو: رجع ورجعته وشحا فوه وشحا في المناه ونحوهما و "حكى الأصمعى "هلم إلى كذا فيقال: "لا أهلم " إليه

۱. الكتاب: سيبويه ، ج۱ ، ص١٢٣ .

۲. الکتاب: سیبویه ، ج۱ ، ص۳۲٦.

۳. فتح البارى شرح صحيح البخارى للإمام أحمد بن على بن حجر العسقلانى ، ج٣ ، ص١٨٦ ، طبعة جديدة منقحة ، مكتبة دار السلام ، الرباط ، ط١ ، ١٩٩٧م .

٤. سورة الأنعام ، الآية ١٥٠ .

ه. سورة الأحزاب ، الآية ١٨.

وهلم كذا فيقال: لا أهلمه بفتح الألف والهاء وضم اللام والميم والأصل في ذلك لا ألم كما تقول لا أرد كأنه يرده إلى أصله قبل التركيب وهو شاذ " (١).

وورد في القاموس المحيط: "وهلمّ أي: تعال ، مركبة من ها التنبيه ، ومن لُمّ أي: ضمُمّ نفسك إلينا ، واستعملت استعمال البسيطة ، يستوى فيه الواحد والجمع ، والتذكير والتأنيث عند الحجازيين ، وتميم تجربها مجرى ردّ ، وأهل نجد يصرفونها فيقولون : هلمّا وهلمّوا وهلميّ وهلمن وهلمن ، وفي المؤنث ، ولنسوة بكسر الميم ، وفي الجمع بضمها وفي التثنية هلمان للمذكر والمؤنث ، ولنسوة هلمنان " (٢) .

وواضح من هذه النصوص أنّ للعرب في استعمالها أكثر من طريق فالحجازيون يلزمونها الأفراد في كل الأحوال وعلى ذلك استعملت في الحديث الشريف السابق وكذا في قوله تعالى: (هَلُمَّ شُهَدَاءكُمُ) والنجديون يصرفونها ، وقد وردت في شعر عبد الله الطيب على الصورتين: فاستعملت بسيطة في جميع الأحوال من ذلك:

هلمّ إلينا حسن وجهك أقبلى إلينا ومن بين القلوب المواثق (٦) فقد جرّد (هلم) في هذا البيت من ضمير التأنيث مع أن المخاطبة مؤنثة بدليل (أقبلي). كما وردت مصروفة أيضاً كقوله (هلموا صوت شكر ...) في البيت الذي تقدم.

# النمط الخامس : الأمر بفعل محذوف ( التحذير والأغراء )

للتحذير والإغراء أشكال تركيبية خاصة يؤدى بها ، " وقد عدها النحاة من الجملة الفعلية ، مع أنه لا فعل فيها ولا فاعل لأنهما مضمران إضماراً واجباً لا ظهور له ، ففى التحذير بإياك يقول سيبويه : إنهم " حذفوا الفعل من إياك

171

١. شرح المفصل: ابن يعيش ، ج٤ ، ص٤٣ .

القاموس المحيط: الفيروز آبادى ، ص١٥١١و١٥١٢ ، مادة " هلم " .

٣. بانات رامة: عبد الله الطيب ، ص٦٥

لكثرة استعمالهم إياه في الكلام فصار بدلا من الفعل "، وعن الصورة الثانية ، وهي استعمال اسم منصوب معطوف عليه اسم آخر مثل "شأنك والحج "يقول أيضاً: "وإنّما حذفوا الفعل في هذه الأشياء حيث ثنوا لكثرتها في كلامهم ، واستغناء بما يرون من الحال وبما جرى من الذكر " (١).

وقال عن التحذير: "أما النهى فإنه التحذير كقولك: الأسد الأسد والجدار الجدار ، والصبى الصبى ، وإنما نهيته أن يقرب الجدار المخوف ، أو يقرب الأسد ، أو يوطئ الصبى ، وإن شاء أظهر في هذه الأشياء ما أخر من الفعل " (٢) .

وذكروا أن العرب تغرى بعندك وعليك ، فتنصب بها كقولك : (دونك زيداً) و (عندك عمراً) وما أشبههه (٣) .

والجملة الإغرائية نادرة في شعر عبد الله الطيب ، أما التحذيريّة فلم أقف عليها البتة ومما ورد في الإغرائية قولـــه:

فدونك أبياتاً إليك بعثتها وهيجنى صوت رخيم معبر (<sup>1</sup>) فقوله: " دونك أبياتاً " جملة إغرائية .

ويرى بعض المحدثين أنّ أسهل طريقة لإعراب مثل هذه الجملة أن نقول: (دونك) ونحوها: التحذير والأسماء المنصوبة مثل (أبياتاً) في الجملة السابقة منصوبة على الإغراء أو على التحذير إن كانت الجملة تحذيرية، ولا داعى لتقدير محذوفات (٥) ... والله أعلم.

177

ا. ينظر الكتاب : سيبويه - ج۱ ، ص۱۳۸ و العلامة الإعرابية في الجملة بين القديم و الحديث ، دكتور محمد حماسة ، ص۱۰۹ .

۲. الكتاب: سيبويه، ج١، ص٢٥٣.

٣. ينظر بناء الجملة في الحديث النبوي الشريف في الصحيحين: د. عودة خليل ، ص٤٥٥.

٤. بانات رامة: عبد الله الطيب، ص١٦١.

٥. ينظر العلامة الإعرابية في الجملة: د. محمد حماسة ، ص١١٠.

#### ب/ الاستفهام:

عرف العلماء الاستفهام بأنه: "طلب معرفة شئ مجهول " (۱) وفرقوا بينه وبين أنواع الإنشاء الطلبى الأخرى ، يقول السكاكى: "والفرق بين الطلب فى الاستفهام والطلب فى الأمر والنهى والنداء واضح ، فإنك فى الاستفهام تطلب ما هو فى الخارج ليحصل فى ذهنك نقش له مطابق وفيما سواه تتقش فى ذهنك ثم تطلب أن يحصل له فى الخارج مطابق ، فنقش الذهن فى الأول تابع وفى الثانى متبوع " (۲) .

وذكروا له خمس عشرة أداة منها ما هو اسم ومنها ما هو حرف ، فالحروف هي : الهمزة وأم وهل ، والأسماء ما ، ومن ، وأى ، وكم ، وكيف ، وأين ، واى ، ومتى ، وأيّان بفتح الهمزة وكسرها (٣) .

ويخرج الاستفهام عن معناه الحقيقى الذى هو "طلب معرفة شكم مجهول " إلى معان أخرى تفهم من السياق ، كدلالته على التسوية ، ذكره سيبويه أثناء حديثه عن خروج النداء إلى الاختصاص حين يقول : " .. كما أن التسوية أجرت ما ليس باستخبار ولا استفهام على حرف الاستفهام لأنك تسوى فيه كما تسوى في الاستفهام ، فالتسوية أجرت على حرف الاستفهام .. والاختصاص أجرى هذا على حرف النداء وذلك قولك : ما أدرى أفعل أم لم يفعل ؟ إذا استفهمت لأن علمك قد استقر فيهما كما استوى عليك الأمران في الأول ، فهذا النظير نظير الذي جرى على حرف النداء .. " (3) .

١. شرح المفصل ، ج٨ ، ص١٥٠ .

٢. مفتاح العلوم: الأمام أبو يعقوب السكاكي: ١٣٢.

٣. ينظر مفتاح العلوم ، ص١٢٣ .

٤. الكتاب: سيبويه، ج١، ص٩٩.

وقال أبو حيان: "الاستفهام على ضروب: طلب المعرفة وهو الاستفهام الذي لا يشوبه شئ ، واستفهام على طريقة التسوية نحو سواء على أقمت أم قعدت ، واستفهام على سبيل التقدير نحو ألم أحسن إليك ؟ ولا يكون إلا بالهمزة ، واستفهام على سبيل الانكار "(۱).

وقال ابن جنى " ... ومثله (أى مثل خروج هل) الهمزة عن الاستفهام اللي التقرير ، ألا ترى أن التقرير ضرب من الخبر وذلك ضد الاستفهام ، ويدل على أنّه قد فارق الاستفهام امتناع النصب بالفاء في جوابه والجزم بغير الفاء في جوابه ... ولأجل ما ذكرنا من حديث همزة التقرير صارت تنقل النفى الله الإثبات والإثبات إلى النفى وذلك قوله :

# ألستم خير من ركب المطايا وأندى العالمين بطون راح (٢)

أى: أنتم كذلك ، وكقول الله وَ الله وَ الله الله أذِنَ لَكُمْ ﴾ (٣) و ﴿ أَأَنَا اللهُ أَذِنَ لَكُمْ ﴾ (٣) و ﴿ أَأَنَا اللهُ أَذِنَ لَكُمْ اللهُ أَذِنَ لَكُمْ اللهُ وَ أَمَى اللهين ، ولو قُلتَ لِلنَّاسِ ﴾ (٤) أى : لم يأذن لكم ، ولم تقل للناس اتخذوني و أمي الهين ، ولو كانت استفهاماً محضاً لأقرت الإثبات إثباته والنفي على نفيه " (٥) .

وقد وردت صور مختلفة لجملة الاستفهام فى شعر عبد الله الطيب بعدد من أدوات الاستفهام فى تركيبى الجملة الاسمية والجملة الفعلية ، وستُعرضُ فيما يلى نماذج للجملة الفعلية الاستفهامية وفق عدة أنماط سيتم عرضها حسب الترتيب الهجائى لأدوات الاستفهام الواردة فى شعره وذلك على النحو التالى:

النمط الأول: الهمزة والجملة الفعلية

الهمزة أصل أدوات الاستفهام ويسميها سيبويه والمبرد وبعض المتقدمين

ارتشاف الضرب من لسان العرب: أبو حيان الأندلسي ، ج١ ، ص ٢٣٠ ، تحقيق وتعليق دكتور مصطفى أحمد النحاس ، نشر المحقق بكلية اللغة العربية بالقاهرة ، الطبعة الأولى ، ١٩٨٤م .

٢. الخصائص: ابن جنى ، ج٢ ، ص٢٦٣ ، والبيت لجرير في ديوانه ، ص

٣. سورة يونس ، الآية ٥٩ .

٤. سورة المائدة ، الآية ١١٦ .

٥. الخصائص ، ج٢ ، ص٤٦٣ .

ألفاً ، قال سيبويه : " وأما الألف فتقديم الاسم فيها قبل الفعل جائز كما جاز في هلا ، وذلك لأنها حرف الاستفهام الذي لا يزول عنه اللي غيره ، وليس للاستفهام في الأصل غيره " (١) .

وقال المبرد: "وحرفا الاستفهام اللذان لا يفارقانه: الألف وأم " (١).

ونقلنا لابن جنى قبل قليل نصاً مفاده أن الهمزة تخرج - أحياناً - عن الاستفهام إلى التقرير وهو في ذلك يخالف المبرد الذي قرر أنها و (أم) لا تفارقان الاستفهام.

وقد عدد ابن هشام ثمانية معان تخرج إليها الهمزة عن الاستفهام وهي التسوية والإنكار الإبطالي والإنكار التوبيخي والتقرير والتهكم والأمر والتعجب والاستبطاء (٣) ، وفي معنى التسوية يقول: "وربما توهم المراد بها الهمزة الواقعة بعد كلمة "سواء" بخصوصها وليس كذلك بل كما تقع بعدها تقع بعد (ما أبالي) و (ما أدري) و (ليت شعري) ونحوهن ". ثم احترز عن كل همزة استفهام تقع بعد الأشياء التي ذكرها بقوله: "والضابط أنها الهمزة الداخلة على جملة يصح حلول المصدر محلها نحو: ﴿ سَوَاء عَلَيْهِمْ أَسْتَغْفَرْتَ لَهُمْ أَمْ لَمْ تَسْتَغْفِرْ ﴾ (١) ، ونحو ما أبالي أقمت أم قعدت ألا ترى أنه يصح سواء عليهم الاستغفار وعدمه ، وما أبالي بقيامك وعدمه " (٥) .

وعلى هذا فإنَّ قول عبد الله الطيب:

ليت شعرى عن الرقيب أيغفو ناظر منه أم إليها طريق (٦)

۱. الكتاب: سيبويه ، ج۱ ، ص۹۹ .

٢. المقتضب: المبرد ، ج٣ ، ص ٢٩٠ .

٣. ينظر مغنى اللبيب: ابن هشام الأنصاري ، ص٢٦ و ٢٧ و ٢٨ .

٤. سورة المنافقون ، الآية ٦.

٥. مغنى اللبيب: ابن هشام الأنصاري ، ص٢٦.

٦. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ص١٥١.

لا تدل الهمزة فيه على التسوية ، لعدم صحة حلول المصدر محلها في قوله : " أيغفو ناظر منه أم إليها طريق " ، بل ما يفهم من هذا الكلام التمنى ، لأنّه يتمنى أنْ يغفو ناظر الرقيب وعندئذ سيجد الطريق إلى محبوبته .

وليست (أم) في هذا البيت كـ (أم) في قولك: (أزيد قائم أم قاعد) ؟ لأنّ معادلها في هذه العبارة مناقض لما قبلها فالقعود عكس القيام أما فـي بيـت عبد الله الطيب فإيجاد الطريق إلى المحبوبة يتفق وغفو ناظر الرقيب ، ولـذلك فإنّ (أم) في بيت عبد الله الطيب عاطفة أي : بمعنى بل ، ومثل هذا في القرآن الكريم قوله تعالى : ﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا ﴾ (١) ، جاء فـي تفسير الجلاليـن : (أفلا يتدبرون القرآن) : يعرفوا الحق (أم) : بل ، وعلى قلوب) : لهم ، (أقفالها) : يفهموه " (٢) .

وواضح من هذا النص أن " أم " في هذه الآية بمعنى " بل " ، وهـو ذات المعنى الذي جاءت عليه في بيت عبد الله الطيب السابق ... والله أعلم .

ووردت الهمزة بعدها اثبات كما تقدم وكقوله:

# أتذكر عهد لندن بعد أنْ قد غدت جنات نيلك كالصريم (٦)

ففى قوله: ( أتذكر عهد لندن ) جاءت هذه الاستفهام متلوّة بفعل مضارع مثبت ، ووردت أيضاً متلوة بفعل منفى كقوله:

## أفلا نعلم أنّ الله يعطى كيف شاء (٤)

ودخولها على المثبت والمنفى حكم من أحكامها التى لا تشاركها فيها أداة من أدوات الاستفهام غير (أم).

والاستفهام في قول عبد الله الطيب: (أفلا نعلم أن الله يعطى كيف شاء)

سورة محمد ، الآية ٢٤ .

۲. تفسير الجلالين : جلال الدين محمد بن أحمد المحلى وجلال الدين عبد الرحمن بن بكر السيوطى ،
 ص ۱۷۱ ، دار الشعب ، د ط ، ۱۹۷۰م .

٣. بانات رامة: عبد الله الطيب ، ص٣٧ .

٤. المصدر نفسه ، ص١٠.

استفهام تقريرى والتقرير " معناه حملك المخاطب على الإقرار والاعتراف بأمر قد استقر عنده ثبوته أو نفيه ويجب أن يليها الشئ الذى تقرره به . تقول في التقرير بالفعل : أضربت زيداً ؟ وبالفاعل : أأنت ضربت زيداً ؟ وبالمفعول : أزيداً ضربت ؟ كما يجب ذلك في المستفهم عنه " (١) .

وقال ابن هشام: " فإن قلت ما وجه حمل الزمخشرى الهمزة في قوله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللّهَ عَلَى كُلِّ شَيْء قَدِيرٌ ﴾ (٢) ، على التقرير ؟ قلت : قد اعتذر عنه بأن مراده التقرير بما بعد النفى لا التقرير بالنفي " (٣) وكذا الحكم على بيت عبد الله الطيب السابق أى : نعلم أنّ الله يعطى كيف شاء . وإن كان ابن هشام عاد وقال في الآية الكريمة السابقة : " والأولى حمل الآية على الإنكار التوبيخي أو الإبطالي ، أي ألم تعلم أيها المنكر للنسخ " (٤) ... والله أعلم .

ومن المعانى التى خرجت إليها الهمزة فى شعر عبد الله الطيب التعجب من ذلك قوله:

ألم تر طرفى كيف يفطن للحسن فيا ويح قلبى كم على مهجتى جنى (٥) ومن شواهد التعجبية في القرآن الكريم قوله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ الظِّلَّ ﴾ (٦) .

ويلاحظ أن أكثر الأفعال التى دخلت عليها الهمزة في شعر عبد الله الطيب أفعال مضارعة ، وربما كان لذلك علاقة بخروجها عن الاستفهام إلى معان أخرى ؛ إذ أن أكثر الأمثلة التى وقفنا عليها في شعر عبد الله الطيب كانت فيها الهمزة تخرج عن الاستفهام إلى غيره ، بل ربما كان خروج الهمزة عسن

177

١. مغنى اللبيب: ابن هشام الأنصاري ، ص٢٨.

٢. سورة الفرقان ، الآية ١٠٦ .

٣. مغنى اللبيب: ابن هشام الأنصاري ، ص٢٨.

٤. المرجع نفسه والصفحة نفسها .

٥. بانات رامة: عبد الله الطيب ، ص٤٣.

٦. سورة الفرقان ، الآية ٤٥.

الاستفهام بصورة عامة مع الفعل المضارع أكثر مما هو مع الماضى ، يرجح ذلك كثرة شواهدها مع المضارع من القرآن الكريم والشعر وغيره التى أثبتها العلماء في كتبهم (١) التى فصلت الدراسة في هذا الموضوع ... والله أعلم .

## النهط الثانى : الاستفهام بأنَّى

ذكرها سيبويه أتناء حديثه عن الظروف التي تفيد معنى الشرط حيث قال : " وما يجازى به من الظروف : أى حين ومتى وأين وأنّى وحيثما " (7) .

وقال عنها: " أنها تكون في معنى كيف وأين " ( $^{(7)}$ ). وقال ابن جنى : "ويستفهم بأسماء غير ظروف وبظروف وبحروف ، فالأسماء من وما وأى وكم والظروف : متى وأين وكيف وأى حين وأيان وأنّى .. وقال الله تعالى : ﴿ يَكَ مَرْيُمُ أَنَّى لَكِ هَذَا ﴾ ( $^{(2)}$ ) ، أي من أين لك هذا " ( $^{(9)}$ ).

وقال أبو حيان في البحر المحيط: " إذا كانت ( أنّى ) بمعنى ( كيف ) كانت اسماً مبنياً في موضع نصب على الحال ، وإذا كانت بمعنى ( من أين ) كانت ظرف مكان مبنياً " (٦) .

وقال الزجاجى: "أنى تكون بمعنى كيف كقوله تعالى: ﴿ أَنَّى لَكِ هَذَا ﴾ (١) وقد يجازى بها وتكون بمعنى (من أين) نحو قوله تعالى: ﴿ أَنَّى يَكُونُ لَهُ وَلَــدٌ ﴾ (١) والمعنيان متقاربان يجوز أن يتأول كل واحد منهما للآخر " (٩) .

١. ينظر - مثلاً - مغنى اللبيب ، ص ٢٨ والبلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري ، ص١٤٢ وما بعدها و ٣٤٩ وما بعدها ، والإيضاح في علوم البلاغة ، ص١٦٤ وما بعدها .

۲. الکتاب: سیبویه ، ج۳ ، ص٥٦ .

٣. المصدر نفسه ، ج٥ ، ص٥٣٥ .

٤. سورة آل عمران ، الآية ٣٧ .

٥. بناء الجملة في الحديث النبوى الشريف: د. خليل ، ص٤١٩ . نقلاً عن اللمع لابن جني ، ص٣١٣ .

٦. البحر المحيط: أبو حيان الأندلسي ، ج٢ ، ص١٥٦ .

٧. سورة آل عمران ، الآية ٣٧.

٨. سورة الأنعام ، ١٠١ .

 <sup>9.</sup> بناء الجملة في الحديث النبوى الشريف في الصحيحين: د. عودة خليل ، ص٤١٩ ، نقلاً عن حروف المعاني للزجاجي ، ص٦٦ .

و (أنّى ) فى شعر عبد الله الطيب قليلة جداً وردت بمعنى "كيف " متقدمة على الفعل الماضى وذلك فى قوله:

أنّى طربت عدتك النائبات إلى تلك المنازل ذات التمر والرطب (۱) وهي هنا ليست استفهامية وإنما شرطية زمانية .

### النهط الثالث : كىف

كيف أصل أدوات الاستفهام وهي سؤال عن حال قال سيبويه: "كيف سؤال عن حال " (٢) وقال في موضع آخر: "واعلم أنه إذا اجتمع بعد حروف الاستفهام نحو هل وكيف ومَنْ اسم وفعل ، كان الفعل بأن يلي حرف الاستفهام أولى ، لأنها عندهم في الأصل من الحروف التي يذكر بعدها الفعل ، وقد بينت حالها فيما ما مضي " (٣).

وقال ابن هشام: "كيف ويقال فيها (كي) ، كما يقال في سوف (سو) وهو اسم ، لدخول الجار عليه بلا تأويل في قولهم: (كيف تبيع الأحمرين) ولإبدال الاسم الصريح منه نحو: (كيف أنت؟ أصحيح أم سقيم؟) وللإخبار به مع مباشرته الفعل في نحو (كيف كنت؟) فبالإخبار به انتفت الحرفية وبمباشرته الفعل انتفت الفعلية "(أ).

ثم ذكر أنها تستعمل على وجهين: أحدهما: أن تكون شرطية والثانى أن تكون استفهامية، وقال في الوجه الثانى: " وهو الغالب فيها " (٥).

ومما ورد منها في شعر عبد لله قولـــه:

وكيف يروم الوصل قلبك بعدما تصرَّم ريعان الصباذو الوسائل (٦)

١. بانات رامة: عبد الله الطيب ، ص٦٢ .

۲. الكتاب: سيبويه ، ج٤ ، ص٢٣٣ .

٣. المصدر نفسه ، ج٣ ، ص١١٥ .

٤. مغنى اللبيب: ابن هشام الأنصاري ، ص٢٠٨.

٥. مغنى اللبيب: ابن هشام الأنصاري ، ص٢٠٩.

٦. بانات رامة: عبد الله الطيب ، ص٥٦ .

والاستفهام هنا يفيد التعجب ، أى : أنه يتعجب من قلبه الدنى يروم الوصل مع أنه تصرّم ريعان الصبا وانقطعت وسائل الوصل يقول الزمخشرى في تفسير قول في تفسير قول في يُحَكِّمُونَكَ وَعِندَهُمُ التَّوْرَاةُ فِيهَا حُكْمُ اللهِ ﴾ (١) : (وكيف يحكمونك) تعجيب من تحكيمهم لمن لا يؤمنون به وبكتابه مع أنّ الحكم منصوص في كتابهم الذي يدعون الإيمان به " (٢) .

وقال عبد الله الطيب:

كيف ألذ العيش رفهاً شروعه وخلّى مطوى الضلوع على غمر (٦) وهو في هذا البيت يستبعد أن يذوق للعيش حلاوة مع الحقد الذي يختزنه له أقرب الناس إليه ، ولعل للاستفهام هنا يفيد الإنكار ... والله أعلم .

## النمط الرابع : الاستفهام بهل

ذكرها سيبويه في أكثر من موضع في كتابه ، وقال أنها للاستفهام ، وفرق بينها وبين الهمزة حيث يقول: "وذلك أنّ هل ليست بمنزلة ألف الاستفهام ؛ لأنك إذا قلت: هل تضرب زيداً ، فلا يكون أن تدعى أنّ الضرب واقع ، وقد تقول: أتضرب زيداً وأنت تدعى أن الضرب واقع ، ومما يدلك على أنّ ألف الاستفهام ليست بمنزلة هل أنك تقول للرجل: أطرباً ؟ وأنت تعلم أنه قد طرب ، لتوبخه وتقرره ، ولا تقول هذا بعد هل " (٤) .

سورة المائدة ، الآية ٤٣ .

۲. الکشاف: الزمخشری ، ج٤ ، ص٤٩٨ .

٣. أصداء النيل: عبد الله الطيب: ص٢١.

٤. الكتاب: سيبويه: ج٣، ص١٧٦.

٥. سورة الإنسان ، الآية ١ .

٦. المقتضب: المبرد، ج١، ص٤٣.

وقال ابن هشام: "هل: حرف موضوع لطلب التصديق الإيجابي، دون القصور، ودون التصديق السلبي " (١). و "هل " أكثر أدوات الاستفهام وروداً في تركيب الجملة الفعلية في شعر عبد الله الطيب بعد الهمزة، من ذلك قوله في قصيدة بعنوان " القمر المصنوع " ألقاها في احتفال بمكتبة جامعة أم درمان الإسلامية بعيد إرسال الروس أوّل قمر صناعي:

هل أتاكم الخبر أن سيبلغ القمر هل ترون مسلماً يقول هذا قد كفر فهلموا للكتاب نتدبر السور والآيات البينات الواردات في الأثار (٢)

وليس الغرض من الاستفهام في قوله: "هل أتاكم الخبر "في أول هذه الأبيات طلب معرفة ما إن كان المخاطبون قد علموا بخبر القمر الصناعي المذي شق أجواء أم لا ؟ وإنما القصد هنا التنويه بعظم خبر القمر الصناعي الذي شق أجواء الفضاء وكان شديد الغرابة على الناس حينئذ مثير لدهشتهم ، لأنه قبل حدوث كان في حكم المستحيل بالنسبة لعامة الناس ، وهكذا " يفيد الاستفهام أن المستفهم عنه أمر مشهور والعلم به شائع كما في قوله تعالى: ﴿ وَهَلْ أَتَاكَ نَباً الْخَصْمِ ﴾ (٦) ، قال الزمخشرى: " ظاهرة الاستفهام ومعناه الدلالة على أنه من الأنباء العجيبة التي حقها أن تشبع و لا تخص على أحد ، والتشويق إلى استماعه " (٤) .

واتبع عبد الله الطيب الاستفهام في البيت الأول باستفهام آخر في البيت الثاني:

## هل ترون مسلماً يقول هذا قد كفر

١. مغنى اللبيب: ابن هشام الأنصارى ، ص٣٣٩.

٢. بانات رامة: عبد الله الطيب ، ص١٠.

٣. سورة ص ، الآية ٢١ .

٤. البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري: د. محمد أبو موسى ، ص٣٦٠.

ولا شك أن بعض الناس كانوا يشككون فى خبر وصول الروس إلى تلك المراحل أو إلى القمر فى ذلك الوقت أو ربما إلى الآن ، واستفهام عبد الله الطيب فى هذا البيت يحمل معنى الإنكار الإبطالي أو التوبيخي ، فهو يقول بعد ذلك :

## أيها المرتاب إنّ الله علام الغيوب (١)

ثم ذكر بقصة الإسراء والمعراج وما فيها من عبر ، والاستفهام في البيت الثاني أيضاً ليس استفهاماً حقيقياً .

و هكذا لاحظنا أن ( هل ) لا تقل في خروجها عن الاستفهام الحقيقي إلى معان أخرى في شعر عبد الله الطيب عن الهمزة .

ويلاحظ أيضاً أن (هل) تدخل على مختلف أنواع التشكيل التركيبي الذي تجئ عليه الجملة الفعلية في شعره ، ففي جملة (هل أتاكم الخبر؟) دخلت (هلل) على جملة تقدم مفعولها وجوباً وهو الضمير في (أتاكم) على الفاعل الظاهر وهو (الخبر).

وفي قولـــه:

هل تجتلى الحسنا وقد ناديتها ولقد أتت وجنانها متله ف (١)
دخلت (هل) على جملة فعلية مرتبة العناصر، ف( تجتلى ) : فعل مضارع
و ( الحسنا ) : فاعله وهو هنا اسم ظاهر ، وضمير في قوله :

### هل ترون مسلماً يقول هذا قد كفر

و هكذا تنوع التشكيل التركيبي في الجملة الفعلية التي دخلت عليها ( هل ) في شعر عبد الله الطيب .

وجميع الأفعال التي دخلت عليها (هل) في الأمثلة السابقة أفعال مضارعة ، ودخلت أيضاً على جملة الفعل الماضي في مواضع كثيرة مختلفة منها قوله:

وهل باعنى للناس علمى غالياً ألا أنّ بيعى غالياً لزهيد (") فد " باع " : فعل ماضى والضمير في محل نصب مفعول به و " علمى " فاعل " .

١. بانات رامة: عبد الله الطيب، ص١٠.

٢. أغاني الأصيل: عبد الله الطيب، ص٦٤.

٣. بانات رامة : عبد الله الطيب ، ص١٣٠ .

<sup>141</sup> 

#### ت/ النصداء:

من أنواع الطلب النداء وعنه يقول سيبويه: "كل اسم مضاف فيه فهو نصب على إضمار الفعل المتروك إظهاره، والمفرد رفع وهو في موضع اسم منصوب. وزعم الخليل رحمه الله أنهم نصبوا المضاف نحو: يا عبد الله ويا أخانا، والنكرة حيث قالوا: يا رجلاً صالحاً حين طال الكلام، كما نصبوا: هو قبلك وهو بعدك. ورفعوا المفرد كما رفعوا قبل وبعدد، وموضعهما واحد، وذلك قولك يا زيد، ويا عمرو، وتركوا التنوين في المفرد كما تركوا في قبل " (۱).

وقد تحدث النحاة بعد ذلك عن علة نصب المنادى ، منهم السيرافى (٢) قال فى سياق شرحه لكلام سيبويه: "باب النداء مخالف لغيره من الألفاظ ، وذلك لأنّ الألفاظ فى الأغلب إنما هى عبارة عن أشياء غيرها من الأعمال أو أشياء غيرها من الألفاظ .. ولفظ النداء لفظ لا يعبر عن شئ آخر ، وليس فيه فعل يعبر عن وقوعه فيما مضى ولا فى الحال ولا فى المستقبل ، ولا اسم تخبر عنه بشئ مضى ولا شئ فى الحال والمستقبل كما تخبر عن زيد إذا قلت : زيد قام ويقوم " (٣).

وقال بعد عرضه لآراء النحاة في عله نصب المنادى بأنّه منصوب بفعل محذوف تقديره أدعو أو أنادى ، قال : " لا أحب تحقيق هذا ولا أقول به إلا على جهة التقريب والتمهل ، لأنهم قد أجمعوا على أنّ النداء ليس بخبر وقولنا أدعو وأنادى إخبار عن نفسك ولكنى أقول لما احتاج المنادى في عطف الاسم المنادى

ا. بناء الجملة في الحديث النبوى الشريف: د. عودة خليل ، ص٤٦٠ . نقلاً عن شرح كتاب سيبويه:
 لأبي سعيد السيرافي ، ص٣٧ ، مخطوط في معهد المخطوطات العربية بالكويت مصور من دار المخطوطات بصنعاء .

٢. هو يوسف بن الحسن بن عبد الله بن المرزبان ، أبو محمد السيرافي ، أديب لغوى من أهل بغداد ، نسبته إلى سيراف وأصله منها ، ولد سنة ٣٣٠هـ ، وتوفى سنة ٣٨٥هـ ، ينظر الاعلام : الزركلى ، ج٨ ، ص ٢٢٤ ، والوفيات ج٢١٧٧ ، ص ٣٥٠ .

٣. شرح كتاب سيبويه للسيرافي ، ص ٣٨ ، مخطوط ، نقلاً عن بناء الجملة ، ص ٤٦٠ .

على نفسه واستدعى به إياه ليقبل عليه فيخاطبه الذى يريد احتاج إلى حرف يصله باسمه ليكون تصويتاً وتنبيهاً له وهو يا وأخواتها وهو شئ يحرك به المُنادى المُنادى ، فصار المُنادى كالمفعول بتحريك المُنادى له وتصويته به والمنادى كالفاعل و لا لفظ له ، وصار بمنزلة الفعل الذى يذكره الذاكر فيصله بمفعول ظاهر " (١) .

وقال سيبويه عن أدوات النداء: " فأما الاسم غير المندوب فينبه بخمسة أشياء بيا ، وأيا ، وهيا وأى ، وبالألف ، نحو قولك : أجار بن عمرو . إلا أن الأربعة غير الألف قد يستعملونها إذا ارادوا أن : يميزوا أصواتهم للشئ المتراخي عنهم ، والإنسان المعرض عنهم ، الذين يرون أنه لا يقبل عليهم إلا بالاجتهاد أو النائم المستثقل " (٢) .

وقد ورد عدد من هذه الأدوات في شعر عبد الله الطيب يتم عرض نمازج لها على النحو التالى:

#### النداء بالهمزة:

ذهب الزمخشرى وتبعه ابن يعيش في شرح المفصل أنّ الهمزة لنداء القريب  $\binom{7}{}$ .

وقال ابن هشام في المغنى: " الألف المفردة تأتى على وجهين:

أحدهما: أن تكون حرفاً ينادى به القريب كقوله:

أفاطم مهلاً بعض هذا التدلل (٤)

ونقل ابن الخباز عن شيخه أنه للمتوسط ، وأنّ الذي للقريب (يا) وهذا خرق (لجماعهم) (٥) .

١. بناء الجملة في الصحيحين : د. عودة الخليل ، ص٤٦٠ . نقلاً عن مخطوط شرح كتاب سيبويه : للسير افي .

۲. الكتاب: سيبويه ، ج۲ ، ص۲۹۹ .

٣. ينظر شرح المفصل: ابن يعيش ، ج٨ ، ص١١٨ .

٤. البيت لامرئ القيس في معلقته.

٥. مغنى اللبيب: ابن هشام الأنصاري ، ص

ويرى بعض الباحثين ، منهم الدكتور عودة خليل ، أنّه لا داعــى لهــذا النقاش ؛ لأنّ هذه الأدوات تتبادل في النصوص الفصيحة المواقع بينها .

ومن شواهد المنادى في شعر عبد الله الطيب قولـــه:

أأحباب قلبى قد خزنت ودادكم فهل سركم حتى تقطع من حزنى (١) وقال أيضاً:

أحور الأوازى أين كنتن إذ طوى زمان النوى رب الهوى فى المجاهل (٢)
في البيتين منادى بالهمزة ، وحور الأوازى ) في البيتين منادى بالهمزة ، والمناد في المثالين اسم ظاهر مضاف .

أيا تمثال مادنج\_\_\_و<sup>(1)</sup> الذي ندعوه مرجانيا <sup>(۱)</sup> ومنه أيضاً:

أيا الباكية الحررى أيا الأيتام يا جعفر (٦) والهمزة و (أيا) أقل أدوات الاستفهام وروداً في شعره أمّا (أيها) واليا فهما الأكثر انتشاراً من ذلك قوله:

يا صاحبى لقد حان الرحيل وقد فاضت شؤون المدمع السرّب  $(\vee)$ 

١. بانات رامة: عبد الله الطيب ، ص ٤٤ .

٢. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ص٢١.

٣. المصدر نفسه ، ص ٤١ .

قال عبد الله الطيب: "مادنجو مثال زنجى من ياى كان يرعاه المستر ديوك مفتش ياى البريطانى ،
 وقد أقتنينا أحد تماثيله ، وهو لرجل من المندو يجلس القرفصاء " أصداء النيل : عبد الله الطيب ،
 ص٣٤ ، فى الهامش .

٥. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ص٤٣٠.

٦. المصدر نفسه ، ص٥٥ ، وجعفر هو الأستاذ جعفر الثورى – رحمه الله – قتل في حادث سيارة ، وكان محرر جريدة الجزيرة ، ينظر هامش صفحة ٥٤ من ديوان أصداء النيل .

٧. بانات رامة: عبد الله الطيب ، ص ٦١ .

واليا هي أصل أدوات النداء وسماها سيبويه يا التنبيه حيث يقول: "وأما (يا) فتتبيه ألا تراها في النداء وفي الأمر كأنك تتبه المأمور "(١).

وقد اتفق النحاة على أنها أم الباب وأشهر أدوات النداء (٢) ، وهى "لنداء البعيد حقيقة أو حكماً ، وقد ينادى بها القريب توكيداً ، وقيل هى مشتركة بين القريب والبعيد ، وقيل بينهما وبين المتوسط وهي أكثر أحرف النداء استعمالاً ولهذا لا يقدر عند الحذف سواها نحو : ﴿ يُوسُفُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا ﴾ (٦) ولا ينادى اسم الله وجمل والاسم المستغاث وأيها وأيتها إلا بها ، ولا المندوب إلا بها أو بالله والله أو بالله أو

وقد ورد المنادى بها فى شعر عبد الله الطيب مضافاً إلى الضمير كما فى البيت السابق وكقوله:

يا صاحبيّ أعيناني فإنكما قد تعلمان الذي ألقى من الوصب (°) وورد علماً نحو قوله:

يا أم حسان البعيدة علّه على تدنوا واسمع يا ظلوم خطاك (١) وورد أيضاً اسما مضافاً إلى المعرّف بأل نحو قوله:

يا جارة الغاب لا تنسى مودتنا إن المودة عهد كالقرابات (٧) ووردت " أيها " مناداة بـ " يا " في مواضع قليلة منها :

۱. الكتاب: سيبويه ، ج٤ ، ص٢٢٤ .

٢. ينظر شرح المفصل: ابن يعيش ، ج٨ ، ص١١٨ .

٣. سورة يوسف ، الآية ٢٩.

٤. مغنى اللبيب: ابن هشام الأنصاري ، ص ٣٦١.

٥. بانات رامة عبد الله الطيب ، ص٦٣ ، والوصب : المرض . ينظر القاموس المحيط ، ص١٨١ ، مادة "وصب " .

٦. أغاني الأصيل: عبد الله الطيب، ص٩٧.

۷. بانات رامة: ۷۲.

- يا أيها القلب الذى فى سره خبر عسى عنه الليالى تكشف (١) و أمّا المحذوفة فمنها قول \_\_\_\_ :
- صاح أحبب ليلى ولا تخش فيها أحداً واقتحم عليها اقتحامـة (٢) وقولـــه:

صاح أين الشباب قد صعد النجد الذي يعد في مداه الحوار (٣) وجملة النداء في شعر عبد الله الطيب بصورة عامة ذات تشكيل وتفريع واسع تحتاج إلى مساحة أكبر لدراستها والوقوف على أشكال تراكيبها في بحث مستقل بها ... والله المستعان .

## ث/ النهيئ :

النهى هو أحد أقسام الإنشاء الطلبى وعرفوه بأنّه: "طلب كفّ عن فعل على جهة الاستعلاء " (٤) .

واختلفوا في اشتراط العلو أو الاستعلاء فيه كاختلافهم في الأمر "وله حرف واحد وهو ( لا ) الجازمة في نحو قولك: ( لا تفعل ) " (٥) .

ويخرج النهى أو صيغة " لا تفعل " عن حقيقتها فتستعمل مجازاً في عدة أمور منها: الكراهة ، والتهديد ، والدعاء ، والالتماس ، وغيرها (٦) .

ومما ورد منها فى شعر عبد الله الطيب قوله فى قصيدة بعنوان " تعز " : تعز " فما يأسى على الناس عاقِل وما الناس إلا مستغيث وخازل وإنك لم تُرزأ عظيماً وربما أربعت لك الحسنى فإنك باسل

١. أغاني الأصيل: عبد الله الطيب، ص٦٤.

٢. المصدر نفسه ، ص١٢٨ .

٣. المصدر نفسه ، ص١٤٤ .

٤. عروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح: السبكي ، ج٢ ، ص٥٥٨ .

٥. الإيضاح في علوم البلاغة: القزويني ، ص١٨٧.

٦. ينظر عروس الأفراح ، ج٢ ، ص٥٥٥ .

فلا تقتحم من غير رأى رويــــة ولا تدع السوأى عليهم فإنهـــا ولا تقترب من سربهم وارع دونهم ولا تستجب إما دعــوك وعادهم

مجاهل أمر قد تعــز المجاهل جزاء لهم منها وشــيك وآجل فدونك ملئ الخافقين الخمائل فإنّك سمّ من تعاديه قاتــل (١)

فقوله ك ( لا تقتحم .. ، و لا تدع .. ، و لا تقترب .. ، و لا تستجب ) جميعها جمل فعليّة مسبوقة بنهى والفاعل فى جميعها ضمير مخاطب مستتر وجوباً تقديره " أنت " ، والأفعال المضارعة السابقة غير مؤكدة ودخلت " لا " الناهية على المضارع المؤكد أيضاً فى شعره نحو قوله :

لا تثقن إلا بربك واعتمد عليه وإنْ خان الصديق المجامل (۱) وقوله :

فلا تحسبن الأمر هيناً فإنه يهون بصدق النية المتعسر (<sup>(۳)</sup> وقولـــه:

لا يذهبن من بعدهم حسرة قلبك فالصبر عزاء عظيم (٤) ونون التوكيد في قوله: " لا تثقن .. " خفيفة والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره " أنت " وفي " لا تحسبن " النون ثقيلة والفاعل أيضاً ضمير مخاطب مستتر .

١. بانات رامة: عبد الله الطيب، ص٩٥.

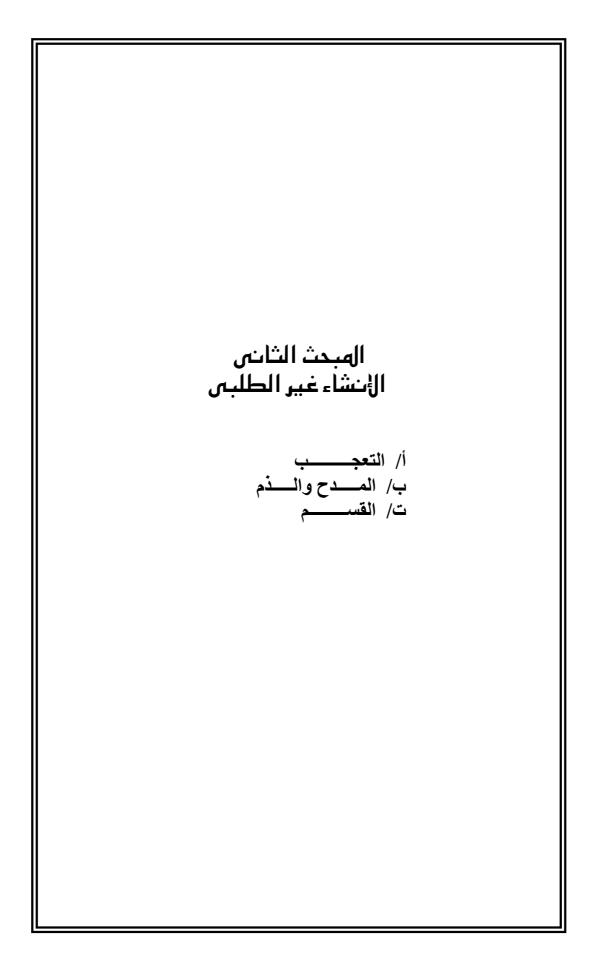
٢. المصدر نفسه والصفحة نفسها .

٣. المصدر نفسه ، ص١٦٧ .

٤. بانات رامة: عبد الله الطيب، ص٩٥.

٥. سورة المائدة ، الآية ١٠١ .

٦. عروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح: السبكي ، ج٢ ، ص٥٥٥ ، والآية الكريمة ٢٨٢ من سورة البقرة .



## الهبحث الثانى : الأنشاء غير الطلبى

تقدم أن الكلام إذا لم يحتمل صدقاً ولا كذباً فهو إنشاء وإذا استدعى الإنشاء مطلوباً فهو طلبى وإن لم يستدعى مطلوباً فهو إنشاء غير طلبى ، وقل السبكى : "وقد عدوا من غير الطلبى : نعم الرجل زيد ، وربما نصحك عمرو ، وكم غلاماً شريف ، وعسى أن يجئ زيد ... " (١) ، وقد أشار بعض الباحثين – منهم الدكتور عودة خليل – إلى أن مصادر البلاغة الأولى لم تعر الإنشاء غير الطلبى الاهتمام الذى أولته الإنشاء الطلبى ، قال : "فالسكاكى – مثلاً – ميز بين نوعين من الطلب ثم فصل القول فيما سمى الإنشاء الطلبى ، والقزويني في تلخيصه وفي إيضاحه لم يتحدث عنه البتة ، ... وأما في الايضاح فقد بين تصميمه على الاهتمام بالإنشاء الطلبى فقط دون غيره ، فهو هناك يقول : "الإنشاء ضربان : طلب وغير طلب ، والطلب يستدعى مطلوباً غير حاصل وقب الطلب ، لامتناع تحصيل الحاصل ، وهو المقصود بالنظر ها هنا " (٢) .

وللجملة الفعلية الانشائية غير الطلبية صور مختلفة في شعر عبد الله الطيب ، سنعرض تماذج لها في الأساليب التالية :

### أ/ التعجب:

للتعجب قسمان : قياسى وغير قياسى ، وللقياسى صيغتان هما (ما أفعله ) ، و ( أفعل به ) . وهاتان الصيغتان لا تتصرفان وذلك لأن أداءهما لمعنى

١. عروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح: السَّبكي، المجلد الأوَّل، ج٢، ص٥١١٠.

٢. بناء الجملة في الحديث النبوى الشريف في الصحيحين: د. عودة خليل ، ص ٤٨١.

التعجب مرتبط ببقائهما على هذه الصورة التي وضعتا عليها (١).

ولغير القياسى ألفاظ كثيرة ذكر منها سيبويه "يا لك فارساً " (٢) ، وقال في موضع آخر: "كما تقول ما رأيت كاليوم رجلاً ، فكاليوم كقولك في اليوم ، لأنّ الكاف ليست باسم ، وفيه معنى التعجب ، كما قال تالله رجلاً ، وسبحان الله رجلاً " (٣) .

وباب التعجب من الأبواب النحوية القديمة وهو "من أكثر الأبواب النحوية القديمة وهو المعاصرين على الرغم من النحوية التى دار حولها النقاش بين النحاة السابقين والمعاصرين على الرغم من أنّه باب غير وظيفى ، تعد أمثلته قليلة جداً بالقياس إلى ما كتب عنه من آراء وأقوال " (٤) .

ومن كلام سيبويه عنه قوله : " زعم الخليل أنّه بمنزلة : شئ أحسن عبد الله ، ودخله معنى التعجب ، وهذا تمثيل ولم يتكلم به "  $(\circ)$  .

وقال المبرد: " الفعل الذي يتعدى إلى مفعول وفاعله مبهم لا يتصرف تصرف غيره من الأفعال ، ويلزم طريقة واحدة لأنّ المعنى لذمه على ذلك هو باب التعجب " (٦) .

وأمثلة التعجب القياسية في الأساليب الفصيحة - بالقياس إلى ما كتب عنه - قليلة جداً فهو لم يرد في القرآن إلا في شرواهد قليلة منها قوله تعالى: ﴿ أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرَوُا الضَّلاَلَةَ بِالْهُدَى وَالْعَذَابَ بِالْمَغْفِرَةِ فَمَآ أَصْبَرَهُمْ عَلَى النَّارِ ﴾ (٧) والصيغة الواردة هنا هي " ما افعل " في قوله تعالى: ﴿ فَمَآ أَصْبَرَهُمْ عَلَى النَّارِ ﴾ ، وهي الصيغة وحدها التي وردت في الحديث الشريف على حدد قول الدكتور

١. ينظر العلامة الأعرابية في الجملة بين القديم والحديث ، د. محمد حماسة عبد اللطيف ، ص٩٩.

٢. ينظر الكتاب: سيبويه ، ج٢ ، ص٣٣٧ وما بعدها .

٣. المصدر نفسه ، ج٢ ، ص٢٩٣ .

٤. بناء الجملة في الحديث النبوى الشريف في الصحيحين: د. عودة ، ص٤٨٢.

٥. العلامة العربية في الجملة: د. محمد حماسة عبد اللطيف ، نقلاً عن الكتاب .

٦. المقتضب: المبرد، ج٣، ص١٧٤.

٧. سورة البقرة ، الآية ١٧٥ .

عودة خليل حيث يقول: "وفي الحديث الشريف لم ترد سوى هذه الصيغة نفسها "(١)، وقال قبل هذا: "... ففي القرآن الكريم لم ترد إلا شواهد قليلة على أسلوب التعجب، وهي واردة على الصيغة الأولى منه "ما أفعل "(٢)، وإن كان قصده أنّ صيغة "أفعل به "لم ترد في القرآن فليس ذلك بصحيح، بل أنّ صيغة "أفعل به "أيضاً وردت نحو قوله تعالى: ﴿ أَسْمِعْ بِهِمْ وَأَبْصِرْ يَوْمَ لَنُ الظَّالِمُونَ الْيَوْمَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴾ (٣)، جاء في تفسير الجلالين: "رابهم): صيغة تعجب بمعنى ما أسمعهم وما أبصرهم "(٤).

"وقد اختلف النحاة في تحليل هاتين الصيغتين ، فقال بعضهم: إن "ما " في الصيغة الأولى اسم نكرة بمعنى (شئ ) مبتدأ وهو ما ذهب إليه الخليل وسيبويه ، وقال الفراء ومن تابعه من الكوفيين إن "ما " استفهامية وذهب الأخفش في أحد قوليه إلى أنها موصوله ، والجملة بعدها صلتها والخبر محذوف ... " (°).

وعلى هذا فإن صيغة " ما أفعله " تدخل في تركيب الجملة الاسمية ، " وأما صيغة " أفعل به " فهي عند سيبويه : " أفعل صورته أمر ومعناه الماضي من أفعل أي : صار كألحم أي صار ذا لحم ، والباء زائدة في الفاعل لازمة " (٦) .

وعلى هذه الأخيرة وردت في شعر عبد الله الطيب جمل منها:

١. بناء الجملة في الحديث النبوى الشريف: د. عودة خليل ، ص٤٨٢.

٢. المرجع نفسه ، والصفحة نفسها .

٣. سورة مريم ، الآية ٣٨ .

٤. تفسير الجلالين : جلال الدين محمد بن أحمد المحلى ، وجلال الدين عبد الرحمن بن أبى بكر السيوطى ، ص٢٧٢ ، دار الشعب ، د ط ، ١٩٧٠م .

٥. العلامة الإعرابية في الجملة بين القديم والحديث: د. محمد حماسة عبد اللطيف، ٩٩و٠١٠.

٦. المرجع نفسه ، ص١٠٠ .

- أحبب به من منزل سعدت فيه بالرضا (۱) وقوله:
- أحبب بها كاساً سلافية من آل يونان لها جالب (۲) وقوله:

فانعم بهذا الحسين واعلم بأنّ

السود لَمْعُ مِثْلُ لَمْعِ السراج (٣)

ف " أحبب به من منزل ، وأحبب بها كأساً سلافية وانعم بهذا الحسن " جمل تعجيبية وهي قليلة جداً في شعره .

١. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ص٦٢.

٢. المصدر نفسه ، ص ٨٤ .

٣. المصدر نفسه ، ص٥٥ .

## ب/ المدح والذم:

تحدث سيبويه عن المدح والذم في باب (ما لا يعمل في المعروف إلا مضمراً) حيث قال: "وأمّا قولهم نعم الرجل عبدُ الله، فهو بمنزلة ذهب أخوه عبد الله، عمل نعم في الرجل، ولم يعمل في (عبد الله). وإذا قال عبد الله نعم ألرجل، فهو بمنزلة عبد الله ذهب أخوه، كأنه قال: نعم الرجل، فقيل له: من هو؟ فقال عبد الله. وإذ قال عبد الله فكأنه قيل له: ما شأنه؟ فقال نعم الرجل " (۱).

وقال المبرد في باب (ما وقع من الأفعال للجنس على معناه): "أما نعم وبئس فلا يقعان إلا على مضمر يفسره ما بعده، والتفسير لازم أو معرفة بالألف واللام على معنى الجنس ثم يذكر بعدها المحمود والمذموم " (٢).

وتقدم فى الفصل الأول من هذا البحث أن النحاة اختلفوا فى "نعم وبئس " فالأكثر على أنها أفعال جامدة ، وذهب فريق إلى أنها ليست أفعال لعدم اقترانها بزمان ، وأوردنا هناك الحجج التى دعم بها كل فريق مذهبه .

" وأصل ( نعم وبئس ) ( فِعِلَ ) بكسر العين ، وقد قرئ بهذا الأصل في السبع ، كما قرأ " نَعم " بفتح النون وسكون العين ، وقرئ في الشواذ ( نِعِم ) بكسر النون والعين ، وهذه التفريعات لغة بني تميم وقال الرضي : لم تات ( بئس ) في القرآن إلا ساكنة العين " (٣) .

وقد وردت " نعم وبئس " في أبيات قليلة في شعر عبد الله منها قوله: نعم الحياة حياة رؤياك التي أحيا بها ولنعم أنت المغنم (٤)

۱. الكتاب: سيبويه ، ج۲ ، ص۱۷۷ .

٢. المقتضب: المبرد، ج٢، ص١٤٠.

٣. دراسات لأسلوب القرآن الكريم: تأليف محمد عبد الخالق عضيمة ، القسم الثالث ، ج٣ ، ص٤٢٠ ،
 دار الخير ، د ط ، د ت .

٤. بانات رامة: عبد الله الطيب، ص٤١.

وفى هذا البيت جملتا مدح الأولى: "نعم الحياة حياة رؤياك التى أحيا بها "، والثانية المعطوف عليها وهي: (ولنعم أنت المغنم) و (الحياة) فى الجملة الأولى فاعل نعم مرفوع و (حياة رؤياك) هى المخصوص بالمدح، و (المغنم) في الجملة الثانية فاعل "نعم ".

وفاعل (نعم) في الجملة الأولى جاء مقروناً بأل وكذا في قوله في مدح الرسول : عَلَيْلُون :

## سراج لنا نعم السراج المنور وفي القول باللفظ المبين يعبر (١)

وجملة المدح هي: " نعم السراج المنور ، ف " السراج " فاعل " نعم " مرفوع ، وهو مقرون بأل ، ولم أقف في شعره على فاعل لنعم مقرون بأل في غير هذين البيتين ، وفي القرآن الكريم شواهد لفاعل نعم المقرون بأل ذكر منها صاحب دراسات أسلوب القرآن الكريم أحد عشر موضعاً منها قوله تعالى : هو وَقَالُواْ حَسنُهُنَا اللّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ ﴾ (٢) ، وقوله تعالى : هو نعم الْمَوْلَى ﴾ (١) وقوله تعالى : هو نعم الْمَوْلَى ﴾ (١) ، وقوله تعالى : هو في قول تعالى : هو نعم القادِرُونَ ﴾ (٥) ، وفي قول عبد الله الطيب : ( نعم السراج المنور ) جاء فاعل نعم موصوفاً ف ( المنور ) صفة للسراج هكذا ذهب ابن مالك في التسهيل حيث يقول " وقد يوصف [ أي : فاعل نعم وبئس ] خلافاً لابن السراج والفارسي " (١) . ووافقه على ذلك الرضي في شرح الكافية ، قال: " وقد يوصف ، كقوله تعالى : ﴿ بِنْسَ الرِّفْدُ الْمَرْفُودُ ﴾ (١) وقيال البحر والمحيط في تفسير قوليه تعالى عنالي المورد والمورد والمحيط في تفسير قوليه تعالى عناله في المورد والمحيط في تفسير قوليه تعالى عناله في المورد والمحيط في تفسير قوليه تعالى عناله في يَقْدُمُ قَوْمَهُ يَهِ وَمُ الْقِيَامَةِ فَاَوْرَدَهُمُ النَّالِ وَبُرْسَ الْوَدُدُ الْمَوْرُودُ ﴾ (١) ،

١. برق المدد بعدد وبلا عدد : عبد الله الطيب ، ص٦ .

سورة آل عمران ، الآية ١٧٣ .

٣. سورة الأنفال ، الآية ٤٠ .

٤. سورة الكهف ، الآية ٣١.

ه. سورة المرسلات ، الآية ٢٣ .

آ. تسهيل الفوائد: ابن مالك ، ص١٢٦و١٢٧.

٧. سورة هود ، الآية ٩٩.

٨. سورة هود ، الآية ٩٨

" أيطلق الورد على الوارد ، فالورد لا يكون ، فاحتيج إلى حذف ليطابق فاعل " بئس " المخصوص بالذم ، فالتقدير بئس مكان الورد المورود ، ويعنى به النار ، فالورد فاعل ( بئس ) والمخصوص بالذم المورود وهى النار . وجوّز ابن عطية وأبو البقاء أن يكون ( المورود ) صفة للورد ، أى : بئس مكان الورد المورود النار ، ويكون المخصوص محذوفاً لفهم المعنى ، كما حذف فى قوله : ﴿ جَهَنّمَ النار ، ويكون المخصوص محذوفاً لفهم المعنى ، كما حذف فى قوله : ﴿ جَهَنّمَ يَصْلُونَهَا فَبِئْسَ الْمِهَادُ ﴾ (1) ، وهذا التخريج ينبنى على جواز وصف فاعل نعم وبئس وفيه خلاف : ذهب السراج والفارسى إلى أن ذلك لا يجوز " (2) .

وذكرنا أنّ (حياة رؤياك) في قول عبد الله الطيب: (نعم الحياة حياة رؤياك) هو المخصوص بالمدح، ويعرب مبتدأ عند بعضهم، قال أبو حيان في تفسير قوله تعالى: ﴿ فَحَسْبُهُ جَهَنَّمُ وَلَبِئْسَ الْمِهَادُ ﴾ (3): "التفريع على مذهب البصريين في أن "بئس ونعم " فعلان جامدان، وأنّ المرفوع بعدهما فاعل بهما، وأن المخصوص بالذم إن تقدم فهو مبتدأ، وإن تأخر فكذلك، هذا هو مذهب سيبويه، وحذف هنا المخصوص بالذم للعلم به، إذ هو متقدم، إذ التقدير: ولبئس المهاد جهنم أو هي " (4).

وقال المبرد: "وأما ما كان معرفة بالألف واللام فنحو قولك: نعم الرجل زيد، وبئس الرجل عبد الله، ونعم الدار دارك؛ وإن شئت قلت نعمت الدار .. وأما قولك: الرجل والدابة والدار فمرتفعات بنعم وبئس لأنهما فعلن يرتفع بهما فاعلاهما . وأما قولك: زيد وما أشبهه فإن رفعه على ضربين: أحدهما أنك لما قلت: نعم الرجل، فكأن معناه: محمود في الرجال، قلت زيد على التفسير، كأنه قيل من هذا المحمود؟ فقلت: هو زيد، والوجه الآخر أنك

السورة ص ، الآية ٥٦ .

٢. البحر المحيط: أبو حيّان الأندلسي ، ج٥ ، ص٢٥٩ .

٣. سورة البقرة ، الآية ٢٠٦ .

٤. البحر المحيط: أبو حيان الأندلسي ، ج٢ ، ص١١٢ .

أردت بزيد التقديم فأخرته ، وكان موضعه أن تقول : زيد نعم الرجل فإن زعم زاعم نعم الرجل زيد إنما (زيد) بدل من الرجل مرتفع بما ارتفع به كقولك مررت بأخيك زيد ، قيل له : إن قولك : جاءنى الرجل عبد الله إنما تقديره - إذا طرحت الرجل - جاءنى عبد الله ، فقل نعم زيد ، لأنّك أنه بنعم مرتفع وهذا محال " (۱) .

وورد فاعل " نعم " في شعر عبد الله الطيب مضافاً إلى ما فيه ألـ نحو: فيا نعم نخيل الحي فوقا الشاطئ الجذل (٢)

ف ( نخيل الحى ) فاعل ( نعم ) وهو مضاف إلى ما فيه أل ومن أمثلة هذا في القرآن الكريم قوله تعالى : ﴿ وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ ﴾ (٣) ، وقوله تعالى : ﴿ وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ ﴾ (٣) ، وقوله تعالى : ﴿ فَنِعْمَ عُقْبَى الدَّارِ ﴾ (٤) .

وأثر تراكيب القرآن الكريم وألفاظه في شعر عبد الله الطيب شي لا تخطئه العين ؛ فنجده أحياناً يأخذ التركيب كاملاً من القرآن الكريم ثم يوظف لتأدية ما أراد من معنى وأحياناً يأخذ جزءاً من التركيب أو بعض الألفاظ ، من أمثلة ذلك قصيدته التي بعنوان : "حيهلاً ونعم عقبي الدار " وفيها يقول :

حيهلاً بها وأهلاً وسيسهلاً وسيسلماً ونعم عقبى الدار (٥) وجملة المدح هى : "ونعم عقبى الدار" وفاعل نعم مضاف إلى ما فيه "أل" . أما فاعل " بئس " فلم نقف عليه فى شعره إلا مقروناً بأل ، منه قوله : وشراً بغوا باريس كادت ولندن وبرلين كيداً قد أسروا وأعلنوا ورب سواهم للمذلة أذعنوا وسيموا مراراً خطة الخسف وطنوا نفوساً لها بئس الضعاف السبارت (٢)

١. المقتضب: المبرد ، ج٢ ، ص١٤١ و١٤٠ .

٢. بانات رامة: عبد الله الطيب، ص ٣١.

٣. سورة آل عمران ، الآية ١٣٦ .

٤. سورة الرعد ، الآية ٢٤.

٥. أغاني الأصيل: عبد الله الطيب، ص١٣٢.

آ. برق المدد بعدد وبلا عدد : عبد الله الطيب ، ص٤ والسيارات والسَّبروت كالــذنبور القليــل التافــه الفقيــر ،
 القاموس المحيط ، ص٩٥ او ١٩٦ ، مادة " سبرت " .

ووردت فى شعره أيضاً فى جملة الذم "ساء " بمعنى " بئس " كقوله : وقد جاءنا فى الشعر نص بأنه لنا شيمة والطبع فيها أكنه وفى الشعر حكم سيد الناس سنة فساء الذى ينعى على الشعر فنه فكم حكمة فيه لذلك يدرس (١)

فجملة (ساء الذي ينعي على الشعر فنه) جملة ذم و (ساء) هنا بمعنى (بئس) قال ابن مالك: "وتلحق (ساء) ببئس وبها وبنعم (فعل) موضوعاً أو محولاً من فعل، وفعل متضمناً تعجباً، ويكثر انجرار فاعله بالباء، واستغناؤه عن الألف واللام، واضماره على وفق ما قبله "(٢).

وفى القرآن الكريم: ﴿ وَمَا كَانَ لِلّهِ فَهُوَ يَصِـلُ إِلَى شُـرَكَآئِهِمْ سَـاء مَـا يَحْكُمُونَ ﴾ (٣) .

قال أبو حيان: ( الظاهر أنّ ساء ) هنا مجراه مجرى " بئس في الذم ... " (٤) ...

و الكثير الشائع في شعر عبد الله من أفعال المدح و الذم (حبذا) وتستعمل في المدح نحو: " حبذا زيد " وفي الذم نحو: " لا حبذا زيد " (°).

وقد اختلف فيها ، فبعضهم يذهب إلى أنّ "حب " فعل ماض و" ذا " فاعله ، وأما مخصوصه فجوّز كونه مبتدأ والجملة قبله خبر وجوّز أن يكون خبراً لمبتدأ محذوف ، " وذهب المبرد في المتضب ، والسراج في الأصول وابن هشام في المغنى ، واختاره ابن عصفور إلى أنّ "حبذا " اسم وهو مبتدلًا

١. برق المدد بعدد وبلا عدد : عبد الله الطيب ، ص١٥٠ .

٢. تسهيل الفوائد: ابن مالك ، ص١٢٨.

سورة الأنعام ، الآية ، ١٣٦ .

٤. البحر المحيط: أبو حيان الأندلسي ، ج٤ ، ص٢٢٨ .

شرح ابن عقیل: قاضی القضاة بهاء الدین عبد الله بن عقیل العقیلی الهمدانی المعری علی ألفیة ابن أبی عبد الله محمد جمال الدین بن مالك ، ج۲ ، ص۱۸۰ ، حققه وبوّبه وفسر غامضه وعلّق علی شروحه وأعرب شواهده وضبط بالشكل متنه ، ج۱ ، الفاخوری ، دار الخیر ، بیروت ، ط٥ ، ۱۲۱۷هـ ۱۹۹۷م .

والمخصوص خبره ، أو خبر مقدم ، والمخصوص مبتدأ مؤخر فركبت "حبَّ " مع " ذا " وجعلتا اسماً واحداً ، وذهب قوم - منهم ابن دُرُ ستويه - إلى أنّ " حبَّذا " فعل ماض و " زيد " فاعله ؛ فركبت ( حبَّ ) مع ( ذا ) وجعلت فع للَّه و هذا أضعف المذاهب " (١) .

ومما ورد منه في شعر عبد الله الطبب قوله:

يا حبذا النيل والروضات زا وحبذا حادة الوادى منازلها وحبذا مجتلى هند بعارفة وحبذا القوم إذ آواك ودهمو وحبذا ذات أسفار بذى خفر

كية المثوى وطيبة المأوى وذات جنى عند الخميلة قد كانت لنا سيكنا من الطوارف يغشى ضوءها المحنا حتى نسبت لدى صهبائه الاحنـــا كأنها رشأ البيت الذي شدنــــا وحبذا هذه الدنيا نفارقها وقد أعرنا بها أرواحنا المهنا (٢)

والأبيات مأخوذة من موضع واحد من قصيدة بعنوان (عرِّج على جوس) تجاوزت أبياتها المائة والخمسين بيتاً وفيها ما يزيد على الثلاثين بيتـــاً مصـــدراً بجملة (حبدًا) ، ومثل ذلك كثير في طوال بانات رامة الغزلية .

وأكثر المرفوع بـ (حبذا) - في شعره - مقترن بأل أو مضاف إلى ما فبه " أل " .

أما جملة الذم بـ " لا حبّذا " فنادرة جداً و لا أجزم بعدم ورودها في شعره ولكنى لم أظفر ببيت واحد له فيها ... والله أعلم .

119

١. شرح بن عقيل ، ص١٨١.

٢. بانات رامة عبد الله الطيب ، ص٥١ او ١٥٨.

#### ت/ القسم :

من أساليب الإنساء غير الطلبي القسم ، وقد عرّفه العلماء بأنه: "يمين يقسم بها الحالف ليؤكد بها شيئاً يخبر عنه من إيجاب أو جحد ، وهو جملة يؤكد بها جملة أخرى ، فالجملة المؤكدة هي المقسم عليه ، والجملة المؤكدة هي القسم والاسم الذي يدخل عليه حرف القسم هو المقسم به مثال ذلك : أحلف بالله إنَّ ا زيداً قائم ، فقولك : إن زيداً قائم هي الجملة المقسم عليها ، وقولك : أحلف بالله هو القسم الذي وكدت به " إن زيداً قائم " والمقسم به اسم الله عَجَلْ " (١) .

وقال سيبويه: "وللقسم والمقسم به أدوات في حروف الجر وأكثر ها الواو، ثم الباء يدخلان على محلوف به، ثم التاء ولا تدخل إلا في واحد، وذلك قولك : والله لأفعلن وبالله لأفعلن ، ( وتالله لأكيدن أصنامكم ) (٢) .

و من شو اهده في شعر عبد الله الطبب قوله:

## وأقسمت لقد جم لك الرحمن تجميل (٣)

وجواب القسم في هذا البيت جملة فعلية فعلها ماضي وهي: " لقد جملك الرحمن تجميلا " ، وقال المبرد : " واعلم أنك إذا أقسمت على فعل ماض فأدخلت عليه اللام لم تجمع بين اللام والنون ... وذلك قولك : والله لرأيتُ زيداً يضرب عمرا ، وإن وصلت اللام بقد فجيد بالغ ، نقول : والله لقد رأيت زيدا ، والله لقد انطلق في حاجتك " (٤) .

١. بناء الجملة في الحديث النبوى الشريق: د. عودة خليل ، ص٤٩٠ ، نقلاً عن المخصص لأبي الحسن على بن سليمان بن سيدة ، المجلد الرابع ، السفر الثالث عشر ، ص١١٠ ، دار الفكر ، بيروت ،

٢. الكتاب: سيبويه ، ج٣ ، ص٤٩٦ ، والآية الكريمة (٥٧) من سورة الأنبياء .

٣. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ص٤٩٦.

٤. المقتضب: المبرد، ج٢، ص٣٣٤.

وقال الرضى: "وإن كان الفعل ماضياً مثبتاً فالأولى الجمع بين اللم وقد نحو: "والله لقد خرج " (١).

وذكر المبرد أن اللام قد تحذف إذا طال الكلام مستشهداً بقوله تعالى: ﴿ وَالشَّـمْسِ وَضُحَاهَا ﴾ (٢) ، قال : " فإنما وقع القسم على قولــه : ﴿ وَالشَّـمْسِ وَضُحَاهَا ﴾ ، وحذفت اللام لطول القصنة " (٣) .

ومن القسم بالتاء قول عبد الله الطيب:

فتالله لم نبصر سبيلا كمثله أدل على قصد وأهدى وأقربا (٤) وهل والحديث عن الإسلام ، وجملة الجواب هي (لم نبصر سبيلاً) وهل جملة فعلية فعلها مضارع مجزوم بــ "لم "ومثلها في قوله:

وكان لعمرى عديم النظير ومنذا الذى كان من ضربه (١) وقولسه :

ستشفى لعمرى ما حييت فلا تزل بقلبك من جمرة ولهيبب (۱) والقسم باللام تقدم الكلام عليه في جملة الفعل الماضي.

191

\_

١. شرح كافية بن الحاجب: الشيخ الرضى الاستراباذي ، ج٢ ، ص٣١٦.

٢. سورة الشمس ، الآية ١ .

٣. المقتضب: المبرد ، ج٢ ، ص٣٧٧ .

٤. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ص١٤٨.

٥. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ص٤٢.

٦. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ص١٥٤.

٧. أصداء النيل: عبد الله الطيب، ص١٣.

#### الخاتمة

نقول في خاتمة هذا البحث إن الجملة الفعلية في شعر عبد الله الطيب تكاد تستوفى جميع أنماطها وفروعها ولاشك أن لذلك صلة قوية بثقافة شاعرنا الموسوعية باللغة العربية بمختلف مصادرها ومناهلها الصافية ، وقد ظهر ذلك جلياً من خلل استخدامه لكثير من المفردات التي كادت أن تختفي تماماً من قاموس أكثر الأدباء والشعراء والكتاب المعاصرين ، وكل ذلك يرد من لسان شاعرنا بسلاسة واسترسال لا يشوبه تكلف أو صنعة فالمفردة أو الصيغة في شعره تحتل مكانها وتصيب موقعها من التركيب المعين فتحدث بذلك أثراً بالغا في النفس وتلك أداة الشاعر الرئيسة التي تكشف عظم موهبته وقدرته على التأثير والإمتاع بشعره . وتنوع تراكيب الجملة الفعلية الذي وقفنا عليه من خلال هذه الدراسة دليل أكبر على قدرة شاعرنا على توظيف مفردات اللغة للتعبير عن معانيه ؛ بفضل سعة معارفه وعمق مداركه بأسرار هذه اللغة وقدرته على التحكم في التأليف والصياغة والمهارة في التصريف في المواد اللغوية التي يستخدمها ، ونستطيع أن نخلص من هذا البحث إلى النتائج الآتية : أولاً: لتراكيب القرآن الكريم أثر واضح في بناء الجملة الفعلية في شعر عبد الله الطيب ، ليس ذلك في التراكيب القرآنية المنقولة بنصها إلى شعره فحسب بل أيضاً في كثير من أشكال بناء الجملة كبعض صور التقديم والتأخير والحذف والإطناب والإيجاز إلى غير ذلك .

ثانياً: ندرة ارتكاب الضرورات الشعرية التي تسمح بالتجوز في بعض القواعد النحوية فالقارئ المتتبع لقصائده يكاد لا يظفر – إلا في مواضع قليلة جداً – برفع منصوب أو صرف ممنوع من الصرف أو نحوها.

ثالثاً: أكثر الخروج عن الأصل في ترتيب عناصر الجملة الفعلية في شعره يرد في الجمل التي يكون فاعلها اسماً ظاهراً منكّراً، وقد حاولنا إيجاد تفسير لذلك في بعض المواضع، مما أظهر أن كثيراً من ذلك يؤدي إلى تحقيق أغراض موسيقية وبعضت تؤدى به أغراض أخرى يحددها المقام والسياق المعين. وتتبع هذه النتيجة نتيجة أخرى وهي أن شاعرنا كثيراً ما يلتزم الأصل في ترتيب عناصر الجملة الفعلية في أشعاره التي يروي فيها قصصاً، وأوردنا لذلك نماذج من قصة عمرو بن يربوع

والسعلاة وبعض جوانب من قصة الإسراء والمعراج في مطولته برق المدد بعدد وبلا عدد ، وبينا أن ذلك قد يكون بسبب عدم تدخل الشاعر بخياله في القصة مما يجعل الجملة تنبني بشكل مقارب لجملة النثر العادية .

رابعاً: تكثر الضمائر في شعره في القصائد التي يلتزم فيها وحدة موضوعية لا سيما قصائد الرثاء، ويستخدم ضمير جماعة المتكلمين لنفسه كثيراً ك (نسينا وطربنا وشربنا) ونحوها خاصة في قصائد الغزل ويلتزم ضمير المفرد غالباً إذا اشتد عنده الأمر فهجا أو شكا أو رثى أو نحو ذلك.

خامساً: تكثر ظاهرة البناء للمجهول في قصائد الهجاء التى يحاول من خلالها تصحيح بعض المسارات الخاطئة فى الدولة والمجتمع وهو إنما يقصد بذلك – فيما نظن – تحقيق الإصلاح ومعالجة الأخطاء بشكل من التعبير يسمح له بعدم إيذاء الناس وتجريحهم.

سادساً: أثر تراكيب أشعار الفحول من الشعراء العرب واضح في كثير من صور وأشكال تراكيب جملته الفعلية سواء كان ذلك في قصائده التي يجاري فيها كبار الشعراء كقصيدة (أمّا الخليط) التي يجاري فيها زهيراً، وقصيدة سمّاها (مجاراة الشنفري) أو غيرها من القصائد.

تلك بعض النتائج التي توصل إليها الباحث من خلال هذه الدراسة .

### التوصيات:

وختاماً نوصى بالآتى:

أولاً: محاولة ربط الدراسات النحوية التي تتخذ الجملة أو التركيب ميداناً لها بالدلالات المعنوية التي يقصد إليها الشاعر أو الكاتب بهذا التركيب أو ذاك لما فيها من فوائد عديدة تمكن الباحث من كشف كثير من جماليات التعابير السليمة في إطارها الصحيح كما يسهم ذلك بقدر كبير في كسر حاجز العزلة بين كثير من الناس وبين المادة النحوية التي وصفت بالجمود والتعقيد والصعوبة.

ثانياً: نوصى الباحثين في مجال الدراسات النحوية واللغوية بدراسة شعر عبد الله الطيب دراسة نحوية وصرفية أو لغوية لما يحوى ديوانه من مادة لغوية غزيرة الفوائد هي الأقرب – في ظنى – إلى حفظ كثير من صور التراكيب وبعض المفردات التي كادت أن تندثر.

والله نسأله التوفيق والسداد .

#### ملخص الدراسة

تناولت هذه الدراسة بناء الجملة الفعلية في شعر عبد الله الطيب فبدأت بتعريف موجز بالشاعر من تاريخ ميلاده ونشأته ومراحل تعليمه وثقافته وصولاً إلى أهم آثاره العلمية في مقدمتها شعره الذي قامت عليه هذه الدراسة . ثم تم الوقوف على أقوال العلماء في مختلف العصور لتحديد مفهوم الجملة الفعلية من خلال تعريفاتهم وآرائهم المختلفة ، وتبين من خلال ذلك أن أكثر العلماء – خاصة المتقدمين منهم – ما كانوا يفرقون بين الجملة والكلام ، وإنما هما لفظان يؤديان معنى واحداً ، ثم انصرف أكثر المتأخرين إلى العناية بالكلام ودراسة أقسامه وعناصره وغيرها دراسة وافية دون أن يكون للجملة من ذلك نصيب إلا عند قليل منهم ، وقد توصل البحث إلى أبرز البرز الفروق التي تميز الجملة عن الكلام أن شرط الكلام الإفادة بينما لا يشترط ذلك في الجملة ، فقد لا تفيد الجملة فائدة يحسن السكون عليها في كثير من صورها كجملة الشرط وجملة الجواب وجملة الصلة ونحوها ومع كل ذلك تسمى هذه التراكيب

جاء بعد ذلك حديث موجز عن العناصر التى تتألف منها الجملة الفعلية وهى الفعل والفاعل والمفعول به وما يلحق بها من مكملات ، ثم اتجه البحث منذ الفصل الثانى إلى آخره إلى عرض نماذج مختلفة من شعر عبد الله الطيب وفق أنماط وفروع متعددة للجملة الفعلية ثم دراستها وتحليلها وبيان ما بدا من ملاحظات عليها مع محاولة ربط ذلك في بعض المواضع بدلالات التركيب المعنوية التي يقصد الشاعر إلى تحقيقها بأبنيته المختلفة . وبدأت الدراسة بجملة الفعل الماضى ثم المضارع شم الأمر وعلى ذلك تمت تسمية فصلى البحث التطبيقيين الأولين أما الفصل الأخير فكان عنوانه الجملة الفعلية الإنشائية . وخلص البحث إلى عدد من النتائج أثبت بعضها في خاتمة البحث ، ولعل أبرزها أثر تراكيب القرآن الكريم والتراكيب العربية القديمة في شعر عبد الله الطيب ، وأوصى الباحث بضرورة العناية بشعر العلامة الراحل عبد الله الطيب المجذوب لما يحوى من مادة لغوية جديرة بالدراسة والتنقيب .

تلك أبرز ملامح هذا البحث فإن أصبنا فمن الله وإن أخطأنا فمن أنفسنا ومن الشيطان و الله نسأله المغفرة و الجزاء الحسن .

#### **Abstract**

This study investigated the structure of the verbal sentence in the poetry of Abdullah Altayb. It started with a brief definition of the poet, of his birth upbringing, his educational stages and culture; up to his wast important achievements, for most in them his poetry on which this study was structured.

What scholars said in the different periods about the verbal sentence has been studied, their definitions and different opining about it. It was clear from that most scholars-especially the earlier ones did not differentiate between the sentence and speech but these were two utterances given one meaning however; most of fthe later scholars gave attention to speech and the study of its parts etc. in thorough investigation without giving the sentence a greater part except in the study of very few ones of them. The study conclude that most of the important differences that distinguish speech from the sentence were the that: the condition of speech is for communication while that is not the case with the sentence. The research investigated the verbal sentence with analysis and application of the poetry of a Abdallah Atayb. In the second, third, and fourth chapters, samples of his poetry were given and analyzed in which comments on them were provided. Them that was connected with the meaning dimensions its some aspects some of the result of reached in the research indicated that the stricter of the holy old Quran and the old Arabic poetry had a clear influe on the poetry of Abdallah Altayb.

## الفشارس

فهرس الآيات القرآنية الكريمة فهرس الأحاديث النبوية الشريفة فهرس الشعر فهرس الأعلام المصادر والمراجع فهرس الموضوعات

# فهرس الآيات القرآنية الكريمة

رقم الصفحة	رقم الآية	الآيــــة	الرقم
70	٥	البقــــوة	١
		﴿ أُوْلَئِكَ عَلَى هُدًى مِّن رَّبِّهِــمْ وَأُوْلَئِــكَ هُـــمُ	
		الْمُفْلِحُونَ ﴾	
	1.7	﴿ وَمَا يُعَلِّمَانِ مِنْ أَحَدٍ حَتَّى يَقُولاً ﴾	۲
	10.	﴿ لِئَلاَّ يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَيْكُمْ حُجَّةٌ ﴾	٣
٦.	19	﴿ يَجْعَلُونَ أَصْابِعَهُمْ فِي آذَانِهِم مِّنَ الصَّوَاعِقِ	ź
		حَذَرَ الْمَوْتِ واللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكافِرِينَ ﴾	
177	90	﴿ وَلَن يَتَمَنَّوْهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ	٥
		بِالظَّالِمينَ ﴾	
١٨٤	140	﴿ أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرَوُا الضَّلاَلَةَ بِالْهُدَى وَالْعَذَابَ	٦
		بِالْمَغْفِرَةِ فَمَآ أَصْبَرَهُمْ عَلَى النَّارِ ﴾	
107	١٨٦	﴿ فَلْيَسْتَجِيبُواْ لِي وَلْيُؤْمِنُواْ بِي ﴾	٧
١٨٢	7.7	﴿ فَحَسْبُهُ جَهَنَّمُ وَلَبِئْسَ الْمِهَادُ ﴾	٨
١٣٠	717	﴿ وَلاَ يَزَالُونَ يُقَاتِلُونَكُمْ حَتَّى يَرُدُّوكُمْ﴾	٩
٣٦	777	﴿ وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ ﴾	١.
٣٩	701	﴿ وَلَوْ لاَ دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَّفَسَدَتِ	11
		الأَرْضُ وَلَكِنَّ اللَّهَ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ ﴾	
9 ٧	7 7 7	﴿ وَمَا تُنفِقُونَ إِلاَّ ابْتِغَاء وَجُهِ اللَّهِ ﴾	١٢
٩٨	777	﴿ لاَ يَسْأَلُونَ النَّاسَ إِلْحَافًا ﴾	١٣
۱۷۸	7.7	﴿ وَلاَ يَأْبَ كَاتِبٌ أَنْ يَكْتُبَ كَمَا عَلَّمَهُ اللَّهُ ﴾	١٤
٤٩	7.7.	﴿ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ ﴾	10
177	1 • 7	﴿ أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَىَ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾	١٦

1		T	
		آل عمران	
١٦٨	**	﴿ أَنَّى لَكِ هَذَا قَالَتْ هُوَ مِنْ عِندِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ	•
		يَوْزُقُ مَن يَشَاء بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴾	
١٨٧	147	﴿ وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ ﴾	۲
90	109	﴿ فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنتَ لَهُمْ ﴾	٣
١٣٣	1 £ 7	﴿ وَلَمَّا يَعْلَمِ اللَّهُ الَّذِينَ جَاهَدُواْ مِـنكُمْ وَيَعْلَـمَ	٤
		الصَّابِرِينَ ﴾	
100	174	﴿ وَقَالُواْ حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ ﴾	٥
		النساء	
44	٤٣	﴿ لاَ تَقْرَبُواْ الصَّلاَةَ وَأَنتُمْ سُكَارَى﴾	•
44	<b>٧٩</b>	﴿ وَكَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا ﴾	۲
٣٩	19	المائدة	
		﴿ أَن تَقُولُواْ مَا جَاءَنَا مِن بَشِيرِ وَلاَ نَـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	•
		جَاءَكُم بَشِيرٌ وَنَلْدِيرٌ ﴾	
14.	٤٣	﴿ وَكَيْفَ يُحَكِّمُونَكَ وَعِندَهُمُ التَّوْرَاةُ فِيهَا حُكْمُ اللَّهِ	۲
		ثُمَّ يَتَوَلَّوْنَ مِن بَعْدِ ذَلِكَ وَمَا أُوْلَئِكَ بِالْمُؤْمِنِينَ ﴾	
١٦٨	1.1	﴿ لاَ تَسْأَلُواْ عَنْ أَشْيَاء إِن تُبْدَ لَكُمْ تَسُؤْكُمْ ﴾	٣
178	117	﴿ أَأَنتَ قُلتَ لِلنَّاسِ	٤
		الأنعام	
١٨٨	177	﴿ وَمَا كَانَ لِلَّهِ فَهُوَ يَصِلُ إِلَى شُرَكَآئِهِمْ سَاء مَــا	1
		يَحْكُمُونَ ﴾	
۱٦٨	1 • 1	﴿ أَنَّى يَكُونُ لَهُ وَلَدٌ ﴾	۲
١٦١٠و١٦١	10.	﴿ قُلْ هَلُمَّ شُهَدَاءكُمُ ﴾	٣
		الأعـــراف	
٣.	۱۸٦	﴿ مَن يُضْلِلِ اللَّهُ فَلاَ هَادِيَ لَهُ ﴾	1
		الأنفال	
110	٤٠	﴿ نِعْمَ الْمَوْلَى ﴾	1

154	٥٨	﴿ وَإِمَّا تَخَافَنَّ مِن قَوْمٍ﴾	۲
۸۳	79	﴿ فَكُلُواْ مِمَّا غَنِمْتُمْ حَٰلاَلاً طَيِّبًا ﴾	٣
		يو نس	
175	٥٩	﴿ آللَّهُ أَذِنَ لَكُمْ أَمْ عَلَى اللَّهِ تَفْتَرُونَ ﴾	•
177	۸۸	﴿ رَبَّنَا اطْمِسْ عَلَى أَمْوَالِهِمْ	۲
		هود	
13و 25و ١٨٥	٩٨	﴿ يَقْدُمُ قَوْمَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَأَوْرَدَهُمُ النَّارَ ﴾	•
100	99	﴿ بِئْسَ الرِّفْدُ الْمَرْفُودُ ﴾	۲
		يوسف	
177	79	﴿ يُوسُفُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا ﴾	•
177	٣١	﴿ فَلَمَّا سَمِعَتْ بِمَكْرِهِنَّ أَرْسَلَتْ إِلَيْهِنَّ ﴾	۲
٩٧	٣١	﴿ مَا هَذَا بَشَرًا ﴾	٣
177	٥١	﴿ قُلْنَ حَاشَ لِلَّهِ	٤
		الرعد	
144	7 £	﴿ فَنِعْمَ عُقْبَى الدَّارِ ﴾	•
		إبراهيم	
107	٣١	﴿ قُل لِّعِبَادِيَ الَّذِينَ آمَنُواْ يُقِيمُواْ الصَّلاَةَ ﴾	•
		النحل	
174	٤٤	﴿ وَأَنزَ لْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ ﴾	1
Í	١٠٣	﴿ وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ ﴾	۲
		الكهف	
100	44	﴿ وَمَن شَاء فَلْيَكْفُرْ ﴾	•
100	٣١	﴿ نِعْمَ النَّوَابُ وَحَسُنَتْ مُرْتَفَقًا ﴾	۲
		مويم	
140	*7	﴿ فَلَنْ أُكَلِّمَ الْيَوْمَ إِنسِيًّا ﴾	1
100	٧٥	﴿ مَن كَانَ فِي الضَّلَالَةِ فَلْيَمْدُدْ لَهُ الرَّحْمَنُ مَدًّا ﴾	۲

79	٣.	﴿ قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ ﴾	٣
79	<b>~~</b>	﴿ وَالسَّلَامُ عَلَيَّ يَوْمَ وُلِدتُ ﴾	٤
147	<b>~</b>	﴿ أَسْمِعْ بِهِمْ وَأَبْصِرْ ﴾	
17(1	-	السبيع بِهِم والحبور الله	
14.	91	﴿ حَتَّى يَرْجِعَ إِلَيْنَا مُوسَى ﴾	1
		الأنبياء	
79	٣	﴿ وَأَسَرُّواْ النَّجْوَى الَّذِينَ ظَلَمُواْ ﴾	١
1 ٤٢ و ١٨٩	٥٧	﴿ وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُم ﴾	۲
		المؤمنون	
**	۲1	﴿ وَلَكُمْ فِيهَا مَنَافِعُ كَثِيرَةٌ ﴾	•
178	**	﴿ فَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ أَنِ اصْنَعِ الْفُلْكَ ﴾	۲
		النور	
۹.	٦ ٤	﴿ أَلَا إِنَّ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ قَدْ يَعْلَمُ	,
		مَا أَنتُمْ عَلَيْهِ ﴾	
		الفرقان	
77	44	﴿ لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً ﴾	,
177	20	﴿ أَلَمْ تَوَ إِلَى رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ الظِّلَّ ﴾	7
		النمل	
٦ ٤	٧٨	المسلط عند المسلط المسلط المسلط عند المسلط	,
91	91	﴿ رَبُّ هَذِهِ الْبَلْدَةِ ﴾	· ·
71	- 1 i	,	
		العنكبوت ﴿ مَا	
**	٥١	﴿ أُولَمْ يَكْفِهِمْ أَنَّا أَنزَلْنَا	1
		الروم	
٣.	٣٦	﴿ وَإِن تُصِبْهُمْ سَيِّئَةٌ بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ ﴾	1
		الأحزاب	
17.	١٨	﴿ هَلُمَّ إِلَيْنَا ﴾	•
i l			

	1	<u> </u>	
٥٨	11	سبأ أَنِ اعْمَلْ سَابِغَاتٍ ﴾	,
		یس	
۲٩	۲و۳	﴿ وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ ، إِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴾	•
		الصافات	
٥٧	٤٨	﴿ وَعِنْدَهُمْ قَاصِرَاتُ الطَّرْفِ عِينٌ ﴾	•
		ص	
1 7 1	۲١	﴿ وَهَلْ أَتَاكَ نَبَأُ الْخَصْمِ ﴾	•
١٨٦	٥٦	﴿ جَهَنَّمَ يَصْلُونَهَا فَبِئْسَ الْمِهَادُ ﴾	۲
		الزخوف	
100	٧٧	﴿ لِيَقْضِ عَلَيْنَا رَبُّكَ	•
		الجاثية	
٤١	١٤	﴿ لِيَجْزِيَ قَوْمًا بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴾	•
		عمَّد	
110	٤	﴿ فَضَرْبَ الرِّقَابِ ﴾	•
177	7 £	﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا ﴾	۲
		الحجرات	
١٣٠و١٣٩	٩	﴿ فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ ﴾	•
		الحديد	
147	11	﴿ مَن ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا ﴾	•
140	77	﴿ لِكَيْلًا تَأْسَوْا عَلَى مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُــوا بِمَــا	۲
		آتَاكُمْ ﴾	
		المجادلة	
٨٤	11	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي	•
		الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا ﴾	
97	77	﴿ لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ	۲
		مَنْ حَادً اللَّهَ وَرَسُولَهُ ﴾	

		المنافقون	
170	٦	﴿ سَوَاء عَلَيْهِمْ أَسْتَغْفَرْتَ لَهُمْ أَمْ لَمْ تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ	•
		لَن يَغْفِرَ ﴾	
		الطلاق	
100	٧	﴿ لِيُنفِقْ ذُو سَعَةٍ مِّن سَعَتِهِ	•
		الإنسان	
14.	•	﴿ هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ﴾	•
		المرسلات	
110	74	﴿ فَنِعْمَ الْقَادِرُونَ ﴾	•
		الغاشية	
٣.	۲۲و۳۲و۲۲	﴿ لَّسْتَ عَلَيْهِم بِمُصَيْطِرٍ ﴾	•
		الشمس	
191	•	﴿ وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا ﴾	•
		البيّنـــة	
٥٨	٥	﴿ وَذَلِكَ دِينُ الْقَيِّمَةِ ﴾	•
		الكوثو	
<b>£ £</b>	1	﴿ إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكُوْثَرَ ﴾	•

	، الشعر	فهرس
الصفحة	<u></u>	البي
	ــزة	الهم
	نســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مع الحمد باسم الله ا النظم افتتــح
	وليس بلا حــــب له ديننا يصح	رسولاً به درب الهداية منضح
١٨	ن كل سقم سنبرأ	ونحن لـــه مر
115	طلبت النجا كل النجــــاء	أعشق المرء للنهى فإذا سياء
١٢٦	رة شــــك قليلـــــة الأضـــــواء	حاشا لله أن تساهم في غمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
١٣٣	ولا غي يكون به عزاء	ولا رشد فتطلبه حثیثا
1 £ Y	مونق الزهر صافى الأفيــــاء	واختبرنى تجد فؤادى رحيبا
177	بطی کیف یشاء	أفلا نعلم أن الله يع
	اء	11:
١.	عهدي أم غيبته الغيروب	لیت شعری علی إبادان هل تذکر
١٣	لدى "العدوة القصوى " صيداً مطيبا	ألا يا رعى الله الذين توســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
١٤	إلى الله قلبــــاً في الأنام وأرحبا	لعل رسول الله أرغب من دعـــا
04-51	إلى وضل القلب بين الحبائـــب	أتانى كتاب من أناة حبيبــــــة
٤٨	وأبعد وصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ورماتنا فهدين من تحت خصرها
٥٤	لقاء فتاة قلبها متلهب	ألم تر أن القلب يا صاح هاجـــه
٦٥	وغابـــات كأستار الغيـــوب	رنـــا قلبي إلى روض عزيــب
٧.	وبعد بلى الشهى من الشباب	إلى الخرطوم من بعــــد اغتراب
٧٥	لما قدمت من النصب	ما جهلت جاهلية العرب الفــــن
۸.	لبانـــة في الفــؤاد تضطرب	و آســفاً فارقت وما قضيــت
٨٧	من الهـــوى إنه هو الســــب	علقت لیلی وکان بی حذر
91	لا صانها من العطب	قد زانها أنها بها نزل القـــرآن
98	هيهــــــات لياتهـــــا مشــــــبوب	وقد قيل إن في ليلتها الغيلـــــة
1.4	كلون الخمــــر في كأس الطروب	تطيل الصمت يغمرها حيـــاء
1 • £	يئن كأنــــه شكوى النســــب	ويشجينا من المجذاف لحــــن

١٠٧	أن ثغر هــــا إلى حبيـــــب	وتحب النقود ليلى فهلل تعلم
١٠٨	وتعجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ويجذبك الوداد إلىَّ جذبـــــاً
١١٤	شذى المسك أو يلفي من المسك أطيب	ونهدي له حر الثناء كأنه
١٣٣	أبــــدا و لا أجد النجاح نصيبا	يا ليت شعرى هل أظل مقاتـــــلاً
١٣٦	وتلتمسوا عنه مناصباً ومهربـــا	ولن تفلحوا أو تتركوه وراءكم
١٤١	ولّت لمالب ايدركها الطالب	فلتختنم لذات عيشش إذا
1 2 7	بينى وبينك ذانــــه الأســلوب	و لا تضجري لا تسأمي إن الهوى
150	وفى الراح كاسات تصب وأشرب	ألا ليت شعرى هل أبيتن ليلــــة
108	ففى الحب روضة وقليب	واصبر والتمس عزاءك في الحبُّ
107	من دهر ســـوء همه ناصب	مروح حلمك أم عازب
179	تلك المنـــازل ذات التمر والرطب	إنى طربت عدتك النائبات إلى
177	الله علام الغيوب	أيها المرتاب إن
140	فاضت شئون المدمع السرب	يا صاحبي لقد حان الرحيل وقد
١٧٦	قد تعلمان الذي ألقى من الوصب	یا صاحبی أعینانی فأنکم
١٨٣	من آل يونـــان لها جالــب	أحبب بها كأساً سلافيا
191	أدل على قصد وأهدي وأقربا	فتا الله لم نبصر سبيلا كمثله
	اء	الت
77	ألا قد وجب الصمت	قــــــــال الشيخ صه صمتـــاً
98	فاعجب وجاعبت قطتي	وقد سُـــرِقَتْ جاكتتـــى
١١٨	تزينهن شـــفوف عبقريات	والغانيات بألوان تزركشـــها
	دعانا إلى الدين الحنيف الموصد	إلى المولى خير مرشـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	وقيل له قم للشفاعة واســـــجد	وليـــس بتثليث ولا متهـــود
١٣١	ور نفخ يباغت	فننجو الإذا بالصد
101	سقى السحائب أبكار الخميلات	سقياً لمية سقياً لا فناء له

١٧٦	إن المــودة عهـد كالقرابـات	يا جارة الغاب لا تنسى مودتنا
	وبرلين كيداً قد أسروا وأعلنــــوا	وشراً بغوا باريس كادت ولندن
	وسيموا مراراً خطة الخسف وطنوا	ورب سواهم للمذلة أذعنوا
١٨٧	الضعاف السبارت	نفوساً لها بئس
104-151	ضیعت له وید که ضیعت ه	فلتسفح الدمع على عهده
	ع	<u>~1)</u>
	به العمر كى يلفي لنقصى متمماً	أخى حسن ليلته قد تقدما
	فم را على قبرين في دامر هما	ألم ترنى دمعى لذاكره قد هما
٦	و هو من بعد ثالث	أبي ثم أمي
	: يـــــم	الـ
	فؤادى بأصناف الصبابــــة هيجا	أتانى كتاب من فتاة فأبهجها
<b>Y</b> ٦	ويدلجن في الظلماء والليل قد سـجا	تداعين لا يألون سيراً على الوجي
	نماً في قفــــار	سلك البيد ها
٨٨	ين بالريح كالأمواج	شاسعات نسج
١٨٣	الود لمع مثل لمصع السراج	فأنعم بهذا الحسن واعلم بأن
	ـــاء	<u></u>
٦٢	فهذا البر قد لاح	وقال الشيخ قربنا
٧١	البادي ومـا اندملت أغوار أجراحي	بانت وداویت نفسی من هو ای بها
98	فؤادك بل زند الهـــوى أنت تقدح	وقد قيل أن البعد يسلى فما ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	إلى سليم ان فنستريحا	یا ناق سیری عنق اً فسیحاً
1 20	بحيث كئوس الراح بالراح تمـــزح	ألا ليت شعرى هل أبيتن لياة
100	إنَّ النصر قصد لاح	تبرجــــن كما شـــــئتن
101	ريب المنون و لا سلوى فقد نزحـــوا	صبراً فلا بدل ممن تخطفه م
109	نفسى طريقة عدل أمرها سجح	يا دمع ويحك لا تسكب فإن رضا
175	وأندى العالمين بطـــون راح	ألستم خير من ركب المطايــــا
١١.	وحالى غادية رائحة	بلے یستقر فؤادی لدیها

## السدال

أتاحك هذا الحب يا ابن المساجد ٧ ومرعاى في الخرطوم غير جديد 1. كتاب الله منه السوراد 17 بما لاقـــت لبون بنى زياد 49-79 وذاك زاد المررء والعيش فدفد 0 5 رداح الشــــاو مترزة الحديد ٥٦ بأن شــــــقیها حقاً سعید 01-01 77 ٧. حیت من ذی بشاشات و تسعیاد Y0 يطويان البيك فالبيدا كــــأن أثوابه مجت بفر صـــاد 9. وصعلوك الورى يسرد 99 1. 5 ويشـــرق جيد إلينا وخـــد إلى الآثام مسلمة القياد 1.0 1.1 يلوح لذاك لألاء ووقد 1.9 اليكم واليدد اليمني أشدد 11. كــــأن بها نلقى بشاشــــــة عيد 111 بي الأمر حتى سامني بيع كاســـد 114 إن قلت خيراً قال شــراً غيره أو قلت شــــراً مدّه بمداد 171 إلا كمـــا يكتحل الأر مــــد 171 ركن الحطيم أدعوا والعدا زبيد 1 2 2 أحباء المطهر من أنواره شــــهدوا 1 50 107 ودع عنك شيئا نعتها في القصائد 105 وإن يصرفك عن وصلى الجراد

ألا ليت شعرى أي عفريت جنة ألم ترنى فى (فاس) غير غريب يشرق في قلبي بترتيل آيـــات ألم يأتيك والأنبــــاء تنمى ذكرت فتاة ودها ليس ينفسند أقول وحلقت في الجـــو عنس وهل علمت معزبة لتهوى وقال الشــــيخ ليست هذه حيت لميس عليها عطرها الفادي وســـــارا ســــير جد وقد أترك القرن مصفرا أنامله وما بكينا على دار نكون بها محلئين ويؤنسلنا الكف والساعدان وكيف تتـــوق للعليــاء نفس ويعلم الله غرامــــــــــى بكــــم ويبسم ثغركم والجفـــن حتى فهل ألقاكم ويبيش وجهي يفرحنا مرأي سطور حروفكم وجربت أصناف الخيانة والتوى لم يرجع الأمر إلى عهدده وهل أطوفن ببيت الله ملتمساً وهل أزورنّ بقيع الطاهريــــن تسل وسل النفس عن أم عامر ألا جودي بوصلك ثم عودي

104	تمري به الدمع فما يرفك	فلتصن الدمع إلى موقــــف
١٧٢	ألا إن بيعي غالياً لزهيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	وهل باعنى للناس علمى غالياً
	كما صد عن سب الإمام برشده	وقد عُد بعد الراشدين بجــــده
	ــراء	
٧	لاضن يوماً ولاعن بذله استترا	وقد كان يرأف بي والعلم كان به
07	يا لها داهيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	لقد حان فراق
٦.	إن الجـــن أشـــرار	وغنى عمرو خوف الجــــــن
٦٥	جثمت على أحداثه الكبر الصعر	وطال انتظارى أوبة الدهر بعدما
٦٨	أم حسان حس للمغيار	زعمت دختنوس أنى أهــــوى
٧.	وفى الصدور لمتن الحب تفسير	قالت سمية إن القـــول مأثور
٧١	حتى تبـــوح بالأســرار	خلصت نفسها إليك خلوص الحب
٧٤	العالم الثبت من برهانه بهـــراً	أستاذنا الشيخ مجذوب نعوه لنا
<b>V</b> ٦	إلى حياض المخازي أى زجار	تتاسوا المجـــد واستنوا يسوقهم
٨٤	فما أبداً إلا بأمر التقى شــــعر	بلی ضر من قد کان يبغی له الضرر
٨٦	إلا خبــــاث من شرار الورى	طرقتهـــــم ليلاً فما راعني
9 Y	أناس لنــــا كيداً وكنا عباقرة	لا داهنوا أهل الزمان وأضمرت
189	و لا نار صدق كل عاف يزور هـــا	ولما تقم لى فى زرىي المجد قبة
٨٧	إذا خلط الناس الرياء مع المكر	خلقت كريم النفس محضاً ضريبتي
98	مواعـــــظ البصائر واعتبــار	وقد وضعوا بحيث يكـــون منهم
1 . £	ف ؤاد خصل الزهرر	ويبدو من محياهــــا
1.4	السمى بجني واضح وبه أز هـــر	وتنظر سعدي في سراجين وجهها
١٠٨	الجناب إلينك الهاشمي المعطر	أرتقب الوقت الذى فيــــــه يأذن
1.9	يرمى بها اليأس فى يهماء محيار	وأصحرت بعده الآمال مجفلـــــة
١١.	يد الله ما دهر الغوايـــــة من دهري	ويمنعنى روع الحيـــاء وإنني
111	وما زال قلبي عن تهوى الخود عامرا	يذكرنى هذا الأصيل تماضرا
110	كأفعــــل أو افق نغتبــــط إذ تشكر	ومن ضمير الرفع ما يستتر
١١٦	لكالطفل إلا أنها هي أوثـــــر	وتضحك كالطفل الغرير وإنها

1 £ £	على الجمر على الجمر	شوينا السنبل النضر
1 20	ما يعرض العيش من وشي و إز هار	لا يشترى المجد إلا أن يزال لـــه
107	فما انقادت الآمال إلا لصابر	لاستسهان الصعب أو أدرك المنى
108	لتطمئن على أطفالها الأسر	والبص منخرط سير الظلام بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
104	ضعاف القوى حتى يزوروا المقابر	لن يلبس الرجس الخبيث يريده
١٧٢	على برد الشتاء وطاب ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ولم أكره زيارة أرض مصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٧	أو يلف دمع بعده يقطرا	لم يلف قلب بعدده خافقاً
٥٦	فلتكفكف هذه الدموع الغــــزار	أبدا أنت بالهم ومعنى
٦,	فديت أولو الألباب فالحب جوهر	لا تكتمى حبى لا يكتم الهـــوى
70	ألا إن أمر الجاهلي ن متبّر	لا تسمعن للجاهلين مقالـــــة
٦٨	وما أنت عن حب المليحة مقصر	دع الحب واصبر إن ربك ينصر
٧.	رب العباد فنرجو أجر من صبرا	صبراً جميلاً فانا راجعون إلى
٧١	دبر الســـور	فلهموا للكتاب نت
٧٤	الواردات في الأثر	والنصوص البينات
<b>Y</b> ٦	و هیجنی صوت رخیم معبر	فدونك أبياتاً إليك بعثته
Λ£	وخلى مطوي الضلوع على غمر	كيف ألذ العيش رفهاً شروعـــه
٨٦	ن سيبلغ القمر	هل أتاكم الخبر أر
9 ٧	قول هذا قد كفــر	هل نرون مسلماً بـ
189	أيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	أيا الباكية الحرّى
AY	الذي يعدد في مداده الحوار	صاحبى أين الشباب قد صعد النجد
98	يه ون بصدق النية المتعسر	فلا تحسبن الأمر هيناً فإنه
١٠٤	وفى القــــول باللفظ المبين يعبر	سراج لنا نعم السراج المنـــور
1.4	وســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	حيه لا بها أهلا وسهلا
١٠٨	ــزاي	
1.9	تحدي به أهل القصيد ورجـــزا	وقد أنزل الله الكتاب فأعجر زا
11.	إذا عدتم إلينك ايد	ويمنح الله العطالات الذي بكم
111		

110	ين	الس
١١٦	في صدره من أفن أكــــوس	قلب قلب ما قيل وقد عتقـــــت
119	لنا شيمة والطبع فينا أكنة	وقد جاءنا في الشعر نص بأنـــه
	فساء الذي ينعي على الشعر فنه	وفى الشعر حكم سيد الناس سنة
	به لذاك يدرس	فکم حکمه فب
١٣٤	اد	الض
١٣٦	باق وعندي الصبوات المواض	ويعلم الله غرامك بكم
١٣٧	اء	الط
149	نصاً ثمين الراضياً أم سخط	نثرت هذا الدر لو يلتقط
١٤١	ت-	العي
1 2 7	لسوانا بالصالحات أطاعا	واجتباهــــا للبين عنا زمان
1 £ £	جنے اللیال عما	ولاح لنــــا جنــــاح مثل
10.	قدیم أ غیر موضوع	سأروى لكـــــم قو لاً
101	إذ جاوزتهم مصعداً ويبقون قاعـــاً	هاضك الظلم من أناسك
	لها مــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	وعادت قريش سيد الناس أجمعا
١٦٠	وكــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	رحلت أم سالم فوداعاً
١٦٢	فقد ملانا الصراعا	وبلينا بكل أنكد جشام الخطايا
1 / •	فايـــا والفضل والمرباعــا	وهجين بين المحاضير يختار الص
١٧١	ما لصفاتى من ضارع	حوكيت نهجي لا يستطاع
١٧٢	من ساجدين على السيوف وركــــع	يقضون في حق الإله فريضــــة
140	جلداً عليه غير مجداع	لم ألق من دهرى غير الأســــى
١٧٧	لك قفررًا وترقى أيفاعكًا	واصبر ثمت اصبر إنما تســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
١٧٨	يا روحي وبينك من قلبي سيقتطع	عودي إلى أمديني بروحك
110	اء	<u>at</u> )
١٨٧	وما قائل المعروف فينا يعنـــــف	أخالد قد والله أوطأت عشــــوة
	وللموت من خلف القلوب صفوف	ويعلو إلى ما في القلوب فــــؤاده
٦٤		

1 £ £	ولقهم حتف الغوي المجـــــازف	ولا تمتعن الظالمينا بجورهــــم
	ن العنيف	دع زحام الطرقات
107	فدات ألوفــــا	و ألو فــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
104	مودتها إذ نحتسيها ونرشــــف	ألا حييا ذكرى نطيسة وأذكرا
1 7 7	ولقد أتـــت وجنانها متلهـــف	هل تجتلى الحسنا وقد ناديتها
1 7 7	خبر عسى عنه الليالى تكشف	يا أيها القلب بالذي في سره
	_اف	الق
٥٩	علمــــه: كجعفــر وخرنقــــا	اسم يعين المسمى مطلقك
٧١	وأنكر البدو تلك الأنيق الدفقا	وشبت النار يقضى الحاكمون بها
91	جاء و هـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	قد زهـــق الباطل والحق قــــد
1.7	إلى ضوء نار في يفاع تحرق	لعمرى قد لاقـــت عيون كثيرة
179-1.0	وجناء تسبق في الفلاة الأنيقــــا	(هـل تبلغني دارها شــــــدنية)
١٠٦	من فرط حبيها عليها مشفقاً	يا حبــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
١.٧	إن قابى يى بىھا عالى وق	تضح ك بالسن أم حسان
١٢٤	فنخــــــزي باكتساب وارتزاق	ولولا أن يـــزل بنـــا اغتراب
170	من الكمــــد المبرح في وثاق	ومن وطن يظل الحر فيه
149	وإلا فأدركني ولمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	فإن كنت مأكو لاً فكن خير آكـــل
١٦١	إلينا ومن بين القلوب المواثـــق	هلم إلينا حسن وجهـــــــك أقبلـى
100	كى تجتنى ورقيبهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	حتى تتاخ بحيث عمرة غضــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	ف	(1)
٩٣	بأجـــواز الفضاء بلا فكـــاك	وقد نبـــــــأت أن القوم تاهـــــوا
110	وتخشــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	وشــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
١٣٤	لك ي نصيد السمكا	هــــات بنــــى الشـــبكا
1 £ 7	ويدرك شـــوطهم عفواً خطاكا	ولا تحـــزن لك السبق المجلى
١٧٦	تدنـــوا واسمع يا ظلوم خطاك	يا أم حسان البعيدة علها
	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	t
١٦	وفرســـان البلاغة لى قبيــــل	ولى فى الشعر تجربــــة ونضج

وقد زانها رأي رجيع ومنظرر صبيح وإقبال وطيب شمل ٥٣ به نال أعلى المعجزات وأكملا سرى أحمد ليلاً وما كان أجملا ٦. وألقى الليال أساتار ظ لام ذات أه وال 73 وما عن قضاء الله للمرء مزحل قضى الله أنى هكذا الدهر مفرد 7 2 إن بـــت في لندن غريبــاً فف ی فؤ ادی معین نیا ی ٧. بأعجلهم إذ أشحج القوم أعجل وإن مُدت الأيدي إلى الزاد لم أكن ۸٤ لسيداس في أعماق يوم مخاتـــل وغودر من تصفينه الود كله A0 فلهم فيه مبيت ومقيل جمعو ا تحت الهوى فاتحـــدو ا 人て أن فزت فوزك يا محجوب كالجبل وقد حمدت إله العالمين على 91 ما عاتبتنا بالمقال وما رمت 91 بألحاظ صد بيتدرن عجــــال وهم اسلموه وما ناضلوا يموت الفتى بين إخوانك 1.1 تجاوزت في حب الفتاة العواز لا ويعزلني من ايسس يعلم أنني 117 يشبهون الشهب لكـــن نورهم 111 ليهنها أننى في رقها أبـــدا حتى يحمل ظهر الموت أثقالي 171 حتى تجود وما لديـــــــك قليل ليس العطاء من الفضول سماحة 17. فهل تراها شفاهـــا لحن أقوالي لقد لحنت لها لحناً لتفهمه 1 7 2 ولم أر ذا طمـــع كابن آدم 177 ستوقد بالينـــاع وسوف تبلي ولا تحرن فإنك رب نرار 1 2 7 عليه وإن خان الصديق المجامل لا تثقـــن إلا بربك واعتمــــد 1 2 2 وعول على السلوان إن كنت عاقـــلاً دع الشعر ليس الشعر يجديك طائلاً 101 بسقط اللوى بين الدخول فحومك قفا نبکی من ذکری حبیب ومنزل 105 محمد نفد نفسك كل نفسس إذا ما خف ت من شيئ تبالا 100 وكيف يروم الوصل قلبك بعد ما تصرم ريعان الصبا ذو الوسائل 179 أحور الأوازي أين كنتن إذ طوى 140 زمان النوى رب الهـوى في المجاهل تعز فما يأسى على الناس عاقل وما الناس إلا مستغيث وخازل 1 7 7 مجاهل أمر قد تعز المجاهـــــل فلا تقتحم من غير رأي رويــــة 1 1 1

١٨٧	ي فوق الشاطئ الجزل	فيا نعم نخيل الح
19.	الرحمـــن تجميــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	أقسمت لقد جملك
191	حباك معقا	يمين الله لم يتــــرك لنا
79	لما رمتنا قد أصابت نبالهــــا	تراءت لنا سعدى وطاف خيالها
٧١	وملتنا الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	تكسرت الأصنام طه أزالها
٨١	جنيناً جناها وارتوينا زلالهـــــا	ونبدل خمطاً بعد جنتك التي
١١.	ر نخيل الحي إذ يجلى	وقد يحزننى أمر
٩.	ولكنه قد يهلك المال نائله	أخو ثقة لا تهلك الخمر مالــــه
	٠	الم
١٣	عاش الوليد مع الغوين أعولمــــا	لولا يزيد وأيام لنا سلفت
٣٩	كيف من صاد عقعقان وبـــــوم	إن من صاد عقعقاً لمشـــــوم
٦٤	فقد غدا شرابهما مما تقطره سما	جـــزى الله خيراً صاحبــــى
70	عطاء الله بالخير العميم	ألا جاد العراق ورافديــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٦٦	وأعياني ممار سية الخصوم	سئمت من التجلد للهموم
٦٧	على ما كـــان من كرمي وخيمي	فإن بني بـــــــــــــــــــــــــــــــــ
	وفيه معان شأنهن رفيع	وفیه بیـــــان و اسع وبدیع
	ويتلى فأمضى سلمع ومطيع	عفت من ديار الكافرين ربوع
٦٨	ت نجد به والتهائم	وقد أسلم
٧٥	عمایة ریبنا عبد زمیم	حسبنا ماجداً حراً فجلي
<b>Y9</b>	إنهم يقولون هذا الشعر نهــــج قديم	ألا إن لا تنظم ألا إن
۸.	من الحكام برهم أثيام	وأسلمت الأمور إلى جفـــــاة
٨٥	يجري بهم بحـــر خضم طامي	واد حمینا ســـرحه أن یجتنی
٨٦	منهـــــم أرامــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	لا أفيق الحياة من مصرع الفتية
AY	عق ارب منهم نافث سموم	بلیت بهم بالرغم منی وحاطنی
97	زماما ولا عصيت إماما	لا قتلت الذي استغاث ولا خنت
9 7	حساماً ولا استجاشوا هماما	رئموا اللين والضراعة لا تشاموا
1.0	م الشراب مصرم	لعنت بمحرو

أنمسى كنعاً في أسير قوم ولقد يذكرني الذي فعلوا بمسا 117 وكنت إذا غمزت قنــــاة قوم وما قطعت نفسى خشاة هزيمة 110 احفظ وديعتك التي استودعتها لم يموتوا موت الكــــرام 17. فاذبحوا هيذه العماريس نقتات رو" النفس من صرف سلطف 171 صاح أحبب ليلي و لا تخش فيها أتذكر عهد لندن بعد أن قد 171 نعم الحياة حياة رؤيكاك التي لا يذهبن من بعدهم حســــــرة 1 2. النــون لها بشر كالثلج والعاج واللبــــن وقسد ذكرت بذاك القفر والسدة 1 2 7 أنا ابن جلا وطلاع الثنايـــــــا ووالده قد كان من بعد والــــدى 105 وقال الشيخ غضبانا مضى بن على ذو الذكاء ذكاوة 177 فقد جاء هذا الموت فيك يروعنك ألم به الـــداء العضال فمـا وهي 1 7 7 مضى في سبيل كلنا بسبيلها طوته المنايا حين غبـــت وليتني 1 1 1 طربت لذكر النيل إذ شط منزلي مضى الشاعر المجذوب من لم يكن ١٨٨ وشجتنى مصارع الفتية الخمسة مضى حينما شاق القلوب بسحره ٥ فعلت بروما قبلــــهم أقوام يثبت ملكهم قصدر ظلوم ٦ سيهزم جمع الأزلينن ويندم كسرت كعوبها أو تستقيما يوم الأعادي إن وصلت وإن لم و لا كان من الجبن قاتلوهم كراما ٥Л تات وصبوا هذا الشباب إداما يقاســـمك الوداد بهــا نديم 71 غدت جنات نيلك كالصريم أحـــدا واقتحم عليها اقتحامــة 77 أحيا بها ولنعم أنت المغنم قلب ك فالصبر عزاء عظيم ٦٣ وأخرنني لما تذكرته حسن ريعت غداة نعى الناعى لها حسناً 7人 متى أضـــع العمامة تعرفوني أبي و هــــو لي صنــو وخدين ٧١ يشــــع به طرف لــــه وجبين بصوت جدد محزون 77 له له والحـــد منــه سنين بكارثة منها الجبال عهون ٧٣ لنا حركات عندده فسكون شهدت وعنددي للحبيب حنين 77 بلندن حوالي كل أعجــــم رطان نظير ولا دان إليــــه قرين 1 5 صرعى قبل انحســــار الدجنة ومدت رقاب نحـــوه وعيون 人て

	زاننا ثم ارتوینا	قد ملأنا الكأس من أحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
9 7	وبعض الرؤى تأويلهن يقينن	لقد خفت رؤياي التي قد رأيتها
114	حب القلوب بألحاظ وأجف ان	ومجلس من حسان يلتقطن بـــه
171	و العيش من قبل في (مرحاكة) طحنا	و (فندك ) عاور ثنتان ردتــه
١٣٤	أفلج نادى بسلسبيل وشسنة	ولقد أنصتت لتغفل عن
١٤.	فناديت القبور ولم يجبنه	فجئت قبورهم بدأ ولمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
108	بعد البلاء ألاقيها لامتحنا	یا صاحبی أعیانی علی خطط
١٦.	للشيخ إحسانا	هلموا صوت شكر واذكــــروا
140	فهل سرکم حتی تقطع من حزنی	أأحباب قلبى قد خزنت ودادكم
١٨٩	المثوى وطيبة المأوى وذات جني	يا حبذا النيل والروضات زاكية
	_اء	
191	ومن ذا الذي كان من ضربـــه	وكان لعمرى عديم النظيــــر
	اء	الب
1 £ 7	تجده سمحاً قلبه راضيا	كن رفيقاً أنت في عتبـــــة

## فهرس الأعلام

الصفحة	اسم العلم	الرقم
	<b></b>	
	الهمزة	
	أبو تمّام	١
	أبو العبّاس	۲
	أبو العلاء المعري	٣
-171-18-18-110-77-70	أبو حيَّان الأندلسي	٤
. 194-120-174		
٦١	أبو بكر الصديق رضى الله عنه	٥
١.	أحمدو بيلو	٦
117-117-60	الأخفش ( سعيد بن مسعدة الأخفش	٧
	الأوسط)	
191-110-55-57-75	الإستر ابازي	٨
08-08	أسماء ( اسم رمزي )	٩
17.	الأصمعي	١.
1.٣	الأعشى	11
7 2-0.	أم سالم (اسم رمزي)	١٢
117-08	أم عمرو ( اسم رمزي )	١٣
177-1.4-1.7-05	أم حسان ( اسم رمزي )	١٤
105	امرؤ القيس	10
117	الإمام المهدى	١٦
	الباء	
١٣	البارودي ( محمود سامي )	١٧
117-111	البغدادي (عبد القادر بن عمر )	١٨

٦١	بلال بن رباح رضى الله عنه	۱۹
	التـــاء	
117-111	تماضر ( اسم رمزي )	۲.
	الثاء	
175-75	ثعلب ( أحمد بن يحي بن يسار )	۲۱
	الجيـــم	
1.7-51	الجرجاني ( عبد القاهر )	77
٥٩	جعفر	77
٤	جفيل	۲ ٤
٤	جفيلة	70
-117-111-1.7-75-77	ابن جني ( أبو الفتح عثمان )	77
174-175-177		
٥٩	جو هرة (زوج عبد الله الطيب)	77
٦٣	جورج غريب	۲۸
	الحاء	
7-0	حسن الطيب (شقيق عبد الله الطيب)	۲۹
	الخاء	
١٧٤	ابن الخباز ( أحمد بن الحسين )	٣.
11150-117	الخليل بن أحمد الفراهيدى	٣١
	السدال	
٦٨	دختتوس ( ابنة لقيط بن زرارة )	٣٢
119-11	ابن درستوية	٣٣
	الـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
١٦	ذو الرمة	٣٤
	الـــراء	
٨	رد بارد	٣٥
	1	

الــــزاي			
174-77	الزجاجي	77	
-970-01-19-71-70-71	الزمخشرى	٣٧	
177-108-180-1.8-97-91			
•			
108-1.7-00	الزوزنى	٣٨	
	الســــــين		
111.0	السبكي	٣٩	
١٨٨	السراج	٤٠	
171-170	ابن السراج (محمد بن سهل النحوي)	٤١	
-1.1-97-90-97-7-79	سعدی ( اسم رمزي )	٤٢	
١.٧			
11	سيدي محمد بن عبد الله	٤٣	
177-1.7-51-80	السيوطي	٤٤	
-77-70-47-45-44-47-40	سيبويه	٤٥	
-177-170-17V-177-19			
-17109-101-151-177			
-174-170-175-178-171			
-1 \ \ \ - 1 \ \ \ \ - 1 \ \ \ \ - 1 \ \ \ \			
19127-125-124-12.			
	الشـــين		
) £-A	شكسبير	٤٦	
٨	شلي	٤٧	
٨	شمسون	٤٨	
١٣	شوقى (أحمد شوقي الشاعر المصري)	٤٩	
	الصـــاد		
11	صديق أحمد حمدون	٥,	

الطـــاء			
10	طه حسین	01	
٤	الطيب عبد الله	07	
	العيـــن		
-17-10-17-19-1-7	عبد الله الطيب	٥٣	
-07-01-64-60-74-19-17			
-77-75-77-709-07-05			
-~~-~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~			
-97-9 <b>٣</b> -9٨9-٨٨-٨٧			
-117-1.4-1.7-1.7-1			
-177-171-174-119-117			
-151-15177-177-175			
-107-101-119-114-114			
-177-171-1710A-10V			
-179-177-177-176-175			
-177-170-175-177-171			
-171-170-171-17			
191-19129-124-124			
١.	عبد الله باييرو	0 {	
١٤٣	عباس حسن	00	
١٨٨	ابن عصفور	٥٦	
10	العقاد ( عباس محمود )	٥٧	
110	ابن عقیل	٥٨	
110-74	عمر الحاج موسى	09	
٧٤	عثمان موافي	٦,	
До	عمر بن عبد العزيز رضى الله عنه	٦١	

19-7	عمر أحمد صديق	٦٢
71-7.	عمرو بن يربوع	٦٣
1 £ 1	ابن عمرو	٦٤
1.0	عنترة بن شداد	٦٥
111-111-110	عودة خليل أبو عودة	٦٦
	الغ ين	
17-A	غردون	٦٧
	الفااع	
٤	فاطمة السمحة	٦٨
**	فاضل مصطفى الساقي	79
۲ ٤	ابن فارس	٧.
177-170	الفارسي	٧١
١٨٢	الفراء	٧٢
	القـــاف	
11104-101-10.	القزويني ( محمد بن عبد الرحمن	٧٣
	الخطيب القزويني )	
	الكاف	
٨	كتس	٧٤
١٣٤	ابن کیسان	٧٥
	الـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
00	لبيد بن ربيعة العامري	٧٦
79-0.	لميس (اسم رمزي)	٧٧
177-1.4-1.7-74-05	لیلی ( اسم رمزي )	٧٨

	ليسداس	٧٩
	الميـــم	
-17110-1.1-97-09-01	ابن مالك	۸.
144-140-109-15.		
-17177-1.9-90-77	المبرّد ( أبو العباس )	٨١
-177-177-17107-187		
-171-175-174-174		
١٨٧		
١٦	المتنبى ( أبو الطيب أحمد بن الحسين )	٨٢
1 {-1 m-v-7	محمّد مجذوب جلال الدين	٨٣
9~~~~	محمد المهدى المجذوب	Λ£
V £ - 1 V	محمد مجذوب بن قمر الدين	Λο
١٧	محمد عثمان الختم الميرغني	٨٦
19-11	محمّد مصطفی هدارة	۸Y
**	محمّد حماسة عبد اللطيف	$\lambda\lambda$
00-£9	محمّد محمد أبو موسى	٨٩
77-71	محمّد محمد على	٩.
101-44	محمد مجذوب النقر	91
19	محجوب (محمد أحمد محجوب الشاعر	97
	السوداني)	
177-179	محمد عبد الخالق عضيمة	98
١٣٩	المرادي ( الحسين بن قاسم )	9 £
١٣	مسلم بن الوليد	90
١٢٧	ابن مسعود رضى الله عنه	97
-	المصطفى صلى الله عليه وسلم	9 ٧
171.4-48		

٧٣	مندور المهدي	٩٨
١٣٢	موسى عليه السلام	99
١٦٨	ميّة ( اسم رمزي )	١
	الهااء	
-915-71-77-75-75	ابن هشام الأنصارى	١٠١
-17179-177-97-97-97		
-100-154-149-140-145		
-179-177-170-107-107		
111-114-14.		
١٣٠	ابن هشام الخضراوي	1.7
	الــــواو	
١٣	الوايــــد	١٠٣
	اليــــاء	
١٣	يزيـــد	١ • ٤
٨	يوسف عليه السلام	1.0
1070	ابن يعيش	١٠٦

## المصادر والمراجع

- ١. القرآن الكريم.
- ۲. أربع دمعات على رجال سادات : عبد الله الطيب ، مطبعة التمدن المحدودة ،
   الخرطوم ، د ط ، د ت .
- ٣. ارتشاف الضرب من لسان العرب: أثير الدين محمد بن يوسف أبو حيان الأندلسي ، تحقيق مصطفى أحمد النحاس ، نشر بكلية اللغة العربية القاهرة ،
   ط١ ، ١٩٨٤م .
  - ٤. أصداء النيل: عبد الله الطيب، دار المعارف، مصر، ط١، ١٩٦٠م.
- ٥. الأعلام: قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين: خير الدين الزركلي ، مج٣ دار المعارف للملايين ، بيروت ، لبنان ، ط٧ ، أيار (مايو) ١٩٨٦م.
- 7. **أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك:** ابن هشام الأنصاري ، حققه محمد محي الدين عبد الحميد ، دار الجيل ، بيروت ، لبنان ، طذ ، ١٣٩٩هـــ-١٩٧٩م .
- ٧. الإيضاح في علل النحو: أبو القاسم إسحاق الزجاجي ، تحقيق مازن المبارك مكتبة دار العروبة ، القاهرة ، طد ، ١٩٥٩م .
- ٨. الإيضاح في علوم البلاغة: جلال الدين الخطيب القزويني تحقيق عبد القادر حسين ، مكتبة الآداب ٤٢ ميدان الأوبرا ، د ط ، د ت .
  - ٩. بانات رامة : عبد الله الطيب الدار السودانية الخرطوم ، ط١ ، ١٩٧٠م .
- ١٠. البحر المحيط (تفسير): أبو حيان الأندلسي دار الكتاب الإسلامي،
   القاهرة، ط٢، ١٤١٢هـ ١٩٩٢م.
- 11. برق المدد بعدد وبلا عدد (ديوان شعري): عبد الله الطيب دار جامعة أفريقيا العالمية للطباعة ، د ط ، د ت .
- 11. بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة: جلال الدين السيوطي حققه محمد أبو الفضل إبراهيم مطبعة عيسي البابي وشركائه، دط، 1970هـــ-1970م.

- ١٤. بناء الجملة في الحديث النبوي الشريف في الصحيحين: عودة خليل أبو عودة
   دار النشر عمان ، ط١ ، ١٤١١هـ ١٩٩١م.
- 10. تسهيل الفوائد: ابن مالك تحقيق محمد كامل بركات دار الكتاب العربي للطباعة و النشر ، د ط ، دت .
- 17. **التعريفات**: محمد بن علي بن محمد الشريف الجرجاني لبنان بيروت ، طبعة جديدة ، ١٩٩٠م .
- 17. تفسير الجلالين: جلال الدين محمد بن أحمد المحلي وجلال الدين عبد الرحمن السيوطي دار الشعب، دط، ١٩٧٠م.
- ۱۸. تيارات الشعر العربي المعاصر في السودان: محمد مصطفي هدارة، دار الثقافة، بيروت، لبنان، دط، ۱۹۷۲م.
- ١٩. الجمل في النحو: أبو القاسم الزجاجي حققه وقدم له علي توفيق حمد الله ،
   مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط١ ، ١٩٧٤م .
- ۲۰. الجنى الداني في حروف المعاني: الحسين بن قاسم المرادي تحقيق فخر الدين قباوة ومحمد نديم فاضلل ، منشورات دار الأفلاق الجديدة بيروت ، ط۲ ، ۱۹۸۳م .
- 77. خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب: عبد القادر بن عمر البغدادى تحقيق وشرح عبد السلام محمد هارون مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ط٣ ، ١٤٠٩هـ ١٩٨٩م.
- 77. دراسات الأسلوب القرآن الكريم: محمد عبد الخالق عضيمة دار الحديث، القاهرة، دط، دت.
- ٢٤. دلائل الإعجاز: عبد القاهر الجرجاني حققه وقدم له محمد رضوان الدايـة وفايز الداية مكتبة سعد الدين ، دمشق ، ط٢ ، ١٤٠٧هــ ١٩٨٧م .
- ۲۵. دلالات التراكیب: محمد محمد أبو موسي مكتبة و هبة ، ۱٤ شارع الجمهوریة
   ، القاهرة ، ط۱ ، د ت .

- 77. رصف المبانى فى شرح حروف المعانى: أحمد بن عبد النور المالقي تحقيق أحمد الخراط، دار القلم، دمشق، ط٢، ١٩٨٥م.
- ۲۷. سقط الزند الجدید: عبد الله الطیب دار جامعة الخرطوم للتالیف و الطباعة و النشر، د ط، ۱۹۷۱م.
- ۲۸. شرح المفصل: يعيش بن علي بن يعيش عالم الكتب بيروت ، ومكتبة المتتبى ، د ط ، د ت .
- ٢٩. شرح المفصل: ابن يعيش تحقيق إميل بديع يعقوب دار الكتب العلمية ،
   بيروت ط١ ، ١٤٢٢هــ-٢٠٠١م .
- · ٣٠. شرح الكافية في النحو: الشيخ الرضي الإستربازى تحقيق عبد العال سالم مكرم، عالم الكتب، القاهرة، ١٤٢١هـ--٢٠٠٠م.
- 71. شرح الأشموني لألفية ابن مالك المسمي منهج السالك إلى ألفية ابن مالك: أبو الحسن علي نور الدين محمد بن عيسي الأشموني تحقيق محمد محى الدين عبد الحميد ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، ط٢ ، د ت .
- ٣٢. شرح ابن عقيل: بهاء الدين عبد الله بن عقيل العقيلي تحقيق محي الدين عبد الحميد دار الخير، دط، دت.
- ٣٣. شرح قطر الندي وبل الصدى: ابن هشام الأنصاري تحقيق محمد محى الدين عبد الحميد مطبعة السعادة ، مصر ، ط١١ ، ١٩٦٣م .
- ٣٤. **شرح ابن عقيل**: ابن عقيل تحقيق ح. الفاتوري دار الجيل ، بيروت ، ط٥ ، ٣٤ ، ١٩٩٧هـــ ١٩٩٧م .
- ٣٥. شرح المعلقات السبع: أحمد بن الحسين الزوزني مكتبة الرياض الحديثة د
   ط، دت.
- 77. شرح التسهيل: ابن مالك تحقيق عبد الرحمن السيد ومحمد بدوي المختون دار هجر للطباعة والنشر والتوزيع، دط، دت.
- ٣٧. شرح الكافية الشافية: ابن مالك حققه عبد المنعم أحمد هريدي ، مركز البحوث العلمي وإحياء التراث الإسلامي ، جامعة أم القري كلية الشريعة والدراسات الإسلامية ، مكة المكرمة ، دط ، دت .

- ٣٨. الصاحبي في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها: أبو الحسن أحمد بن فارس ، مؤسسة بدران للطباعة والنشر ، بيروت ، ٩٦٣م .
- 79. الصناعتين الكتابة والشعر: أبو هلال العسكري حققه وضبط نصه محمد مفيد قميحة دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١ ، ١٩٨١م .
- ٠٤. عروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح: السبكي تحقيق خليل إبراهيم خليل دار الكتب العلمية بيروت ، لبنان ، ط١ ، ٢٢٢هـ ٢٠٠١م.
- 13. العلامة الإعرابية في الجملة بين القديم والحديث: محمد حماسة دار غريب للطباعة والنشر، القاهرة، دط، ٢٠٠١م.
- 25. فتح الباري شرح صحيح البخارى: الإمام أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، طبعة جديدة منقحة، مكتبة دار السلام، الرياض، ط١، ١٩٩٧م.
- 23. القاموس المحيط: الفيروز أبادي تحقيق مكتبة التراث في مؤسسة الرسالة مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع ، بيروت ، ط٢ ، ١٤٠٧هـ ١٩٨٧م .
  - ٤٤. الكامل المقتضب: المبرد حققه محمد عبد الخالق عضيمة ، د ط ، د ت .
- ٥٤. **الكتــاب**: سيبويه حققه عبد السلام محمد هارون ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، د ط ، ١٤١٢هـــ-١٩٩٢م .
- 23. الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل: جار الله محمود بن عمر الزمخشري دار الكتاب العربي ، بيروت ، ط٢ ، دت .
- 24. اللباب في علل البناء والإعراب: أبو البقاء عبد الله بن الحسين العكبري تحقيق غازي مختار طليمات، دار الفكر المعاصر، بيروت، ط١، ١٩٩٥م.
- ٤٨. لسان العرب: ابن منظور الأفريقي ، دار صادر ، بيروت ، ط ، ١٤١٠هـ ١٩٩٠م .
- 93. ما بعد الرحيل الأخضر: إعداد عبد الرحيم حسن حمزة مؤسسة أروقة للثقافة والعلوم ، الخرطوم ، ط١ ، ٢٠٠٣م .
  - ٥٠. المدارس النحوية: شوقى ضيف دار المعارف ، مصر ، ط٢ ، د ت .
- 10. المرشد إلي فهم أشعار العرب وصناعتها: عبد الله الطيب دار جامعة الخرطوم للنشر، الخرطوم، ط٤، ١٩٩١م.

- ٥٢. معاني القرآن: أبو زكريا يحي بن زياد الفراء، إعداد الدكتور إبراهيم الدسوقى، إشراف ومراجعة عبد الصبور شاهين، مركز الإهرام للترجمة والنشر، القاهرة، ط١ (طبعة جديدة) ١٩٨٩م.
- - ٥٤. المفصل في علم العربية: الزمخشري دار الجيل ، بيروت ، ط٢ ، د ت .
- ٥٥. مفتاح العلوم: أبو يعقوب يوسف السكاكي مطبعة التقدم ، مصر ، دط ، ١٣٤٨هـ. .
- ٥٦. من قضايا الشعر والنثر في النقد العربي: عثمان موافي دار المعرفة الجامعية ، القاهرة ، دط ، ١٩٩٩م .
- ٥٧. من حقيبة الذكريات : عبد الله الطيب دار جامعة الخرطوم للنشر ، ط١، ١٩٨٣م .
- ٥٨. من أسرار اللغة: إبراهيم أنيس مكتبة الأنجل المصرية القاهرة ، ط٧ ،
   ١٩٩٤م .
- ٥٩. منحة الجليل بتحقيق شرح ابن عقيل ، في ذيل شرح ابن عقيل : مكتبة دار التراث ، القاهرة ، طبعة جديدة ، ١٤٢٠هــ-١٩٩٩م .
- ٠٦. نــار المجاذيب: محمد المهدي مجذوب مطبعة التمدن ، الخرطوم ، د ط ، د ت .
  - 11. **النحو الوافى:** عباس حسن دار المعارف ، مصر ، ط٤ .
- 77. النحو والفكر والإبداع دراسة في تفكيك النص وتوثيقه: ممدوح عبد الرحمن دار المعرفة الجامعية ، القاهرة ، د ط ، ١٩٩٨م .
- 77. نزهة الطرف في علم الصرف: أحمد بن محمد الميدانى ويليه الأنموذج في النحو للزمخشري وفي آخره الإعراب في قواعد الإعراب لابن هشام تحقيق لجنة إحياء التراث العربي في دار الآفاق الجديدة منشورات دار الآفاق الجديدة ، بيروت ، د ط ، د ت .
- 37. هذا عبد الله الطيب شاعراً: عمر أحمد صديق رسالة ماجستير ، إشراف بشير عباس ، جامعة أمدر مان الإسلامية ، ١٩٩٥م .

- ٥٦. همع الهوامع في شرح جمع الجوامع: السيوطي حققه عبد العال سالم مكرم، دار البحوث العلمية، الكويت، دط، ١٤٠٠هـــ-١٩٨٠م.
- 77. الوافى فى العروض والقوافى: صنعه الخطيب التبريزى تحقيق فخر الدين قباوة دار الفكر، دمشق، سوريا، ط٤، ١٤٠٧هـ ١٩٨٦م.
- 77. وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان: أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن أبي بكر بن خلكان حققه إحسان عباس دار الثقافة ، بيروت ، د ط ، د ت .

## فهرس الموضوعات

صفحة	الموضوع
Í	الافتتاح
ب	الإهداء
ت	الشكر والعرفان
ث	المقدمة
9-1	التمهيد ( عبد الله الطيّب – حياته وشعره )
۲	١/ مولده ونسبه
٣	٢/ نشأته ومراحل تعليمه
٩	٣/ جهوده في مجال التعليم
١٢	٤/ ثقافته
١٤	٥/ وفاته
10	٦/ آثاره العلمية
£ Y — Y .	الفصل الأول: الجملة الفعلية وعناصرها
٣٠-٢١	المبحث الأول: الجملة ومفهومها عند النحاة
77	أ/ التعريف اللغوى
77	ب/ التعريف الاصطلاحي
40	ت/ أقسام الجملة
٤٢-٣١	المبحث الثاني: عناصر الجملة الفعلية
44	أ/ الفعل
41	ب/ الفاعل
٤١	ت/ المفعول به
99-54	الفصل الثانى: بناء جملة الفعل الماضي في شعر عبد الله الطيب
٧٦-٤٤	المبحث الأول: جملة الفعل الماضي المبني للمعلوم
V1-£7	النمط الأول: الفعل الماضي المبني للمعلوم والفاعل نكرة
٤٧	الفرع الأول: الفعل الماضى المبنى للمعلوم والفاعل نكرة مذكر

٥٦	الفرع الثاني : الفعل الماضي المبنى للمعلوم والفاعل نكرة مؤنث	
09	النمط الثاني : الفعل الماضي المبنى للمعلوم والفاعل اسم ظاهر معرفة	
09	الفرع الأول: الفعل الماضي المبنى للمعلوم والفاعل علم مذكر	
٦٣	الفرع الثاني : الفعل الماضي المبنى للمعلوم والفاعل معرف بأل	
٦٤	الفرع الثالث: الفعل الماضي المبنى للمعلوم والفاعل معرف بالإضافة	
て人	الفرع الرابع: الفعل الماضى المبنى للمعلوم والفاعل اسم إشارة مذكر	
٦人	الفرع الخامس: الفعل الماضى المبنى للمعلوم والفاعل علم مؤنث	
٧.	الفرع السادس: الفعل الماضى المبنى للمعلوم والفاعل معرف بأل مؤنث	
<b>Y</b> 1	الفرع السابع: الفعل الماضي المبنى للمعلوم والفاعل معرف بالإضافة مؤنث.	
<b>Y</b> 1	الفرع الثامن: الفعل الماضى المبنى للمعلوم والفاعل اسم إثمارة مؤنث	
<b>Y Y</b>	النمط الثالث: الفعل الماضى المبنى للمعلوم والفاعل ضمير	
99-77	المبحث الثاني: مسائل نحوية في جملة الفعل الماضي	
<b>^~~~</b>	أ/ البناء للمجهول	
٧٨	النمط الأول: الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل نكرة	
۸.	النمط الثاني: الفعل المبنى للمجهول ونائب الفاعل معرفة	
Λo	النمط الثالث: الفعل المبنى للمجهول ونائب الفاعل ضمير	
94-79	ب/ التوكيـــد	
٨٩	النمط الأول: الفعل الماضي المبني للمجهول المؤكد بقد	
97	النمط الثاني: الفعل الماضي المبني للمجهول المؤكد باللام وقد	
99-95	ت/ نفي الفعل الماضى	
90	النمط الأول : لا النافية والفعل الماضي	
9 7	النمط الثاني : ما والفعل الماضي	
٤٥-١	الفصل الثالث: التشكيل التركيبي لجملة الفعل المضارع في شعر عبد الله الطيّب	
Y 1 – 1 • 1	المبحث الأول: جملة الفعل المضارع المرفوع	
7.1-5.	النمط الأول: الفعل المضارع المبني للمعلوم المرفوع والفاعل اسم ظاهر نكرة	
١.٣	الفرع الأول: الفعل المضارع المبني للمعلوم المرفوع والفاعل نكرة مذكر	
1.0	الفرع الثاني : الفعل المضارع المبني للمعلوم المرفوع والفاعل نكرة مؤنث	

١

ط الثاني : الفعل المضارع المبني للمعلوم المرفوع والفاعل اسم ظاهر معرفة ١٠٧	النمد
ع الأول: الفعل المضارع المبني للمعلوم المرفوع والفاعل علم	الفر
ع الثاني : الفعل المضارع المبني للمعلوم المرفوع والفاعل معرف بأل	الفر
ع الثالث: الفعل المضارع المبني للمعلوم المرفوع والفاعل معرف بالإضافة ١٠٩	الفر
ع الرابع: الفعل المضارع المبني للمعلوم المرفوع والفاعل اسم إشارة ١١١	الفر
ع الخامس: الفعل المضارع المبني للمعلوم المرفوع والفاعل اسم موصول ١١٣	الفر
ط الثالث: الفعل المضارع المبني للمعلوم المرفوع والفاعل ضمير	النمد
: الفعل المضارع المبني للمجهول	ثانياً
حث الثاني : نصب الفعل المضارع وجزمه وتوكيده	المبح
لفعل المضارع المنصوب	أ/ ال
ط الأول: أن والفعل المضارع المنصوب	النمد
لم الثانى : كي والفعل المضارع المنصوب	النمد
ط الثالث: لن والفعل المضارع المنصوب	النمد
جملة الفعل المضارع المجزوم	ب/
ط الأول : لم والفعل المضارع المجزوم	
ط الثاني : لما والفعل المضارع المجزوم	
ط الثالث : لام الأمر والفعل المضارع المجزوم	النمد
ط الرابع: لا الناهية والفعل المضارع المجزوم	
جملة الفعل المضارع المؤكد	
ل الرابع: الجملة الفعلية الإنشائية	الفص
ئة الفصل	توطة
عث الأول : الإنشاء الطلبي	المبح
لأمرلامر المراسية المرا	1 /أ
ط الأول : الأمر بفعل الأمر	النمد
ط الثانى : الأمر بلام الأمر	النمد
ط الثالث: الأمر بالمصدر النائب عن فعله	النمد
ط الرابع: الأمر بفعل محذوف ( الإغراء والتحذير )	النمد
الاستفهام	ب/
لم الأول: الاستفهام بالهمزة	النمط

النمط الثاني: الاستفهام بأن	١٦٨
النمط الثالث: الاستفهام بكيف	179
النمط الرابع: الاستفهام بهل	1 ٧ •
ت/ النداء	1 / / - 1 / 7 .
ث/ النهي	1 4 4 - 1 4 4 .
المبحث الثاني: الإنشاء غير الطلبي	191-179
أ/ التعجبأ	١٨.
ب/ المدح والذم	١٨٤
ج/ القسم	19.
الخاتمة	197
ملخص الدراسة باللغة العربية	195
ملخص الدراسة باللغة الانجليزية	190
فهرس الآيات القرآنية الكريمة	1 7 9
فهرس الأحاديث النبوية الشريفة	۲.۳
فهرس الشعرفهرس الشعر	۲ . ٤
فهرس الأعلام	717
المصادر والمراجع	777
فهرس الموضوعات	779